



ม.ภ. 126

เขื่อนหนองพะเนาวัมิตรภาพที่ 126
BANGPANAOMITTRAPAP 126 SCHOOL

คำขวัญโรงเรียน
เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวัมิตรภาพที่ 126

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวัมิตรภาพที่ 126 | Banngon Nongpanao Mittrapap 126 School
493 หมู่ 2 บ้านหนอง ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร 47110



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร



ประกาศโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ด้วย โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

ในคราวประชุม ครั้งที่ 4 /2568 เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2568 ดังนั้น โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพ ที่ 126 ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน 2568

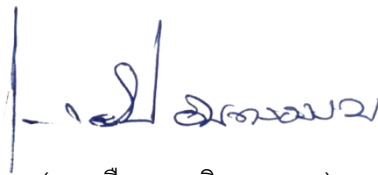
(ลงชื่อ)

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 แล้วเห็นชอบในหลักการ แนวทาง และวิธีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดและเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการสืบต่อไป



(นายเรืองยศ อินทรธรรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

25 / เมษายน / 2568

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือ และเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

เป็นแผนปฏิบัติการ ที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสกลนคร เขต 2 เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ให้ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

เมษายน 2568

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา	48
ส่วนที่ 3 กฎหมาย นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง	53
ส่วนที่ 4 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	87
ส่วนที่ 5 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	91
ส่วนที่ 6 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	118
ภาคผนวก	121
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำกลยุทธ์ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)	122
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)	123
3. รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำกลยุทธ์ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา/การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	126
4. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	132

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 493 หมู่ที่ 2 บ้านหนอง ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัด สกลนคร เดิมชื่อโรงเรียนบ้านหนอง (วัดโพธิ์ศรี 2) ก่อตั้งเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2479 โดยมีนาย เจริญ อุปพงศ์ เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ต่อมา ในวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2515 มูลนิธิการศึกษาไทย - อเมริกัน ได้จัดหาทุนก่อสร้างอาคารเรียนแห่งใหม่ ซึ่งย้ายมาตั้งอยู่ทาง ทิศใต้ของหมู่บ้านหนองในเนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน 59 ตารางวา และได้มอบอาคารเรียนวิมิตราภาพ แบบ 017 ใน วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2516 และได้ตั้งชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126”

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อน ประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปี พ.ศ. 2555 จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 21000.000 บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านบาท) ให้ เพื่อสร้างอาคารเรียน แบบ 324 ล (ตอกเข็ม) จำนวน 24 ห้องเรียน บนเนื้อที่ 33 ไร่ บริเวณพื้นที่ของโรงเรียน เดิม อยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของบ้านหนอง หมู่ 26 และย้ายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ไปเรียน เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2556

2 สภาพทั่วไป

2.1 ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126 ที่อยู่ 493 หมู่ 2 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เปิดสอนระดับอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้บริการทางการศึกษาแก่หมู่บ้านในเขตบริการ 4 หมู่บ้าน นอกเขตบริการ 78 หมู่บ้าน แบ่งเป็น 2 ฝั่งคือ ฝั่งประถมและฝั่งมัธยม

ฝั่งประถมตั้งอยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้านหนอง มีเนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน 59 ตารางวา เปิดสอน ระดับอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โทรศัพท์ 042-737085

ฝั่งมัธยมตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของหมู่บ้านหนอง อยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของโรงเรียน ฝั่งประถมมีพื้นที่ 33 ไร่ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โทรศัพท์ 042-776990

2.2 เขตพื้นที่บริการ

หมู่ที่ 2 บ้านหนอง ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

หมู่ที่ 14 บ้านหนองพะเนา ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

หมู่ที่ 26 บ้านหนองใหม่ ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

หมู่ที่ 15 บ้านดอนกลาง ตำบลโพนสูง อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

2.3 ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126 มีพื้นที่ส่วนใหญ่ เป็นที่ราบลุ่ม รับน้ำไหลมาจาก อำเภอส่องดาวทำให้เกิดภาวะน้ำท่วมพื้นที่ทางการเกษตรอยู่เสมอ

2.4 การคมนาคม

ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 4.2 กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอสว่างแดนดิน 3.5 กิโลเมตร นักเรียนเดินทางมาโดยการเดินเท้า
รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถยนต์จ้างเหมา

2.5 สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนกึ่งเมือง อาชีพหลักของชุมชน
คือ ทำการเกษตร ทำนา ทำไร่ ทำสวนยางพารา รับจ้างทั่วไป ค้าขายและ เลี้ยงสัตว์ ส่วนอาชีพเสริม ได้แก่
ทอผ้าฝ้าย ผ้าไหม และทอเสื่อ

2. ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีความเป็นอยู่เรียบง่าย ขนบธรรมเนียมประเพณี
ตามหลักศาสนา ภาษาถิ่น คือ ภาษาไทยอ้อ ภาษาอีสาน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 8 คน

2.6 สาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียน บ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126 มีจำนวนสถานบริการด้าน
การแพทย์ และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาล	1	แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	-	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

2.7 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
1.ห้องสมุดมีชีวิต	1.ห้องสมุดประชาชนอำเภอสว่างแดนดิน
2.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2.โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน
3.ห้องคอมพิวเตอร์	3.องค์การบริหารส่วนตำบลสว่างแดนดิน
4.ห้องดนตรีพื้นเมือง	4.วัดป่าสันติวัน
5.ห้องดนตรีไทย	5.โรงเพาะเห็ดหมู่บ้านหนองพะเนาว์
6.ห้องดนตรีสากล	6.หนองพะเนาว์ ตั้งอยู่ บ้านหนองพะเนาว์ หมู่ที่ 14 ตำบลสว่างแดนดิน
7.ห้องนาฏศิลป์	7.แหล่งโบราณคดี ตั้งอยู่ วัดชัยมงคล บ้านดอนธงชัย หมู่ที่ 15 ตำบลสว่างแดนดิน
8.ห้องศิลปะ	
9.ห้องงานอาชีพ	
10.ห้องแนะแนว	
11.ธนาคารโรงเรียน	

แหล่งที่มา: ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เรื่อง/สาระที่ให้ความรู้	หมายเหตุ
1.	นางละม่อม ฮาดิบาล	การทำขนมจีน	บ้านหนองพะเนา
2.	นายอุดมพร ยุทธคราม	การเพาะเห็ด	บ้านหนองพะเนา
3.	นายประยูร คุณดี	การทำข้าวหลาม	บ้านง่อน

3. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

3.1 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน 5 ปี ย้อนหลัง ปีการศึกษา 2563 – 2567

ลำดับที่	ปีการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
1	ปีการศึกษา 2563	819	769	1,588	
2	ปีการศึกษา 2564	782	712	1,494	
3	ปีการศึกษา 2565	668	634	1,302	
4	ปีการศึกษา 2566	616	576	1,192	
5	ปีการศึกษา 2567	604	521	1,125	

แหล่งที่มา: ข้อมูล bigdata.sakon2.go.th ณ 10 พฤศจิกายน 2567

3.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1	นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กศ.ม. ศษ.ม.	ชีววิทยา การบริหารการศึกษา	5
2	นายนิมิต สัตถาผล	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	11
3	นายทงศักดิ์ เอี้ยวเฮง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	11
4	นายดิเรก ฝุ่นเงิน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	9
5	นางสาวกนกพร สารโพธิตา	ครู	วท.บ.	ชีววิทยา	27
6	นางสาวฐานิตา ภูจันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	25
7	นางสาวณัฐชนนุตตร โคตรคำหาร	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	23
8	นางดวงใจ พรหมอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บริหารการศึกษา	27
9	นางดวงใจ แพงศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	25

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
10	นายทินกร ทันแล้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	26
11	นายนิกร มาระมิ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	25
12	นางนิระมัย นิทัศนะศาสน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	24
13	นายบุญกุล กระโจ่ม	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	27
14	นางสาวปนัดดา ป่าลั่นทม	ครู	ศษ.ม.	ดนตรีศึกษา	26
15	นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	27
16	นางรวิวรรณ ลำสัน	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	27
17	นางรัตถยา แสงศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	24
18	นางรุ่งทิพย์ สุจริต	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	24
19	นางลัดดาวรรณ โสโคกกรวด	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	26
20	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	27
21	นางวรรณชนก โสมปัดทุม	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	27
22	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	25
23	นางศรชา สี่มี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	27
24	นางศรีสุดา นาถประนิล ครีอกสเอ็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ชีววิทยา	25
25	นางสาวศิริพร หนูพลัด	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	25
26	นางศิริลักษณ์ สอระสัน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา	27
27	นางสุภรณ์ ทิพนเตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	28
28	นางสุมาลี กางบุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	23
29	นางอรรพรรณ ยศตะโคตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	27
30	นางเจนจิรา โคตรคำหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	24
31	นางสาวเนตรนภา โพธิ์สาวัง	ครูชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	29
32	นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	30
33	นายเสด็จ แก้วแสนเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	25
34	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	26
35	นายไพโรจน์ บุราณสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	27
36	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	27
37	นางสาวชุติมา สรรพโส	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	23

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
38	นางผกาพรรณ ตะดวงดี	ครู ชำนาญการ	กศ.ม	การบริหารการศึกษา	27
39	นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์	ครู ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	25
40	นางอภิญญา นาโควงศ์	ครู ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	25
41	นางกนิษฐา พหลทัฬห	ครู ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	27
42	นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง	ครู ชำนาญการ	ค.บ	ภาษาอังกฤษ	25
43	นางสาวกรรณก เสนเสนา	ครู ชำนาญการ	ค.บ	การศึกษาปฐมวัย	27
44	นางสาวจิราพรรณ ดวงชาทม	ครู ชำนาญการ	กศ.บ	ภาษาอังกฤษ	26
45	นางสาวณัฐริณีย์ ศรีชูยงค์	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์	26
46	นางสาวพรเพ็ญ เพื่องฟู	ครู ชำนาญการ	ศษ.ม	คณิตศาสตร์ศึกษา	27
47	นางสาวภักจิรา ลิ้มประเสริฐ	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	25
48	นางสาวศิริรัตน์ นามดี	ครู	วท.บ	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	23
49	นายสุริยัน คำภีศร	ครู	ค.บ.	ทัศนศิลป์	25
50	นายสุวิทย์ นิลนนท์	ครู	ศษ.บ.	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	25
51	นายแสนสุข แสนอุบล	ครู	ศป.บ.	ดนตรีไทย	23
52	นายอภิรักษ์ ยิ่งยืน	ครู	ศป.บ.	ศิลปกรรม	27
53	นางสาวเนตรนภา วงศ์แก่นท้าว	ครู	วท.บ.	คณิตศาสตร์	24
54	นางสาวอรพรรณ ป้องบุญมี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	25
55	นายันทนรินทร์ โคตรคำหาร	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	วิทยาศาสตร์เคมี อุตสาหกรรม	27
56	นางสาวณัฐนิชา ชินบุตร	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	28
57	นางสาวณัฐธิดา แดงหล้า	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	26
58	นางสาวพรธิดา บรรหาไชย	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ฟิสิกส์	26
59	นายพีระพล ไชยแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ	พลศึกษา	27
60	นายจตุพล กำจัดภัย	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	พลศึกษา	25
61	นางสาวธัญญารณณ์ เสนเสนา	ครูอัตราจ้าง	ศป.บ.	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	24
62	นางสาวรัชณี พรหมมา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	17
63	นางสาวชานิกา สุโพธิ์ชัย	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	คณิตศาสตร์	27

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
64	นางสาวจิราพัชร ดินแดง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	23
65	นางอรอุมา อนันตภักดิ์	ธุรการ	ศศ.บ	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	-
66	นายชัยยา สุวรรณการ	นักการภารโรง	-	-	-
67	นายวงดาว โยธะคง	นักการภารโรง	-	-	-

แหล่งที่มา: ข้อมูล ระบบข้อมูลบุคลากร (personal_SK2) ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
1. บริหาร	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
		ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2
		ชำนาญการ	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ครู	ครู	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	1	3	16	2	8	-	-	5	25	30
		ชำนาญการ	-	-	1	4	-	6	-	-	1	10	11
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	1	4	3	-	-	4	4	8
	ครูผู้ช่วย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ		-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2
	พนักงานราชการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ลูกจ้างชั่วคราว		-	-	-	-	3	7	2	-	5	7	12
	รวมทั้งสิ้น		-	1	7	22	9	26	2	-	18	49	67

แหล่งที่มา: ข้อมูล ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

3.3 ข้อมูล ครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

รายการ	จำนวน	จำนวน	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
	(ที่มี)	(ควรมี)		ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรื้อถอน
1. ครุภัณฑ์							
1.1 คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	67	67	-	60	-	7	-
1.2 เครื่องพิมพ์	13	13	-	8	-	5	-
1.3 เครื่องถ่ายเอกสาร	1	1	-	1	-	-	-
1.4 โต๊ะเก้าอี้นักเรียนก่อนประถมศึกษา	12	20	8	12	-	-	-
1.5 ชุดฝึกทักษะนักเรียนก่อนประถมศึกษา	12	12	-	12	-	-	-
1.6 โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา	850	850	-	800	-	50	-
1.7 โต๊ะเก้าอี้นักเรียน มัธยมศึกษา	820	820	-	650	-	170	-
1.8 ตู้เก็บอุปกรณ์นักเรียนก่อนประถมศึกษา	12	12	-	12	-	-	-
1.9 เครื่องโทรสาร	2	2	1	-		1	-
1.10 ตู้นิรภัย	1	2	1	1	-	-	-
1.11 เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	5	5	-	5	-	-	-
1.12 เครื่องพิมพ์ (Printer)	10	15	5	10	-	-	-
1.13 เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม	1	4	3	1	-	-	-
1.14 เครื่องถ่ายภาพนิ่งระบบดิจิทัล	1	2	1	1	-	-	-
1.15 คอมพิวเตอร์พกพา(Tablet)	1	1	-	1	-	-	-
1.16 เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)(ใช้บริหารจัดการ)	1	3	2	1	-	-	-
1.17 กล้องถ่ายภาพดิจิทัล	3	3	-	3	-	-	-
1.18 ครุภัณฑ์การสอนวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา	1	1	-	1	-	-	-
1.19 ครุภัณฑ์อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.ต้น	1	1	-	1	-	-	-
1.20 ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ประถม	1	1	-	1	-	-	-
1.21 หุ่นจำลองแสดงอวัยวะภายในมนุษย์	2	2	-	2	-	-	-
1.22 ครุภัณฑ์ไฟฟ้า	1	1	-	1	-	-	-

รายการ	จำนวน	จำนวน	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
	(ที่มี)	(ควรมี)		ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รื้อถอน
1.23 ครุภัณฑ์งานอาหารและโภชนาการ	1	1	-	1	-	-	-
1.24 ครุภัณฑ์งานผ้าและการตัดเย็บ	1	1	-	1	-	-	-
1.25 ครุภัณฑ์โรงฝึกงาน	1	1	-	1	-	-	-
1.26 ครุภัณฑ์วิชาคหกรรม	1	1	-	1	-	-	-
1.27 เครื่องดนตรีสากล	13	13	-	13	-	-	-
1.27 เครื่องดนตรีไทย ชุดเล็ก ประถมศึกษา	10	10	-	10	-	-	-
1.28 เครื่องดนตรีไทย ชุดใหญ่ มัธยมศึกษา	10	10	-	10	-	-	-
1.29 ชุดอุปกรณ์วิชาพลานามัย	10	10	-	10	-	-	-
1.30 โต๊ะเทเบิลเทนนิส	2	4	2	2	-	-	-
1.31 ชุดอุปกรณ์เปตอง	2	2	-	2	-	-	-
1.32 โทรทัศน์สี	10	10	-	10	-	-	-
1.33 เครื่องเล่น ดีวีดี	2	2	-	2	-	-	-
1.34 จานรับสัญญาณดาวเทียม	2	2	-	2	-	-	-
1.35 ครุภัณฑ์ห้องสมุด ชุดเล็ก ประถมศึกษา	1	1	-	1	-	-	-
1.36 ครุภัณฑ์ห้องสมุด ชุดใหญ่ มัธยมศึกษา	1	1	-	1	-	-	-
1.37 เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ LCD	35	35	-	35	-	-	-
1.28 เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	20	20	-	20	-	-	-
1.39 เครื่องพิมพ์ (Printer)	5	5	-	5	-	-	-
1.40 อุปกรณ์ห้องสมุดระดับ ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	1	1	-	1	-	-	-
1.41 ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะคิด วิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา	1	1	-	1	-	-	-
1.42 ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะคิด วิเคราะห์ระดับประถมศึกษา	1	1	-	1	-	-	-
1.43 อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (ประถม-มัธยมต้น)	1	1	-	1	-	-	-

รายการ	จำนวน	จำนวน	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
	(ที่มี)	(ควรมี)		ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรื้อถอน
1.44 อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (มัธยมศึกษา)	1	1	-	1	-	-	-
1.45 คอมพิวเตอร์พกพา(Tablet)	121	121	-	121	-	-	-
1.46 เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)(ใช้ในการเรียนการสอน)	4	4	-	4	-	-	-
1.47 โทรทัศน์สีชนิด จอแบน (LCD)	5	5	-	5	-	-	-
1.48 เครื่องตัดกระแสไฟฟ้า	2	2	-	2	-	-	-
1.49 เครื่องขยายเสียง	2	2	-	2	-	-	-
1.50 เครื่องปรับอากาศ	16	16	-	16	-	-	-
1.51 เครื่องกรองน้ำ	2	2	-	2	-	-	-
1.52 เครื่องทำน้ำเย็น	4	4	-	4	-	-	-
1.53 ถังน้ำขนาด 2000 ลิตร แบบไฟ เบอร์กลาส	2	2	-	2	-	-	-
1.54 เครื่องตัดหญ้า	2	2	-	2	-	-	-
1.55 โต๊ะอาหารพร้อมเก้าอี้	20	20	-	20	-	-	-
1.56 ตู้เย็น	3	3	-	3	-	-	-
1.57 ถังน้ำขนาด 1,000 ลิตร ขึ้นไป แบบไฟเบอร์กลาส	4	4	-	4	-	-	-
1.58 ถังน้ำขนาด 1,000 ลิตร ขึ้นไป แบบพลาสติก	4	4	-	4	-	-	-
1.59 ถังน้ำขนาด 1,000 ลิตร ขึ้นไป แบบสแตนเลส	2	2	-	2	-	-	-
2. อาคารเรียน (หลัง)							
2.1 อาคาร 105/29 จำนวน 6 ห้องเรียน	5	5	-	5	-	-	-
2.2 อาคาร 104/26 จำนวน 8 ห้องเรียน	1	1	-	1	-	-	-
2.3 อาคาร 324 ล./41 (หลังคาทรงไทย) จำนวน 24 ห้องเรียน	1	1	-	1	-	-	-
2.4 อาคาร 216 ล./57-ก จำนวน 16 ห้องเรียน	1	1	-	1	-	-	-
3. อาคารประกอบ							

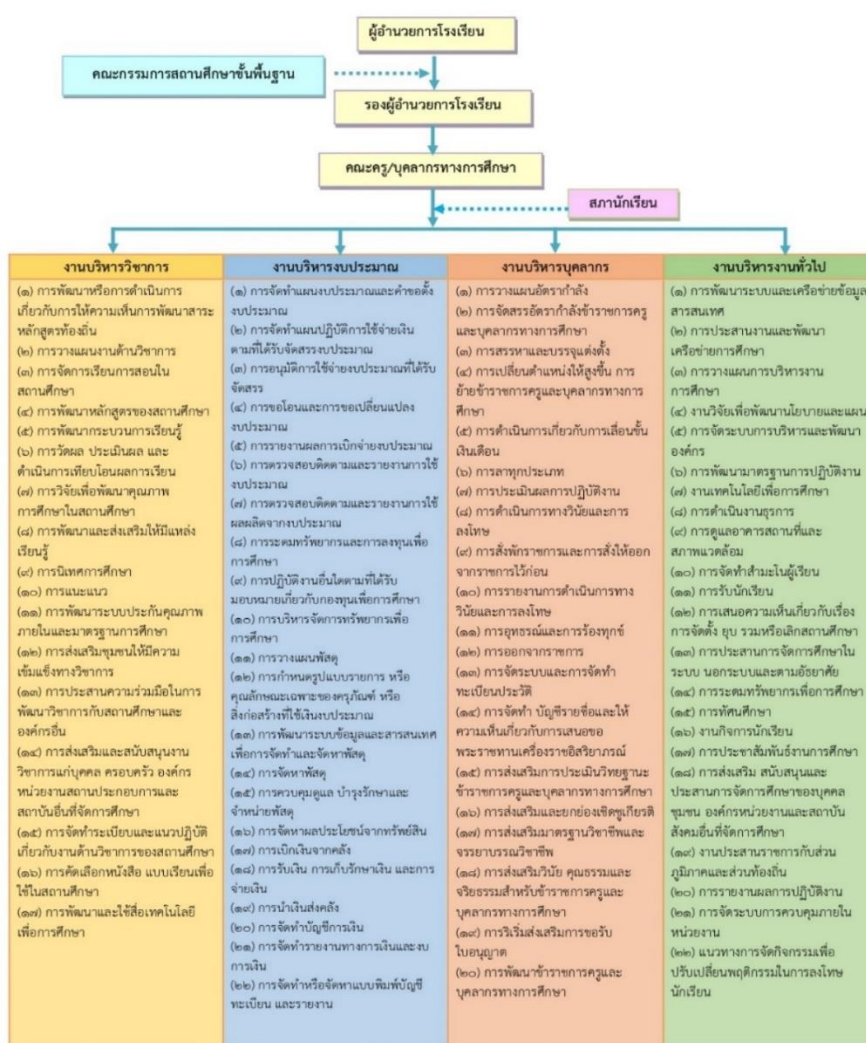
รายการ	จำนวน	จำนวน	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
	(ที่มี)	(ควรมี)		ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรื้อถอน
3.1 โรงอาหาร (หลัง)	0	1	1	-	-	-	-
3.2 ห้องส้วม (ที่)	9	9	-	9	-	-	-
3.3 บ้านพักครู (หลัง)	1	4	3	1	-	-	-
3.4 อาคารเอนกประสงค์ (หลัง)	1	1	-	1	-	-	-
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-	-	-	-

แหล่งที่มา: ข้อมูลB-OBEC ณ วันที่ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

4. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 รายละเอียดดังแผนภูมิดังนี้

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

5.1.1 อัตราการเข้าเรียน

ในปีการศึกษา 2567 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 600 คน เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 581 คน คิดเป็นร้อยละ 96.83 รายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 3 - 14 ปี ที่เข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน		คิดเป็นร้อยละ	
		ในเขต	นอกเขต	ในเขต	นอกเขต
อายุ 3 - 5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	97	40	57	41.24	58.76
อายุ 6-11 ปี ระดับประถมศึกษา	640	290	350	45.31	54.69
อายุ 12-14 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)	565	251	314	44.42	55.58

แหล่งที่มา: ข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - DMC - bopp-obec.info ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ในปีการศึกษา 2567 เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการเรียนรวมเข้าเรียน จำนวน 65 คน โดยเข้าเรียนในระดับ ประถมศึกษา มากที่สุด รายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการเรียนรวม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	เด็กด้อยโอกาส	เด็กพิการเรียนรวม
ก่อนประถมศึกษา	-	-
ประถมศึกษา	-	62
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	3

แหล่งที่มา: ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ปีการศึกษา 2567

5.1.2 อัตราการจบการศึกษา

ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนในสังกัดจบหลักสูตร จำนวน 355 คน รายละเอียดดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ในปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน				
	ต้นปีการศึกษา	ออกกลางคัน	ไม่จบการศึกษา	จบการศึกษา	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	54	-	-	54	100
ประถมศึกษา	108	-	-	108	100
มัธยมศึกษาตอนต้น	121	-	21	100	82.64

แหล่งที่มา: ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ปีการศึกษา 2567

5.2 ด้านคุณภาพการศึกษา

5.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระดับสถานศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	524	0	4	26	52	70	88	83	200	371	70.80
คณิตศาสตร์	524	0	15	38	50	71	95	98	157	350	66.79
วิทยาศาสตร์	524	0	3	14	44	70	105	95	193	393	75.00
สังคมศึกษา	524	0	3	4	15	38	80	107	277	464	88.55
สุขศึกษาและพลศึกษา	524	0	0	0	18	32	49	34	391	474	90.46
ศิลปะ ดนตรี	524	0	0	18	25	39	41	84	317	442	84.35
การงานฯ	524	0	0	13	9	25	62	92	323	477	91.03
ภาษาอังกฤษ	524	0	8	34	54	111	84	102	131	317	60.50
รายวิชาเพิ่มเติม											
ประวัติศาสตร์	524	0	1	1	13	46	71	92	300	463	88.36
การป้องกันการทุจริต	524	0	0	1	6	6	20	53	438	511	97.52

2. ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป						คิดเป็นร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	47	58	64	76	64	62	70.80
คณิตศาสตร์	42	57	56	61	53	81	66.79
วิทยาศาสตร์	46	64	70	77	56	77	74.43
สังคมศึกษา	50	68	69	106	80	91	88.55
สุขศึกษาและพลศึกษา	53	72	78	86	77	108	90.46
ศิลปะ ดนตรี	53	58	78	97	74	82	84.35
การงานฯ	53	68	74	105	69	108	91.03
ภาษาอังกฤษ	40	50	52	64	52	59	60.50

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2567

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	441	46	51	47	64	53	42	34	77	153	34.69
คณิตศาสตร์	441	48	44	67	52	61	37	39	52	128	29.02
วิทยาศาสตร์	441	28	17	25	33	30	33	32	29	94	21.32
สังคมศึกษา ฯ	441	16	37	21	36	34	43	57	189	289	65.53
สุขศึกษาและพลศึกษา	441	9	7	11	26	34	101	66	162	329	74.60
ศิลปะ	441	12	17	10	61	15	72	58	164	294	66.67
การงานอาชีพฯ	441	1	9	9	50	81	120	99	66	285	64.63
ภาษาต่างประเทศ	441	11	23	26	27	15	17	13	6	36	8.16

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	445	27	42	29	49	46	63	58	62	183	41.12
คณิตศาสตร์	445	32	30	29	45	64	40	47	40	127	28.54
วิทยาศาสตร์	445	16	22	48	85	110	56	50	24	130	29.21
สังคมศึกษา ฯ	445	53	31	54	56	54	63	33	57	153	34.38
สุขศึกษาและพลศึกษา	445	5	6	7	35	32	72	101	166	339	76.18
ศิลปะ	445	27	16	14	21	75	65	52	137	254	57.08
การงานอาชีพฯ	445	8	19	46	40	63	89	72	81	242	54.38
ภาษาต่างประเทศ	445	11	34	54	51	46	54	26	14	94	21.12

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วิชา	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป			รวม	เฉลี่ย ร้อยละ
		ม.1	ม.2	ม.3		
ภาษาไทย	441	55	12	36	103	23.36
คณิตศาสตร์	441	42	67	19	128	29.02
วิทยาศาสตร์	441	25	65	40	130	29.48
สังคมศึกษา	441	62	155	72	289	65.53
สุขศึกษาและพลศึกษา	441	128	110	91	329	74.60
ศิลปะ ดนตรี	441	123	95	76	294	66.67
การงานฯ	441	142	91	52	285	64.63
ภาษาอังกฤษ	441	38	58	13	109	24.72
					รวม	378.00
					เฉลี่ย	47.25

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

วิชา	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป			รวม	เฉลี่ย ร้อยละ
		ม.1	ม.2	ม.3		
ภาษาไทย	445	51	69	63	183	41.12
คณิตศาสตร์	445	58	46	23	127	28.54
วิทยาศาสตร์	445	26	72	54	152	34.16
สังคมศึกษา	445	42	71	40	153	34.38
สุขศึกษาและพลศึกษา	445	124	103	112	339	76.18
ศิลปะ ดนตรี	445	104	82	68	254	57.08
การงานฯ	445	103	84	55	242	54.38
ภาษาอังกฤษ	445	22	36	25	83	18.65
					รวม	344.49

5.2.2 ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 – 2567

1. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระดับ/รายวิชา	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	92.32	86.10	89.21
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	83.49	79.10	81.30
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	80.02	77.01	78.51
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	80.28	77.16	78.32
หมายเหตุ: คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องของนักเรียนสูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ทั้งระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ			

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2566 - 2567

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่างคะแนน
การอ่านออกเสียง	82.00	92.32	+ 10.32
การอ่านรู้เรื่อง	69.25	86.10	+ 16.85
รวม 2 สมรรถนะ	75.62	89.21	+ 13.59

2. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	รวมความสามารถ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	71.52	60.18	65.85
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	64.00	56.42	60.21
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	60.34	53.45	56.90
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	61.21	54.41	57.81

หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2567 มีการสอบ NT 2 ด้าน โดยนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยทั้งด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์สูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ทั้งระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565- 2567

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ/ปีการศึกษา			ผลต่างคะแนน ปีการศึกษา 2566 กับ 2567	
	2565	2566	2567	ผลต่าง	เพิ่มขึ้น / ลดลง
ด้านภาษา	42.67	52.77	71.52	18.75	เพิ่มขึ้น
ด้านคำนวณ	37.91	35.38	60.18	24.80	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย	40.29	44.07	65.85	21.78	เพิ่มขึ้น

3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test:

(O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ/ปีการศึกษา			ผลต่างคะแนน ปีการศึกษา 2566 กับ 2567	
	2565	2566	2567	ผลต่าง	เพิ่มขึ้น / ลดลง
ภาษาไทย	59.37	66.30	63.47	-2.83	ลดลง
คณิตศาสตร์	23.52	32.21	31.75	-0.46	ลดลง
วิทยาศาสตร์	40.84	46.75	46.55	-0.2	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	34.27	41.03	31.65	-9.38	ลดลง
รวมเฉลี่ย	39.5	46.57	43.36	-3.21	ลดลง

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ/ปีการศึกษา			ผลต่างคะแนน ปีการศึกษา 2566 กับ 2567	
	2565	2566	2567	ผลต่าง	เพิ่มขึ้น / ลดลง
ภาษาไทย	57.13	57.82	52.43	-5.39	ลดลง
คณิตศาสตร์	25.45	24.38	25.28	0.9	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	34.75	31	38.29	7.29	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	30.92	33.85	28.75	-5.1	ลดลง
รวมเฉลี่ย	37.06	36.76	36.19	-0.57	ลดลง

5.3 ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

5.3.1 ผลการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2568

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไป วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคตดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย : ระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก : ระดับคุณภาพดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี	1. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นไทย ความแตกต่าง ของวัฒนธรรมและการปฏิบัติต่อกันโดยไม่แบ่งแยก 2. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทักษะการคิด วิเคราะห์ด้วย

2. โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้และการสอน และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กปฐมวัย มีความพร้อมในด้านทักษะ พื้นฐานตามพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาสมวัยและมีความรู้พื้นฐานตาม หลักสูตรกำหนด เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป 3. โรงเรียนจัดให้มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมและปลูกฝัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา กิจกรรมหนุนช่วยรักการอ่าน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมกีฬา โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเด็กสู่ความเป็นเลิศการสวดมนต์ การนั่งสมาธิ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมหนุนช่วยเด็กดี กิจกรรมวันไหว้ครู และวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา ให้บรรลุตาม ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และตาม จุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ของเด็ก และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	การบูรณาการกระบวนการเรียน โดยใช้ ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง
---	---

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา มีรูปภาพที่ 126 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง 2. มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กทั้ง 4 ด้าน เช่น โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับก่อน ประถมศึกษา โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการ เข้าค่ายอบรมคุณธรรมระดับชั้นอนุบาล 3. สถานศึกษามีสร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในการศึกษา 4. โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย และได้รับพระราชทานบ้าน	1. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์ 2. ควรจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้ปลอดภัย และเพียงพอ ส่งเสริมการเล่นปนเรียนเล่น แบบร่วมมือร่วมใจ พัฒนา ให้มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุอุปกรณ์เพื่อ สนับสนุน

นักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย และส่งการประเมิน คงสภาพเป็น ครั้งที่ 3 ปี 2566 - 2568 5. ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติ 6. มีการประชุมผู้ปกครองให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
--	--

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น การจัดประสบการณ์ตามแผนการสอนที่ เน้น 6 กิจกรรม หลัก โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็ก อย่างหลากหลาย ใช้ผลการประเมินในการปรับการจัด ประสบการณ์จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ ได้ตลอดเวลา	1. จัดทำนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหาร ควรส่งเสริม กำกับดูแลให้มี การพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนและ ให้คำปรึกษาทางวิชาการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (ต่อ)

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
2. ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดสิ่งแวดล้อมและ บรรยากาศสะอาด ปลอดภัยถูกสุขลักษณะ และ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ เพื่อรักษามาตรฐานตาม ข้อเสนอแนะของสมศ. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมทุก กิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบอย่างเหมาะสม	2. การวางแผนการจัดสภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกเพื่อพัฒนาเด็ก อย่างรอบด้านให้ เพียงพอ 3. สร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนอย่าง เต็มศักยภาพ 4. ครูพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิด แก้ปัญหา คิด สร้างสรรค์ฯ และพัฒนาการทางการ เรียนทุกกลุ่มประสบการณ์

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. แผนการพัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก ได้แก่ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ โครงการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัด ประสบการณ์ โครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วมใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โครงการประชุมผู้ปกครอง โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล โครงการ เข้าค่ายอบรมคุณธรรม สำหรับเด็กอนุบาล โครงการทัศนศึกษานอกโรงเรียน

3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ได้แก่ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือ ของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก โครงการปรับปรุงและพัฒนา แผนการจัดประสบการณ์ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โครงการครูและผู้ปกครองประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วย วิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ระดับคุณภาพดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. ผู้เรียนมีความขยัน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้ เวลา เป็นประโยชน์ 2. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถ เขียนเพื่อการสื่อสารได้ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหา ความรู้ ได้ด้วยตนเอง 4. มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้น ป. 1 สูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน 5. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียน ระดับนานาชาติ (National Test : NT) ชั้น ป. 3 สูงกว่า ระดับประเทศทุกด้าน 6. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แสดงถึงผลของการมุ่งมั่น พัฒนาผู้เรียนเชิงประจักษ์	1. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย และ ตรงต่อ เวลา 2. ผู้เรียนบางส่วน ยังต้องได้รับการส่งเสริม ในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่ หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการ ลอกเลียนแบบ ทำให้ลืมนวัตกรรมอันดีงาม ของไทย 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

7. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ 8. ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม 9. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ 10. ผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตย กล้าแสดงออก 11. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	
---	--

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

1. ใช้กระบวนการกลุ่มมาช่วยเหลือนักเรียนเรียนช้า เรียนอ่อน โดยคัดกรองและ จัดแบ่งนักเรียน ละเอียดถี่ถ้วน ปานกลาง อ่อน ให้ทำงานร่วมกัน การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน และในชุมชน จะช่วยเพิ่มทักษะและเอื้อต่อความสนใจในการเรียนรู้
2. นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร อย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ มีการใช้ กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ ในช่องทางต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ที่มีการดำเนินงานลงสู่ชุมชนที่เป็นระบบทั้ง สถานศึกษา โดยมีการวางแผน การจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมิน ความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
5. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็น ระบบมีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การ ประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การ ประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพ ปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ชัดเจน และต่อเนื่อง	1. ควรเพิ่มห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์ ให้ ครบทุกอาคาร 2. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วน ร่วม ในการเสนอความคิดเห็นในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสร้าง เครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และ การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา ผ่านกระบวนการวิจัย
๒. เพิ่มการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำมาสู่การระดมความคิด เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓. จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การวางระบบการดูแล นักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้าง การร่วมมือในการดูแลนักเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. นักเรียน ครู มีทักษะการเลือกและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมกับตนเอง และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. บรรยากาศในชั้นเรียนดี นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

1. พัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไป พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน และมีการเผยแพร่
3. ส่งเสริม เชิญชวนครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือ กรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลาย ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดีเลิศ

5.3.2 ผลการประกันคุณภาพภายนอก (รอบที่ 5)

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (5 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการ สื่อสาร	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	4	√	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 5 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1

เด็กมีพัฒนาการสมดุตามวัยทั้ง 4 ด้านเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย สูงตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์ และส่งผลให้การใช้มือกล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่กับสายตาประสานสัมพันธ์ได้เหมาะสมตามวัย ดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย และช่องปากช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลาย ด้านสติปัญญาเด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้ มีความสามารถในการคิดและการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออก และมีความพยายามในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ เหมาะสมตามวัย และปฏิบัติดีต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ร่าเริง แจ่มใส แสดงอารมณ์ เริ่มมีความมั่นใจในตนเอง รู้จักเลือกเล่นสิ่งที่ตนชอบ สนใจ เล่นบทบาทสมมติได้ สามารถแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสมตามวัยกับสถานการณ์ ไม่ทำร้ายผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม การพัฒนาความสัมพันธ์ รู้จักเล่นกับเพื่อนรู้จักแบ่งปันรู้จักรอคอย รู้จักพลัดกันใช้อุปกรณ์การเรียนร่วมกัน เข้าใจและทำตามกฎระเบียบภายในห้องเรียน มีมารยาทกำหนดขอบเขตของตนเอง รู้จักควบคุมอารมณ์ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น โดยมีผลการประเมินตนเอง เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ซึ่งมีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 มีผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีผลการพัฒนาต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา (2563 - 2565)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 1

เพื่อการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เด็กควรมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารควบคู่ทั้ง 4 ทักษะได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และเป็นการบูรณาการทุกทักษะเข้าด้วยกัน สอดคล้องกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายในชีวิตประจำวันของเด็ก ไม่ควรเป็นการสอนภาษาอย่างเป็นทางการ แต่ควรเป็นกิจกรรมที่มีความท้าทายให้เด็กเกิดความต้องการที่จะร่วมกิจกรรม เช่น การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ (Morning Message) การอ่านออกเสียงให้เด็กฟัง (Reading Aloud) การให้เด็กเล่าเรื่องซ้ำ (Story Retelling) การอ่านร่วมกัน (Shared Reading) การสอนอ่านแบบชี้แนะ (Guided Reading) การอ่านอิสระ (Independent Reading) การอ่านตามลำพัง (Sustained Silent Reading - SSR) การเขียนร่วมกัน (Shared Writing) การเขียนอิสระ (Independent Writing) โดยบูรณาการเข้ากับการจัดประสบการณ์รูปแบบ 6 กิจกรรมหลัก ได้แก่ การเสริมประสบการณ์ การเคลื่อนไหวและจังหวะ การสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสรี และเกมการศึกษา เป็นต้น และควรจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย เด็กได้คุ้นเคยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก เช่น ให้เด็กได้สำรวจทั้งในและนอกสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติจริง ลงมือทำด้วยตนเอง เด็กเป็นอิสระ ฝึกสังเกต และตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐาน มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับบุคคลรอบข้าง ให้เด็กสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ทั้งนี้วัสดุอุปกรณ์ที่ควรมีในห้องเรียนได้แก่ หนังสือสำหรับเด็กที่มีความหลากหลาย และมีภาพประกอบ มีระดับความยากแตกต่างกัน เช่น พจนานุกรม แผนที่ บัญชีคำศัพท์ และสารานุกรม นิยายสำหรับเด็ก กระดาษที่ไม่มีเส้น และมีเส้นหลายสี กระดาษบันทึกเล็ก ๆ ของจดหมาย ดินสอ ปากกาสีชนิดต่าง ๆ เครื่องเหลาดินสอ ตรายางและแท่นประทับ นอกจากนี้ยังอาจจัดสื่อสำหรับการเย็บกระดาษ ซึ่งประกอบด้วยเครื่องเย็บกระดาษ ที่เจาะกระดาษ เข็ม กาว เทปใส กระดาษกาว คลิปหนีบกระดาษ กรรไกร เป็นต้น โดยควรจัดวางให้เด็กสามารถเลือกหยิบใช้และนำมาเก็บคืนได้ด้วยตนเองด้วย ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564 - 2567) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

- 1) ครูควรทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 2) ครูควรนำผลการประเมินคุณภาพมาวิเคราะห์และระบุผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตัวเลข

คำร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ มีการเปรียบเทียบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2-3 ปี

● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- 1) ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทุกด้านและบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2) ครูมีการนำผลการประเมินคุณภาพมาวิเคราะห์และระบุผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ มีการเปรียบเทียบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2-3 ปี ส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทุกด้านและบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทาง วิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 การนิเทศครู และการประเมินการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มี ความมั่นคงและปลอดภัย	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการ ป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรอง เบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	4	√	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 10 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษาได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด กลยุทธ์และเป้าหมายการดำเนินงานของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยม มีโครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกปี ผู้บริหารศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล มีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนา (ร้อยละ 100) ใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการความเสี่ยงความปลอดภัยให้กับครูบุคลากรและเด็ก มีอาคารเรียนสำหรับจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีรั้วรอบเป็นสัดส่วน มีมาตรการรักษาความปลอดภัย มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อเป็นการลดความเสี่ยง เพิ่มความปลอดภัยให้กับครูและเด็ก มีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็งคอยจัดชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) คอยเฝ้าระวังป้องกันภัยต่าง ๆ สถานศึกษามีแผนการนิเทศภายในและการประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา ครูทุกคนจัดทำแผนสละงานของตนเอง มีแหล่งเรียนรู้ มีสื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอและปลอดภัย มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น ให้มีความมั่นคงแข็งแรง มีโรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม สิ่งอำนวยความสะดวกที่สะอาดปลอดภัย มีการจัดสวัสดิภาพ สวัสดิการและแนวทางป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ เช่น มีการเฝ้าระวังป้องกันโรคไข้เลือดออกด้วยการพ่นหมอกควันเพื่อกำจัดยุงลาย มีเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลมาให้ความรู้และการป้องกันการเกิดโรคติดต่อในชุมชน มีการให้ความรู้ในการป้องกันภัย ป้องกันโรค มีการซักซ้อมการป้องกันภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรสว่างแดนดิน มาให้ความรู้และฝึกซ้อมตามแผนการป้องกันภัย หนี ช้อน สู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือเด็กในรูปแบบ "MP-STUDENT MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน" ที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยครูเยี่ยมบ้านเด็กทุกคน ร่วมกับผู้ปกครองสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการเด็ก สามารถคัดกรองเด็กได้อย่างถูกต้อง มีการให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาและให้ความช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากร มาใช้ในการปรับปรุงอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก

แบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานที่ 2

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ชื่อ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศโครงการสถานศึกษาปลอดภัยด้วยรูปแบบ "MP STUDENT MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน" มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 2.9 เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบแนวทางการกระบวนการเฝ้าระวังการคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคลเบื้องต้นและคุ้มครองดูแลเด็กด้านความปลอดภัย เพื่อให้เด็กได้รับความช่วยเหลือระยะแรกอย่างมีคุณภาพและได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง มีแนวทางการคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคลและมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยเด็ก และเพื่อสร้างเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่เด็ก สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและความปลอดภัยของสถานศึกษา ตามกระบวนการบริหารจัดการที่ประยุกต์ขึ้น โดยใช้วงจร PDCA คือ ขั้นวางแผน (P) แบบมีส่วนร่วม ขั้นดำเนินการ (D) ได้ดำเนินการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการสถานศึกษาปลอดภัยตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ คือการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างความเป็นตัวตนความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา การอำนวยความสะดวกช่วยเหลือสนับสนุนให้คำปรึกษาแนะนำ การจัดสภาพแวดล้อมให้ ปลอดภัย ขั้นตรวจสอบ (C) ผลลัพธ์ สภาพปัญหา การแก้ไขโดยการสร้างเครือข่าย เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขั้นการปรับปรุงการดำเนินการ (A) ใช้กระบวนการทำงานเป็นทีมช่วยการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ จากการดำเนินงานส่งผลให้เด็กได้รับการคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคลให้ความช่วยเหลือระยะแรกอย่างมีคุณภาพและได้รับความคุ้มครองดูแลความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม และทำให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและมีแนวทางในการป้องกันรักษาความปลอดภัยเด็ก มีการวัดผลและประเมินผลการใช้วัตรกรรม “MP STUDENT MODEL” เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” โดยใช้แบบประเมินผลวัดความพึงพอใจ เมื่อสิ้นสุดโครงการกิจกรรมดำเนินการสรุป และรายงานผลการดำเนินงาน นำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีปัจจัยที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ คือ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ครูและบุคลากรร่วมมือในการดำเนินงาน เด็กร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สนับสนุนด้านทรัพยากร มีหน่วยงานที่ให้การยอมรับสถานศึกษาเป็นต้นแบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงผู้บริหารสถานศึกษาระยะที่ 2 การเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 อย่างต่อเนื่อง มีผู้มาศึกษาดูงาน ได้แก่ คณะผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่ม DP 23 หน่วยพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โรงเรียนบ้านโสก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และคณะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีการเผยแพร่การเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาให้กับสถานศึกษาอื่นนำไปเป็นแบบอย่างโดยนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนหนองหลวงวิทยานุกูล โรงเรียนคำเพิ่มพิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านโคกดินแดง โรงเรียนบ้านคำสะแนน โรงเรียนบ้านหนองหวาย และโรงเรียนบ้านคำไชยวาน และมีหนังสือตอบรับสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง เมื่อปี พ.ศ.2565

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ในปีต่อไป ควรพัฒนาคุณภาพด้านการกำหนดแผนกลยุทธ์และเป้าหมาย สถานศึกษามีการดำเนินงานที่ดีอยู่แล้ว โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรเพิ่มเติมการดำเนินงานโดยการกำหนดรูปแบบการดำเนินงานมีขั้นตอนที่ชัดเจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี แผนกลยุทธ์ที่ดีจะส่งผลต่อการดำเนินงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด เช่น การกำหนดทิศทางที่สถานศึกษา คาดหวังว่าจะเป็น กำหนดแผนที่ส่งผลต่อความสำเร็จที่คาดหวังจากกระบวนการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT) ระบุรายละเอียด ปัจจัยที่ชัดเจนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ สร้างกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุแต่ละ ปัจจัย จัดลำดับความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นต้น ควรพัฒนารูปแบบกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ให้เป็นระบบสร้าง ทีมงาน PLC มีการจัดการความรู้ได้อย่างได้ผล สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) ควรกำหนดรูปแบบการนิเทศครูและ การประเมินการปฏิบัติงานของครูอย่างชัดเจนเป็นระบบพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี โดยการกำหนดรูปแบบ และแนวทางการนิเทศภายในให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของครู เช่น การสร้างคุณลักษณะแห่งความเป็น ผู้นำให้แก่ครู การส่งเสริมขวัญกำลังใจของครูสามารถทำงานรวมหมู่คณะ การส่งเสริมการพัฒนาการสอน ของครู หลีกเลี่ยงการออกคำสั่งครู ฝึกครูใหม่ให้เข้าใจงานและแก้ปัญหา การส่งเสริมครูวางแผนการจัด ประสพการณ์ที่เหมาะสมกับเด็ก และสถานศึกษาควรมีรูปแบบการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564 - 2567) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

- 1) ควรระบุร่องรอยกระบวนการดำเนินงานในการประเมินผล
- 2) ควรมีการ นำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- 1) สถานศึกษามีร่องรอยกระบวนการดำเนินงานในการประเมินผล มีการติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ต้นสังกัด
- 2) สถานศึกษามีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ โดยมีการบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานต้นสังกัดในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ต้นสังกัด

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	4	√	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีการวางแผนและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เน้นการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาทำให้การเรียนรู้มีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของเด็กทำให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าใจสิ่งรอบตัว เน้นการพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การเรียนรู้เน้นกิจกรรมที่เด็กได้ลงมือทำและมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ ทำให้เด็กได้เรียนรู้และจดจำได้ดี มีกิจกรรมหลากหลายและบูรณาการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านที่ตอบสนองความสนใจและความต้องการของเด็กแต่ละคน กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมให้เด็กได้ทำทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมหุ่นน้อยเด็กดี กิจกรรมด้านทุจริต โครงการเข้าค่ายต่าง ๆ และทัศนศึกษา กิจกรรมต่างๆ ถูกออกแบบให้เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็ก ทำให้เด็กเข้าใจและจดจำได้ง่าย เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจและความสามารถของตนเอง ห้องเรียนมีการจัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างครอบคลุม มีสถานที่และสื่อต่างๆ เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมการเรียนรู้ มีการบันทึกและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอ และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการของบุตรหลานและร่วมกันวางแผนในการพัฒนาเด็ก ครูมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนและความต้องการของเด็กแต่ละคน เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ตรงตามความต้องการของเด็ก ใช้

เครื่องมือที่หลากหลายในการประเมิน เช่น การสังเกต การสอบถาม การบันทึกพัฒนาการ ทำให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมและแม่นยำ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินและติดตามพัฒนาการของบุตรหลาน ทำให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง เด็กมีพัฒนาการในทุกด้านสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และผลลัพธ์ที่ดีต่อเนื่องมา 3 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษาควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาการทำงานร่วมกัน และการสร้างสรรค์ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและทันสมัยมากขึ้น ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างระบบข้อมูลที่รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาของเด็ก ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นำเทคโนโลยีมาใช้ในการประเมินและติดตามพัฒนาการของเด็ก เช่น แอปพลิเคชัน หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งนำแนวทางการประเมินและพัฒนาเด็กไปเผยแพร่และขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564 - 2567) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

1) สถานศึกษาควรระบุให้เห็นถึงกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่ห้องเรียน กระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและเป็นระบบ

2) ควรระบุข้อมูลการนำกระบวนการนิเทศภายในมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษามีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ครู ครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้าน เด็กได้เลือกเล่น และเรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาได้จัดทำแผนการนิเทศภายใน กิจกรรมสังเกตการสอน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ สร้างเครื่องมือนิเทศแบบสังเกตการสอนและอื่นๆ นำไปนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียนทุกรายวิชาและทุกชั้นตลอดปีการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษา	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	4	√	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจากการตรวจเยี่ยมพบว่า ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาประกอบด้วย ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยรวมเฉลี่ยร้อยละ 91.92 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วยรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ โดยรวมเฉลี่ยร้อยละ 90.66 และผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ มีผลงาน ชิ้นงาน เชิงประจักษ์ สามารถประเมินผล ความก้าวหน้าการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้เป็นไป โดยรวมเฉลี่ยร้อยละ 96.39 โดยสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนโครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา โครงการออมทรัพย์ตามวิถีพอเพียง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการพัฒนาระบบการเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษาโดยใช้โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และรักความเป็นไทย โครงการโรงเรียนวิถีพุทธส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมการเรียนรู้ฐานศิลปะ กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา (2564 - 2565)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษาควรพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนต่อเนื่องให้เกิดความต่อเนื่อง 3 ปี และควรดำเนินการยกระดับคุณภาพให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของผู้เรียน โดยการพิจารณาร่วมกันภายในสถานศึกษาถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สถานศึกษาต้องการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เช่น จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้านจิตสาธารณะหรืออื่นๆ โดยสถานศึกษาสามารถพัฒนาโครงการคุณธรรมสร้างคุณธรรมสร้างอาชีพพอเพียงเลี้ยงไส้เดือนดินที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้ว ให้มีระบบขั้นตอนที่ชัดเจนและต่อเนื่อง โดยระบุผู้รับผิดชอบโครงการให้ชัดเจน กำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดเป้าหมาย กำหนดผลลัพธ์ เกณฑ์พิจารณาในตัวชี้วัด ระบุกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ระบุวิธีประเมินผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียนหรือสถานศึกษา ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ การเผยแพร่พัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ทั้งหมดทุกขั้นตอนควรให้ผู้เรียนเป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินการ อาจจะทำในนามของสภานักเรียน โดยให้เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถเชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตามด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน โดยการจัดกิจกรรมในหลักสูตร จัดการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม โดยเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับเข้ามามีส่วนร่วมทุกขั้นตอน สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเผยแพร่วิธีการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน เช่น การช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ การแยกขยะอย่างถูกประเภท เป็นต้น และให้ผู้เรียนจัดทำคู่มือวิธีการปฏิบัติและขั้นตอนการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อเผยแพร่ให้แก่ชุมชน ผู้สนใจ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยเผยแพร่ผ่านเพจสถานศึกษา ชุมชน ผู้นำชุมชนหรือผู้ที่ให้ความสนใจ หรือผ่านทางสื่อ Online เช่น Facebook LINE Tik Tok และ YouTube อย่างชัดเจน ดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564 - 2567) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

- 1) ครูควรระบุวิธีการดำเนินการประเมินและวิธีการแก้ปัญหา ด้วยการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อสร้างแนวทางพัฒนาหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา วิธีการพัฒนาผู้เรียนที่เรียนอ่อน ปานกลาง การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ
- 2) ครูควรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผลการดำเนินงาน เป็นระยะๆ

● ผลการนำเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

1) สถานศึกษาได้ระบุนโยบายการดำเนินการประเมินและวิธีการแก้ปัญหา ด้วยการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อสร้างแนวทางพัฒนาหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา วิธีการพัฒนาผู้เรียนที่เรียนอ่อน ปานกลาง การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2) สถานศึกษาได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผลการดำเนินงาน เป็นระยะๆ เช่น Facebook Website

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	4	√	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 10 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษาได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด กลยุทธ์และเป้าหมายการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยนำเอานวัตกรรมรูปแบบการบริหารงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามรูปแบบการบริหาร PANIDA MODEL โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ มาใช้ในการดำเนินงาน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี กำหนดกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ในการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรมที่ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยม มีโครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามี ภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาด้วยหลักธรร มาภิบาล มีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนา(ร้อยละ 100) ใช้ กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบมีการบริหาร จัดการความเสี่ยงความปลอดภัยให้กับครู บุคลากรและผู้เรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ สำหรับจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรั้วล้อมรอบเป็นสัดส่วนมีความปลอดภัย มีมาตรการรักษา ความปลอดภัย มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อเป็นการลดความเสี่ยง เพิ่มความปลอดภัยให้กับครูและผู้เรียน มีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็งคอยจัดชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ มาคอยเฝ้าระวัง ป้องกันความปลอดภัย สถานศึกษามีแผนการนิเทศภายในและการประเมินผลการปฏิบัติงานครูและ บุคลากรอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา ครูทุกคนจัดทำแฟ้มสะสมงานของตนเอง มีแหล่ง เรียนรู้ มีสื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอและปลอดภัย มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคงแข็งแรง มีโรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม สิ่งอำนวยความสะดวกที่สะอาดปลอดภัย มีการจัดสวัสดิภาพ สวัสดิการและแนวทางป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ เช่น มีการเฝ้าระวังป้องกันโรคไข้เลือดออกด้วยการพ่นหมอกควันเพื่อกำจัดยุงลาย มีเจ้าหน้าที่จาก โรงพยาบาลมาให้ความรู้และการป้องกันการเกิดโรคติดต่อในชุมชนมีการให้ความรู้ในการป้องกันภัย ป้องกันโรค มีการซักซ้อมการป้องกันภัยพิบัติที่อาจจะเกิดขึ้นโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรสว่าง แดนดิน มาให้ความรู้ด้านยาเสพติด การขับขี่ที่ปลอดภัยตามกฎหมายจราจร และฝึกซ้อมตามแผนการป้องกันภัย จากบุคคลภายนอกตามแผน หนี ช้อน สู้ นำนวัตกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในรูปแบบ "MP-STUDENT MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน" ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในระดับปฐมวัย มาปรับใช้ใ นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครูเยี่ยมบ้านผู้เรียนทุกคน ร่วมกับผู้ปกครองสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการ ของผู้เรียน สามารถคัดกรองผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง จัดกิจกรรมห้องเสมารักษ์ ที่มีครูแนะแนวให้คำปรึกษา แก่ผู้เรียนพร้อมข้อเสนอแนะแบบเพื่อนใจวัยรุ่นและแบบเพื่อน ที่ปรึกษามีการติดตาม สะท้อนผลการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการให้คำปรึกษาผู้ปกครองผู้เรียนที่มีปัญหาและให้ความช่วยเหลือ

ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากร มาใช้ในการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

แบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานที่ 2

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ชื่อ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบด้วย PANIDA MODEL มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบและกระบวนการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยม และเพื่อให้เกิดการประสานงานและความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ และเอกชน มีรูปแบบกระบวนการดำเนินงาน PANIDA MODEL ประกอบไปด้วย 7 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการของรูปแบบ ปัจจัยป้อนเข้า กระบวนการของรูปแบบ ผลผลิต ผลลัพธ์ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ข้อมูลป้อนกลับ เป็นกระบวนการบริหารโดยความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การพัฒนาบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนา การทำงานเชิงบูรณาการ การเสริมสร้างพลังอำนาจการสร้างเครือข่ายและทำงานเป็นทีม การทำงานด้วยด้วยความกระตือรือร้นและสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง และการพัฒนาที่ใช้ปัญญาองค์ความรู้และสื่อที่ทันสมัย PANIDA MODEL เป็นกระบวนการดำเนินงาน มีขั้นตอนการดำเนินงาน คือ P : Planning คือ การวางแผน A : Awareness คือ สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ N : Network คือ สร้างเครือข่าย ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา I : Information and Communication Technology คือ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร D : Do and Development คือ การปฏิบัติและพัฒนา A : Assessment คือ การประเมินผล ผลจากการดำเนินงานส่งผลให้สถานศึกษามีรูปแบบและกระบวนการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมส่งผลต่อผู้เรียน และได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างดียิ่ง มีวิธีการวัดและประเมินผลโดยนำข้อมูลจากการสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้และการนิเทศ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านผู้เรียน ครู สถานศึกษา ตามแบบประเมินความพึงพอใจ นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบด้วย PANIDA MODEL ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีปัจจัยที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ คือ การจัดวางระบบบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจน การมีส่วนร่วม สร้างขวัญและกำลังใจเสริมแรงให้ครูและบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข มีปัจจัยการบริหาร 4 M Man Management Material Money ที่เพียงพอต่อการบริหารและการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานให้มีความคล่องตัว มีหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับเป็นสถานศึกษาด้านแบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานผู้บริหารสถานศึกษาระยะที่ 2 การเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 อย่างต่อเนื่อง มีผู้มาศึกษาดูงาน เช่น คณะผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่ม DP 23 หน่วยพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โรงเรียนบ้านโสก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพวงอาหาร โรงเรียนหนองแขงหนองจิกโนนดู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นต้น มีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีรูปแบบ PANIDA MODEL ให้สถานศึกษา
อื่นนำไปปรับใช้ตามบริบทของสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาที่นำไปปรับใช้มีผลการดำเนินงาน ที่สูงขึ้น
เป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษากำหนด ได้แก่ โรงเรียนหนองหลวงวิทยานุกูล โรงเรียนคำเพิ่มพิทย
โรงเรียนบ้านโคกดินแดง โรงเรียนบ้านคำสะแนน โรงเรียนบ้านหนองหวาย โรงเรียนบ้านคำไชยวาน
เมื่อปี พ.ศ. 2565 เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพในด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา และ
พัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป ควรพัฒนาคุณภาพตามตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทาง
วิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยควรสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการ
เรียนรู้ SLC (School as Learning Community) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนสร้างวิสัยทัศน์ใน
การทำงานใหม่ร่วมกัน สถานศึกษาปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์เชิงอำนาจตามหน้าที่ เช่น ผู้บริหาร ครู และ
ผู้เรียน ให้อยู่ในระนาบเดียวกันในการเรียนรู้สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการเรียนรู้ให้ทุกคนสามารถเรียนรู้
ร่วมกันได้ตลอดเวลา ผู้บริหารเรียนรู้จากการเข้าไปสังเกตการสอนของครู ครูเรียนรู้จากการเปิดชั้นเรียนของ
ตนเองให้เพื่อนครู ผู้บริหาร เข้าร่วมเรียนรู้และพัฒนาร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC สะท้อนการเรียนรู้ของ
ผู้เรียนที่ช่วยให้ครูได้เรียนรู้จากชั้นเรียนของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือร่วมพลัง (Collaborative Learning) ไม่มีการกำหนดบทบาทตายตัว ดึงจุดแข็งของแต่ละคนมา
สนับสนุนเกื้อกูลกันในกิจกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อให้เป็นการจัดการความรู้ได้อย่างได้ผล มีรูปแบบ
และขั้นตอนวิธีปฏิบัติที่ดี และพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ควรพัฒนารูปแบบกระบวนการ
นิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานให้เป็นแบบอย่างที่ดี ควรพัฒนาการ
ดำเนินงานตามแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบท
สถานศึกษาและมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบจนเป็นแบบอย่างที่ดี ควรนำระบบ
โครงการสถานศึกษาปลอดภัยด้วยรูปแบบ "MP STUDENT MODEL เคียงคู่ระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน" ใน
ระดับการศึกษาปฐมวัยมาประยุกต์ใช้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และควรกำหนดรูปแบบการสร้างเครือข่าย
และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี
และพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564 - 2567) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

- 1) ควรระบุ ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี
- 2) ควรมีการสรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุง
แผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

1) สถานศึกษาให้ครูผู้สอนทุกคนได้มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษา จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning)

2) สถานศึกษาให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศภายในร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	√	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของนักเรียน มีระบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างรอบด้าน ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนแต่ละคน มีการดำเนินงานและกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยี สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับปรุง

การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของบุตรหลาน สถานศึกษายังให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ดี เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบที่ทันสมัย สถานศึกษานี้มีระบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายและครอบคลุม อาทิ กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐาน เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ กิจกรรมส่งเสริมทักษะที่สูงขึ้น เช่น การวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ การสร้างสรรค์ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เช่น การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา การนำเสนอ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเอื้ออาทร กิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เช่น โครงการอาชีพ โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยี ใช้โปรแกรมสารสนเทศ เพื่อติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนน่าสนใจและเข้าใจง่าย มีการอบรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาแผนการเรียนการสอนและสื่อการสอนผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนแต่ละคนเพื่อจัดกลุ่มและจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ใช้หลายวิธีในการวัดผล เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุม มีการจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการสอนเพื่อให้การเรียนการสอนน่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเองและกับผู้บริหาร มีการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู ครูนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการสอน มีระบบฐานข้อมูลเพื่อเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ผลการประเมิน มีการรายงานผลการเรียนรู้ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น แบบ ปพ.4 แบบ ปพ.5 และแบบ ปพ.6 มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อสื่อสารและร่วมกันพัฒนาบุตรหลาน มีโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียน (<https://banngon.ischoolsis.com/>) ที่มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการประเมินที่หลากหลาย นอกจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแล้วควรมีการประเมินพัฒนาการด้านอื่น ๆ เช่น ทักษะชีวิต ทักษะคิด และความสามารถในการทำงานร่วมกันสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาารร่วมกัน นำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ โดยการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้ทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน และพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียน (<https://banneon.ischoolsis.com/>) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564 - 2567) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

1) สถานศึกษาควรระบุให้ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี เช่น มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาทุกชั้นปี โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงครบทุกรายวิชา นำไปใช้จริงในห้องเรียน มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ มีกระบวนการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายรูปแบบ ได้แก่ ระบบ Offline ระบบ Online โดยการสอนผ่านระบบ Line, Facebook, YouTube หรือคลิปวิดีโอ เป็นต้น

2) ควรมีการสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และแนวทาง ในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป รวมทั้งประเด็นมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ

3) ควรระบุข้อมูลเพิ่มเติม วิธีการวัดผล และประเมินผลผ่านระบบ Online ผ่านแพลตฟอร์ม Google Drive หรือการจัดทำ Link พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน และมีการเผยแพร่ จนนำไปสู่แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่หลากหลาย และต่อยอดให้เกิดคุณภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบครบวงจรต่อไป

● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานและกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า "ส่งเสริมให้มีสื่อการสอนที่หลากหลาย เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพดี มีความรู้คู่คุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจเทคโนโลยี มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น ครูมีกระบวนการ PLC ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีระบบการวัดและประเมินผล Online ผ่าน www.banngon.ac.th

แหล่งข้อมูล : รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571) รหัสสถานศึกษา 1047540358 โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวัฒนาภาพที่ 126 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน 2 วันในวันที่ 5-6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งในและนอกโรงเรียน			
1	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	117,698	นายอนุกุล กระโจม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
2	โครงการพัฒนานาณามัยโรงเรียน	15,000	น.ส.ชุตินา สรรพโส	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
3	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	0	นายทองศักดิ์ เอี้ยวเฮง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
4	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3	30,000	นางสาวฐานิตา ภูจันทา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	30,000	นายนิกร มาระมิ่ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
6	โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นอนุบาล	2,000	นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
7	โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นประถมศึกษา	6,000	นางอรรณพ ยศตะโคตร	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
8	โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	9,000	นางเจนจิรา โคตรคำหาญ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
9	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	งบตาม สพฐ. จัดสรร	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
10	โครงการแข่งขันวิชาการ	400,000	นางสาวณัฐชนุตตร โคตรคำหาร	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
11	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	2,511,431	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
12	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	30,984	นายเสด็จ แก้วแสนเมือง	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
13	โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาล	27,000	นางศิริลักษณ์ สอระสัน	-
14	โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	86,000	นายเสด็จ แก้วแสนเมือง	-
15	โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	135,900	นางสาวจิราพรรณ ดวงชาทม	-
16	โครงการศึกษาแหล่งโบราณคดีในท้องถิ่น “บ้านดอนธงชัย”	4,890	นางสาวกริยากร ศรีรังกร	-
17	โครงการ อาหารกลางวันที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2,921,600	น.ส.จิราภรณ์ กาญจนะกันโ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
18	โครงการอาหารเสริม(นมโรงเรียน)	งบ อปท.	นางรัตยา แสงศรี	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
19	โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารีสำรอง	30,400	นางนิรมัย นิตสนะศาสน์	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
20	โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ	57,440	นางสาวฐานิตา ภูจันทา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
21	โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	176,400	นายไพโรจน์ บุราณสาร	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา			
22	โครงการวันไหว้ครู	0	นางศรชา สิมิ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
23	โครงการวันเข้าพรรษา	0	นางสุมาลี กางบุญเรือง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
24	วันแม่แห่งชาติ	0	นางสาวศิริรัตน์ นามดี	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
25	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	2,000	นางสุมาลี กางบุญเรือง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
26	โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศระดับประถมศึกษา	6,000	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
27	โครงการปัจฉิมนิเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6,000	น.ส.ศิริพร หนูพลัด	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
28	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียน	0	นายทนต์ศักดิ์ เอี้ยวเฮง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
29	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	20,000	นายสุวิทย์ นิลนนท์	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
30	โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก	20,000	นายสุวิทย์ นิลนนท์	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
31	โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ	5,000	น.ส.กริยากร ศรีรังกรณ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
32	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	10,000	นายนิมิต สัตถาผล	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
33	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5,000	นางสาวชุติมา สรรพโส	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
34	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT)ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	10,000	นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
35	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	15,000	นางสาวพรเพ็ญ เพื่องฟู	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
36	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	15,000	นางวรรณชนก โสมปัดทุม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
37	โครงการสื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางสมองเด็กปฐมวัย	5,000	นางดวงใจ พรหมอินทร์	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
38	โครงการบูรณาการวันสุนทรภู่	10,000	นางกนิษฐา พหลทัฬห	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
40	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	4,000	นางสาวกรรณก เสนเสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
41	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	8,000	นางสาวศิริรัตน์ นามดี	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
42	โครงการวันวิทยาศาสตร์	18,000	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
43	โครงการ English Festival and Christmas – Day	10,000	นางผกาพรรณ ตะดวงดี	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
44	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	นางศรีสุตา นาดประนิล ศรีออสเือง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
45	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	50,000	นางสาวณัฐชนนุตตร โคตรคำ หาร	-
46	โครงการปลูกผักและเลี้ยงปลาในโรงเรียน	32,000	นายทนต์ศักดิ์ เอี้ยวเฮง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
47	โครงการเข้าค่ายวิชาการชั้นอนุบาล	15,000	นางสาวมนัสนันท์ เป่งคำภา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
48	โครงการเข้าค่ายวิชาการชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	34,640	นางสาวณัฐชนนุตตร โคตรคำ หาร	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
49	โครงการเข้าค่ายวิชาการชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	47,960	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
50	โครงการเข้าค่ายวิชาการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	91,260	นางวรรณชนก โสมปัตตุม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
51	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับอนุบาล	11,990	นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
52	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	23,195	นางรัตยา แสงศรี	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
56	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	51,460	นางรวิวรรณ ลำสัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
54	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	77,190	นางดวงใจ แพงศรี	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
55	โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี	100,000	นางลัดดาวรรณ โสโคกรวด	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
56	โครงการห้องสมุดมีชีวิตระดับก่อนประถมศึกษา	10,000	นางสาวกรรณก เสนเสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
57	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	20,000	นางสาวกรรณก เสนเสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
58	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	40,000	นางสาวกัจจิรา ลัมประเสริฐ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
59	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	40,000	นางวรรณชนก โสมปัดทุม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
60	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40,000	นายอนุกุล กระโจม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
61	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40,000	นางสาวกิริยากร ศรีรังกรณ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
62	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	40,000	นายสุวิทย์ นิลนนท์	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
63	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000	นางสาวศิริพร หนูพลัด	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
64	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	40,000	นางสุภรณ์ ทิพนเตร	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
65	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	40,000	นางดวงใจ แพงศรี	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
66	โครงการค่าสาธารณูปโภค	670,000	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
67	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	100,000	นางนิระมัย นิตฺสนะศาสน์	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
68	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	งบตาม สพฐ. จัดสรร	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
69	โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน	30,000	นายแสนสุข แสนอุบล	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
70	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	699,393	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
71	โครงการพัฒนาการเงินและระบบบัญชี	0	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
72	โครงการบำรุงรักษายานพาหนะและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	60,000	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
73	โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูสายผู้สอน (งบบุคณรรายหัว)	912,000	นางรุ่งทิพย์ สุจริต	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
74	โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูสายผู้สอน(งบเงินบริจาค)	102,000	นางรุ่งทิพย์ สุจริต	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
75	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	150,000	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
76	โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานนักรการภารโรง	108,000	นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
77	โครงการจัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน	6,902	นางสุภรณ์ ทิพนตร	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,812,208		



ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

ด้านความปลอดภัย

จุดแข็ง (Strengths) 1. มีการกำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย 2. มีแผนความปลอดภัยครอบคลุมทุกมิติ 3. มีการจัดระบบโครงสร้างในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา 4. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยในสถานศึกษา 5. มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุเกี่ยวกับความปลอดภัย 6. มีศูนย์ประสานงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน 7. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง 8. มีระบบและดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	จุดอ่อน (Weaknesses) 1. งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษาไม่เพียงพอ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ขาดทักษะประสบการณ์ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น ทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. นักเรียนมีความเสี่ยงเกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) และการรู้เท่าทันสื่อ (Medias Literacy) 4. พื้นที่และอาคารเรียน บางจุดเป็นจุดอับ ทำให้เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย
โอกาส (Opportunities) 1. มีโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานภายนอกที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการป้องกันภัยภายในสถานศึกษา 3. มีช่องทางในการแจ้งเหตุที่หลากหลายเข้าถึงและใช้งานง่าย 4. มีศูนย์ความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safty Center)	อุปสรรค (Threats) 1. ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจน ต้องไปทำงานต่างจังหวัดส่งผลให้การดูแลเอาใจใส่ไม่เต็มที่เท่าที่ควร 2. มีปัญหาเกี่ยวกับการหย่าร้างของผู้ปกครองนักเรียน 3. นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมและไม่ค่อยปลอดภัย 4. มีปัญหาเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของยาเสพติดภายในชุมชน 5. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ตระหนักถึงเรื่องความปลอดภัยทางไซเบอร์และการรู้เท่าทันสื่อ

ด้านโอกาส

จุดแข็ง (Strengths) 1. มีระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. มีระบบการติดตามและส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น 3. มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% 4. มีโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน 5. มีการกำหนดนโยบายและแนวทางในการขับเคลื่อนด้านโอกาสทางการศึกษาชัดเจน 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีและสื่อการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	จุดอ่อน (Weaknesses) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดความเข้าใจในการบันทึกข้อมูลระบบคัดกรองนักเรียน
โอกาส (Opportunities) 1. มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับนักเรียนยากจนที่มีประสิทธิภาพ 2. กระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. มีนโยบายด้านโอกาสทางการศึกษาที่ชัดเจน 3. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารพัฒนาอย่างรวดเร็ว 4. มีแนวทางในการรับนักเรียนอย่างชัดเจน	อุปสรรค (Threats) 1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ส่งผลต่อโอกาสในการรับการศึกษา 2. มีปัญหาเกี่ยวกับการหย่าร้างของผู้ปกครองนักเรียน 3. ผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. มีการเคลื่อนย้ายถิ่นที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง 5. นักเรียนให้ข้อมูลไม่ตรงตามสภาพความเป็นจริง

ด้านคุณภาพ

จุดแข็ง (Strengths) 1. ครูมีสมรรถนะในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูเป็นครูมืออาชีพ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครูสูง 3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 4. มีสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งสื่อของจริงและสื่อออนไลน์ 5. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของชุมชน 6. มีเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	จุดอ่อน (Weaknesses) 1. ครูบางส่วนยังขาดความรู้ ทักษะและสมรรถนะเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม 2. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง 3. ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ครูบางส่วนขาดทักษะทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล
โอกาส (Opportunities) 1. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีพัฒนาการและสามารถเข้าถึงได้ง่าย 2. ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญเกี่ยวกับคุณภาพทางการศึกษาอย่างยิ่ง 3. กำหนดนโยบายและจุดเน้นด้านคุณภาพอย่างชัดเจน 4. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย	อุปสรรค (Threats) 1. สภาพทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองมีความแตกต่างกัน 2. ปัญหาทางสังคมและครอบครัวส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน 3. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด 4. การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ด้านประสิทธิภาพ

จุดแข็ง (Strengths) 1. มีการกำหนดนโยบายด้านประสิทธิภาพที่ชัดเจน 2. มีโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจน 3. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม 4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ 5. มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 6. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ 7. ครูมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จุดอ่อน (Weaknesses) 1. งบประมาณในการบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัดและไม่เพียงพอ 2. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง
โอกาส (Opportunities) 1. มีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนจากศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 18 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 อย่างต่อเนื่อง 2. มีเครือข่ายความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่หลากหลาย	อุปสรรค (Threats) 1. นโยบายทางด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีความต่อเนื่อง 2. ทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของผู้ปกครองมีทัศนคติที่เปลี่ยนแปลงไป

ส่วนที่ 3

กฎหมาย นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3

กฎหมาย นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง

1.กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนที่เกี่ยวข้อง

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่วและช่วยกันสร้าง คนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุดและต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัวสถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวาระที่หนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบ การดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม

และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้กำหนดค่านิยมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคมการสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559

เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.3)หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษา ขั้น

พื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายมิติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุม คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565 เห็นชอบแนวทางการดำเนินการภายหลังการสิ้นสุดของแผนการ ปฏิรูปประเทศ และแนวทางการดำเนินการที่เกี่ยวข้องในการติดตาม และประเมินผลการปฏิรูปประเทศ โดย แผนปฏิรูปประเทศสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการลงในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเสริมสร้างศักยภาพครูการยกระดับ คุณภาพสถานศึกษา ต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะ อาชีพ ทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการ พื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่า เครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้าง ความเป็นธรรมใน การเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้ง การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyดุงอันเนื่องมาจาก พระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัด การศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ เทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการ เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้อง กับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างทั่วถึงบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมี แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและ เยาวชนมิให้เป็น ผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติดสร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและ แก้ไขปัญหา ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความ ต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ทันทสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงาน ครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มี ธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้าน

ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดย การสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้าน และชุมชน

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก

ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ

ของพหุปัญญา

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึงการ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพ ใน การประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการ เรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับ ตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์อื่น ๆ ของครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญาการวิจัยและพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษ ตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำและเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพพร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัด การศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณารวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียน กีฬาและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุน การพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษาการพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

2.3) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับ โรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวนปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกัน

คุณภาพภายใน ของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อน การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัย ของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีระบบการให้ความช่วยเหลือผู้เรียน

กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุน งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง อีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขเพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน ให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อย

โอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดช่วยเหลือเด็กที่ติด ยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

- (1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

เป้าหมายของแผนย่อย

- (1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมายซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับ การเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีอีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้าน

ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล
เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน ผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์พันธุ์พืชและพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการ เผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรม

ที่ส่อไปในทางทุจริตเป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียน การสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้หมาย

เป้าหมายที่1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการ

เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะ

นักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงานโดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
- (3) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง
- (4) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

- (1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่างๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย
- (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 ครีวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครีวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครีวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครีวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครีวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครีวเรือนยากจนข้ามรุ่นเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่ เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลกและมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่นเชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความรู้มาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบัน

พระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำ ระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนัก การเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงานให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

(1) เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

(2) ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

(3) ตัวชี้วัด การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่โดยเสริมสร้าง องค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา การค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) **กลยุทธ์หลักที่ 2** การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

4) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

สังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้ารวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการและช่องทางการสื่อสารและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาวโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2560 -2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้าและมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนาและเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่องบนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุด สอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคลโดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดีการคุ้มครองสิทธิและความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัยรวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคนโดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็กต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ ระหว่างกันโดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพเป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ”

เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องและสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษาและสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกันโดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย

และการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้าง กลไก การประสานงาน ดำเนินงานและติดตามประเมินผล

สาระสำคัญของแผนปฏิรูปการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิรูปการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและการ พัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแผนระดับ ที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้องนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิรูปการ ศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเพื่อให้ทุกส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการ ศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ 6) การพัฒนาระบบการบริหาร จัด การศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566- 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) กระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงานเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาและแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับ การบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพและผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกย่องการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจ ลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

- 1.8) แก้ปัญหาสาเหตุดีอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพและอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อ

วางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญ กับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อ ความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 2.3.1)ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM 2.5 และการบริหารจัดการน้ำ
- 2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน
- 2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

- 2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด
- 2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)
- 2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- 2.4.4) ยกกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

- 2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)
- 2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุกและการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐานได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกรอบตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำใน การเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรมโดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนชั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะและสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตาม แต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครูร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ให้มีความรู้สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียน การสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการรวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งาน ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุม หลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้ จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขต

พื้นที่การศึกษาเพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ

เรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และ

สามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5)การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้

ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพและผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1)การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่ม

สมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาทุนการภารโรงเพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิตพร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

- 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ
 - 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 - 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - 3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - 3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

- 3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.6) ส่งเสริม พัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น
 - 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรมและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 - 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทีมสหวิชาชีพ
 - 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตามโดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
 - 7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
 - 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน
 - 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.1) ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
 - 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
 - 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

- 8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
 - 9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีและดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
 - 9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคลครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
 - 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์
 - 10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
 - 10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
 - 11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

- 11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- 11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- 12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่องเพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร 7 ยุทธศาสตร์ การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เน้นการพัฒนาการศึกษาในมิติของคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้กลไกการกระจายอำนาจและการส่งเสริมการสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาให้กับผู้ปฏิบัติในการบริหารและจัดการศึกษาระดับ ก่อน ประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ซึ่งมีขอบเขตความรับผิดชอบในทุกพื้นที่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบ ทุกระดับทุกประเภท และทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร หน่วยงานที่รับผิดชอบในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเพิ่มเติม ในประเด็นที่เป็นความท้าทายต่างๆ ซึ่งมีสาระสำคัญและทิศทางการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“จังหวัดสกลนครจัดการศึกษามีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
4. ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรเอกชน ประชาชน และครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ประชากรวัยเรียนและวัยแรงงาน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติและระดับสากล
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. องค์กรเอกชน ประชาชนและครอบครัวมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 เป็นโรงเรียนชั้นนำตามมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่
5. พัฒนานวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงหลักธรรมาภิบาล ต่อด้านการทุจริต บुरณาการการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
- 3.2 ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่มีผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
- 3.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 3.5 โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีคุณธรรม นำวิชาการ เลิศล้ำเทคโนโลยี

5. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม ก้าวนำวิชาการ

6. กลยุทธ์โรงเรียน เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมและฝ่ายที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา 2568

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

7.มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

- 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยตนเองได้
- 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ ทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 5

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 5

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ได้จัดทำประมาณการงบประมาณ ตามจำนวนนักเรียน จำนวนเงิน 13,322,431 บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดดังนี้

1. ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2568 ข้อมูลนักเรียน 10 พ.ย. 2566

ตาราง 12 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2568 (จำแนกตามจำนวนนักเรียน)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา/คน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)
อนุบาล	93	1,972	183,396
ประถมศึกษา	537	2,204	1,183,548
มัธยมศึกษาตอนต้น	502	4,060	2,038,120
รวม	1,132		3,405,064

ประมาณการเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนที่จะได้รับปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา/คน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)
อนุบาล 2 - 3	93	200	18,600
ประถมศึกษาปีที่ 1	58	656	38,048
ประถมศึกษาปีที่ 2	75	650	48,750
ประถมศึกษาปีที่ 3	78	653	50,934
ประถมศึกษาปีที่ 4	113	707	79,891
ประถมศึกษาปีที่ 5	105	846	88,830
ประถมศึกษาปีที่ 6	108	859	92,772
มัธยมศึกษาปีที่ 1	162	808	130,896
มัธยมศึกษาปีที่ 2	178	921	163,938
มัธยมศึกษาปีที่ 3	162	996	161,352
รวม	1,132		874,011

ประมาณการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนที่จะได้รับปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา/คน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)
อนุบาล	93	290	26,970
ประถมศึกษา	570	440	236,280
มัธยมศึกษาตอนต้น	502	520	261,040
รวม	1,132		524,290

ประมาณการเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนที่จะได้รับปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา/คน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)
อนุบาล	93	325	30,225
ประถมศึกษา	570	400	214,800
มัธยมศึกษาตอนต้น	502	500	251,000
รวม	1,132		496,025

ประมาณการเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาที่จะได้รับปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา/คน (บาท)	เป็นเงิน (บาท)
อนุบาล	93	490	45,570
ประถมศึกษา	570	547	293,739
มัธยมศึกษาตอนต้น	502	1,003	503,506
รวม	1,132		842,815

ประมาณการเงินอุดหนุนอาหารกลางวันที่จะได้รับปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	อัตรา/คน/วัน (บาท)	จำนวนวัน	เป็นเงิน (บาท)
อนุบาล- ป. 6	630	22	200	2,772,000
มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	502	22	200	2,208,800
รวม	1,132			4,980,800

การจัดสรรเงินอุดหนุนตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินเหลือจ่ายจาก ปีการศึกษา 2567	ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2568	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	988,469	3,405,064	4,393,533	
2	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	520,573	842,815	1,363,388	
3	ค่าหนังสือเรียน	434,634	874,011	1,308,645	
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	524,290	524,290	
5	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	496,025	496,025	
6	อาหารกลางวัน	-	4,980,800	4,980,800	
7	งบประมาณจาก อปท.	-	32,740	32,740	
8	เงินรายได้สถานศึกษา	72,010	151,000	223,010	
รวม				13,322,431	

การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวตามแผนงาน 4 งาน

เงินอุดหนุนรายหัว 4,393,533 บาท	
แผนงาน	จำนวนเงิน (บาท)
แผนงานวิชาการร้อยละ 60	2,636,120
แผนงานบริหารบุคคล,งานบริหารงบประมาณและงานบริหารทั่วไป ร้อยละ 30	1,318,060
งบสำรองจ่าย ร้อยละ 10	439,353
รวม	4,393,533

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126
แบบสรุบบประมาณเสนอโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกอบการพิจารณา
ขอตั้งงบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ประกอบด้วย 29 โครงการ 95 กิจกรรม ดังนี้

1. กลุ่มบริหารวิชาการ	10	โครงการ 41	กิจกรรม
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	2	โครงการ 13	กิจกรรม
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ	3	โครงการ 5	กิจกรรม
4. กลุ่มบริหารทั่วไป	14	โครงการ 36	กิจกรรม

แผนการประมาณการรายจ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด 2,636,120 บาท

ประกอบด้วย 10 โครงการ 41 กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายจ่ายงบประมาณ			
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1	โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
	1.1 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน				
	1.2 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	5,000			
	1.3 กิจกรรมจัดการเรียนการสอน				
	1.4 กิจกรรมนิเทศภายใน				
2	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน				
	2.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	40,000			
	2.2 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	40,000			
	2.3 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40,000			
	2.4 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม	40,000			
	2.5 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้	40,000			

	สุขศึกษาและพลศึกษา				
	2 6.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000			
	2 7.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	40,000			
	2 8.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	40,000			
	2.9 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน				
	2.10 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	18,000			
	2.11 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถม	8,000			
	2.12 การจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูสายผู้สอน	960,000			
	2.13 กิจกรรม English Festival and Christmas -Day	10,000			
	.214 กิจกรรมบูรณาการวันสุนทรภู่	10,000			
	2.15 งานทะเบียน วัสดุและประเมินผล	100,000			
3	โครงการแนะแนวการศึกษา				
	3.1กิจกรรมสารสนเทศและแนะแนวการศึกษาต่อ	5,000			
4	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
	4.1กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000			
	4.2กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	2,000			
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน				
	5.1กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	300,000			
	.52 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	15,000			
	.53 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	15,000			
	.54 กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT (ชั้น ป.1.	7,000			
	.55 กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน)NT(ของผู้เรียนชั้น ป.3	10,000			
	.56 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยการทดสอบมาตรฐานปลายปี (ป ,2.ป ,4.ป ,5.ม 1.และ ม2.)	10,000			
6	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				
	6.1กิจกรรมชุมนุม	20,000			

	6.2 กิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ				
	6.3 กิจกรรมถวายราชสดุดี เนื่องในวันวิชิราวุธ				
7	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ศร , .สพฐ. ,สพป . สกลนคร 2และ สกลนครเป็นหนึ่ง				
	7.1กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC) การขับเคลื่อนนโยบาย “สกลนครเป็นหนึ่ง”	5,000			
8	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา				
	8.1จัดซื้อวัสดุการศึกษา	640,120			
9	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา				
	9 1.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี)ประถม มัธยม(	50,000			
	9 2.กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	30,000			
	9 3.กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	50,000			
	9.4 กิจกรรมเสริมสร้างสื่อและเทคโนโลยี	2,000			
10	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย				
	10.1กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตระดับก่อนประถมศึกษา	10,000			
	10.2กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	6,000			
	10.3กิจกรรมสื่อเสริมสร้างพัฒนาการศึกษาทางสมอง	5,000			
	10.4กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์ระดับชั้นปฐมวัย	20,000			
งบประมาณตามโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ		2,636,120			

แผนการประมาณการรายจ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568
 ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ
 จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งหมด 397,728 บาท
 ประกอบด้วย 1 โครงการ 9 กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายจ่ายงบประมาณ			
		พัฒนาผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผ่านวิชาการ กีฬา ดนตรี และ วัฒนธรรมท้องถิ่น				
	1.1 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับอนุบาล	15,000			
	1.2 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-1	40,000			
	1.3 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-4	45,900			
	1.4 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-1	95,580			
	1.5 กิจกรรมศึกษาแหล่งวรรณคดีท้องถิ่น "บ้านดอนธงชัย"	8,000			
	1.6 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/ภายนอก	80,000			
	1.7 กิจกรรม Soft Power	50,000			
	1.8 กิจกรรมค่ายดนตรี	20,000			
	1.9 กิจกรรมด้าน ICT	43,248			
	งบประมาณตามโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	397,728			

กลยุทธ์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำ ปฏิญาณ 3. กิจกรรมถวายราชสดุดี เนื่องในวัน วชิราวุธ	20,000	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี
2	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด (ประถม มัธยม) 2. กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการศึกษา 3. กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียน 4. กิจกรรมเสริมสร้างสื่อและเทคโนโลยี	132,000	มิถุนายน 2568 -กุมภาพันธ์ 2569	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2			152,000		

กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา					
1	โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	1. วิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน 4. กิจกรรมนิเทศภายใน	5,000	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี
2	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย	1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์ระดับชั้นปฐมวัย 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตระดับก่อน ประถมศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมสร้างพัฒนาการศึกษา ทางสมอง 4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	41,000	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569	นางดวงใจ พรหมอินทร์ นางสาวกรกนก แสนเสนา
3	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน	1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,426,000	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569	นางวรรณชนก โสมปัตตุม

		3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม 5. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 9. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 10. วันวิทยาศาสตร์ 11. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถม 12. การจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครู สายผู้สอน 13. กิจกรรม English Festival and Christmas -Day			
--	--	--	--	--	--

		14. กิจกรรมบูรณาการ วันสุนทรภู่ 15. งานทะเบียน วัดผลและประเมินผล			
4	โครงการแนะแนวการศึกษา	1. กิจกรรมสารสนเทศและแนะแนว การศึกษาต่อ	5,000	มกราคม - 2569 กุมภาพันธ์ 2569	นายอนุกุล กระจ่าง
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของ นักเรียน	1. กิจกรรมแข่งขันทักษะงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ สอบ O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ สอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4. กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน)RT (ชั้น ป1. 5. กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน)NT(ของผู้เรียนชั้น ป.3 6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยการ ทดสอบมาตรฐานปลายปี (ป ,2.ป ,4.ป ,5. ม 1.และ ม 2.)	357,000	มิถุนายน 2568- กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวณัฏฐชนุตตร โคตรคำหาร
6	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและ จุดเน้น ศธ , .สพฐ , .สพป .สกลนคร 2 และ สกลนครเป็นหนึ่ง	1. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการ จัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) การขับเคลื่อนนโยบาย "สกลนครเป็นหนึ่ง"	5,000	มิถุนายน - 2568 มีนาคม 2569	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง

7	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	. 1.กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา	5,000	พฤษภาคม2568- เมษายน 2569	นางศรีสุตา นาทประนิต ศรีออสเื้อง
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3			1,844,000		

กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา					
1	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา	640,120	พฤษภาคม2568- มีนาคม 2569	นางวิมลพัทธ์ ดาบ พิมพ์ศรี
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4			640,120		

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ฝ่ายวิชาการ)

กลยุทธ์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนผ่านวิชาการ กีฬา ดนตรี และวัฒนธรรมท้องถิ่น	1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับอนุบาล 2. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-1 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-4 4. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-1 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งวรรณคดีท้องถิ่น "บ้านดอนธงชัย" 6. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/ภายนอก 7. กิจกรรม Soft Power 8. กิจกรรมค่ายดนตรี 9. กิจกรรมด้านICT	397,728	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569	1.นางวิมลพัทตร์ ดาบพิมพ์ศรี 2.นางสาวณัฐชนนุตตร โคตรคำหาร 3 .นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง .4นางสาวกรรณก เสนเสนา

แผนการประมาณการรายจ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ของบริหารงานบุคคล

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด 350,000 บาท

ประกอบด้วย 2 โครงการ 13 กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายจ่ายงบประมาณ			
		อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ	รวม
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100,000	-	-	100,000
	1.1 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	1.2 กิจกรรมมุทิตาจิต				
	1.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	1.4 กิจกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	1.5 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	1.6 กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เตรียมพร้อมต้อนรับบุคลากร				
	1.7 กิจกรรมงานวันครู อำเภอสว่างแดนดิน				
	1.8 กิจกรรมพัฒนาทางวิชาชีพและทักษะด้านการทำงาน				
	1.9 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ				
	1.10 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการระบบ วPA ว10				
2	โครงการสรรหาบุคลากร (ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานนักรักษาการโรง,แม่บ้าน, ครูอัตราจ้างปฐมวัย)	99,000	151,000	-	250,000
	งบประมาณตามโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	199,000	151,000	-	350,000

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1.1 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.2 กิจกรรมมุทิตาจิต 1.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.4 กิจกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.5 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.6 กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เตรียมพร้อมต้อนรับบุคลากร 1.7 กิจกรรมงานวันครู อำเภอสว่างแดนดิน 1.8 กิจกรรมพัฒนาทางวิชาชีพและทักษะการทำงาน 1.9 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ 1.10 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการระบบวPA ว10	100,000	ม.ค. – 30 ก.ย. 68 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 (2 กิจกรรม)	นางศรชา สีมี่

2	โครงการสหราชอาณาจักร (ลูกจ้าง) ชั่วคราวปฏิบัติงานนักรการภารโรง, แม่ บ้าน,ครูอัตราจ้างปฐมวัย)	1.กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงาน นักรการภารโรง 2.กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างปฐมวัย	250,000	พ – ..ค.30 ก .ย.68 ต .ค.67 – 30 ก .ย.68 (3 กิจกรรม)	นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4			350,000		

แผนการประมาณการรายจ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ของบริหารงานงบประมาณ

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด 3,057,960 บาท

ประกอบด้วย 3 โครงการ 5 กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายจ่ายงบประมาณ			
		อุดหนุน	รายได้	สนับสนุน เรียนฟรี	รวม
1	โครงการพัฒนากลุ่มงานเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาเต็มศักยภาพ				
	1.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	50,000			50,000
	1.2 กิจกรรมซ่อมแซม ครุภัณฑ์	25,000			25,000
	1.3 ค่าสาธารณูปโภค				
	1.2.1) ค่าน้ำ	40,000			40,000
	1.2.2) ค่าไฟฟ้า	600,000			600,000
	1.2.3) ค่าอินเทอร์เน็ต	10,000			10,000
2	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ				
	2.1 เรียนฟรี 15 ปี				
	2.1.1) ค่าหนังสือเรียน			1,308,645	1,308,645
	2.1.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน			524,290	524,290
	2.1.3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน			496,025	496,025
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา				
	3.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	4,000			4,000
งบประมาณตามโครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ		729,000		2,328,960	3,057,960

กลยุทธ์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
1	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	2.1 เรียนฟรี 15 ปี 2.1.1) ค่าหนังสือเรียน 2.1.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 2.1.3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	2,328,960	ต.ค. 67 – 30 พ.ย. 68	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2			2,328,960		

กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
1	โครงการพัฒนากลุ่มงานเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาเต็มศักยภาพ	1.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ 1.2 กิจกรรมซ่อมแซม ครุภัณฑ์ 1.3 สาธารณูปโภค 1.2.1) ค่าน้ำ 1.2.2) ค่าไฟฟ้า	725,000	ตลอดปีการศึกษา	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	3.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	4,000	เม.ย. - พ.ค .68	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4			729,000		

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านจันทองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126

แผนการประมาณการรายจ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ของบริหารงานบริหารทั่วไป

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด 6,441,270 บาท

ประกอบด้วย 14 โครงการ 36 กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายจ่ายงบประมาณ			
		อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนา ผู้เรียน	รวม
1	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	1.1 กิจกรรมคัดกรองและเยี่ยมบ้าน	30,000			
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง				
	2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	8,000			
	2.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	12,000			
3	โครงการส่งเสริมด้านกัยยาเสพติดและอบายมุข				
	3.1 กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติด และส่งต่อนักเรียน	1,000			
	3.2 กิจกรรมเครือข่าย พสน. ของศูนย์เสมารักษ์ โรงเรียนบ้านจันทองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126 สพป.สกลนคร เขต 2	1,000			
4	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				
	4.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000			
	4.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียน	3,000			
	4.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีมาลาบูชาครู	12,000			
	4.4 กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน	1,000			
	4.5 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	2,000			
5	การพัฒนาเครือข่ายการศึกษาและเสริมสร้างสัมพันธ์ชุมชน	1,000			
	5.1 ชุมชนสัมพันธ์ ประสานงาน และพัฒนาเครือข่าย				
	5.2 กิจกรรมส่งเสริมบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ	1,000			
6	โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้				

	6.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ และพัฒนาสาธารณูปโภค	149,060	20,000		
	6.2 กิจกรรมคัดแยกขยะรีไซเคิล	1,000			
	6.4 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน				
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ				
	7.1 อนามัยโรงเรียน	10,000			
	7.2 ส่งเสริมและดูแลโภชนาการในโรงเรียน (อาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน)		4,980,800		
	7.3 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน				
	7.4 กิจกรรมออกกำลังกายสไตร์ มก.126		32,740		
8	โครงการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา				
	8.1 พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย	10,000			
	8.2 บำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะ	50,000			
9	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์				
	9.1 ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ และจัดแหล่งเรียนรู้	50,000	44,010		
10	โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่				
	10.1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่				
11	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ				
	11.1 กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	45,000			
12	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน				
	12.1 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับอนุบาล			15,750	
	12.2 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับ ป. 1-3			41,200	
	12.3 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับ ป. 4-6			60,440	
	12.4 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับ ม. 1-3			121,095	
13	โครงการลูกเสือ - เนตรนารี				
	12.2 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ป. 1-3			32,850	
	12.3 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ป. 4-5			30,750	
	12.4 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ป. 6			40,000	
	12.5 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ม.1-3			180,000	

14	โครงการทัศนศึกษา				
	14.1 กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล			30,000	
	14.2 กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.1-3			86,000	
	14.3 กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.4-6			135,900	
	14.4 กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ม.1-3			191,675	
	รวม	390,060	5,085,550	965,660	-
งบประมาณตามโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป		6,441,270			

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกมิติ					
1	การพัฒนาเครือข่ายการศึกษาและเสริมสร้างสัมพันธชุมชน	กิจกรรมที่ 1 อาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ	2,000	พ.ค. 68 – มี.ค. 69 (2 กิจกรรม)	นายอภิรักษ์ ยิ่งยง
2	โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมห้องเรียน อาคารประกอบ กิจกรรมที่ 2 คัดแยกขยะรีไซเคิล กิจกรรมที่ 3 ธนาคารโรงเรียน	169,060	พ.ค. 68 – มี.ค. 69 (3 กิจกรรม)	1.นายอนุกุล กระโจม 2.นายทงศักดิ์ เอี้ยวเฮง
3	โครงการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ติดตั้งกล้องวงจรปิด กิจกรรมที่ 2 ตรวจเช็คและบำรุงรักษา ยานพาหนะ 2 คัน	10,000 50,000	พ.ค. 68 – มี.ค. 69 (2 กิจกรรม)	1. นายนิกร มาระมิ่ง 2. นายดิเรก ฝุ่นเงิน 3.นายเสด็จ แก้วแสนเมือง
4	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ และจัด แหล่งเรียนรู้	94,010	พ.ค. 68 – มี.ค. 69 (1 กิจกรรม)	1. นายอนุกุล กระโจม 2. นายทงศักดิ์ เอี้ยวเฮง

5	โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่	กิจกรรมที่ 1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่		พ.ค. 68 – มี.ค. 69 (1 กิจกรรม)	1. นายอนุกุล กระโจม
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1			32 5,070		
ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	30,000	พ.ค. 68 - ก.ค. 68 (1 กิจกรรม)	1. นางสาวฐานิตา ภูจันทา 2. นางกรกนก แสนเสนา 3. นางอภิญญา นาโควงศ์
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ โภชนาการ	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน กิจกรรมที่ 2: กิจกรรมส่งเสริมและดูแลโภชนาการในโรงเรียน (อาหารเสริมและอาหารกลางวัน) กิจกรรมที่ 3: - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	10,000 4,980,800	พ.ค. 68 – มี.ค.69 (4 กิจกรรม)	1. นางสาวชุตินา สรรพโส 2. นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโห 3. นางรัตยา แสงศรี

		กิจกรรมที่ 4: - กิจกรรมออกกำลังกายสไตร์ มก.126	32,740		4. นายจุฑพล กำจัดภัย 3. นายเสด็จ แก้วแสนเมือง
3	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	45,000	พ.ค. 68 - มี.ค.69 (1 กิจกรรม)	1. นายนิกร มาระมิ่ง 2. นายอนุกุล กระโจม
4	โครงการทัศนศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาระดับชั้น ป.1 - 3 กิจกรรมที่ 3 ทัศนศึกษาระดับชั้น ป. 4 - 6 กิจกรรมที่ 4 ทัศนศึกษาระดับชั้น ม. 1 - 3	30,000 86,000 135,900 191,675	พ.ค. 68 - มี.ค.69 (4 กิจกรรม)	1. นางสาวภักจิรา ลิ้มประเสริฐ 2. นายทองศักดิ์ เอี้ยวเฮง
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2			5,501,615		
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา					
1	โครงการส่งเสริมด้านภัยยาเสพติดและอบายมุข	1.1 การสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันยาเสพติดและส่งต่อนักเรียน 1.2 เครือข่าย พสน. ของศูนย์เสมารักษ์	2,000	พ.ค. 68 - มี.ค.69 (2 กิจกรรม)	1. นายสุริยัน คำภีศร

		โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126 สพป.สน.2			
2	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. บุคลากร	กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียน กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศและพิธีมาลาบุคลากร กิจกรรมที่ 4 ป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนคุณธรรม	3,000 3,000 12,000 1,000 2,000	พ.ค. 68 - มี.ค.69 (5 กิจกรรม)	นางศิริพร แสงอรุณ
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน	กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับอนุบาล กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับป.1-ป.3 กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับป.4-ป.6	15,750 41,200 60,440	พ.ค. 68 - มี.ค.69 (4 กิจกรรม)	นางดวงใจ แพงศรี

		กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับม.1-ม.3	121,095		
4	โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตร นารี	โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตร นารี กิจกรรมที่ 2 พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ กิจกรรมที่ 3 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม 2568 กิจกรรมที่ 4 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดิน ทางไกลลูกเสือ เนตรนารี	283,600	พ.ค. 68 - มี.ค.69 (5 กิจกรรม)	1. นายไพโรจน์ บุราณสาร 2. นายทองศักดิ์ เอี้ยวเฮง
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3			545,085		



ส่วนที่ 6

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

1.แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวัตรภาพที่ 126 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวัตรภาพที่ 126 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนอง ความเปลี่ยนแปลง โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2568) ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวัตรภาพที่ 126 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการ ทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวัตรภาพที่ 126 จึงกำหนดแนวทาง ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวัตรภาพที่ 126 กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ครูและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวัตรภาพที่ 126 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย แผน และกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน

3. บูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวัตรภาพที่ 126 เพื่อนำไปสู่การกำหนดมาตรการและโครงการที่เป็นรูปธรรม สำหรับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2568

4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 อย่างเป็นระบบ

2.เงื่อนไขความสำเร็จ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวัตรภาพที่ 126 มีเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องด้านนโยบายทุกระดับ
2. โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวัตรภาพที่ 126 มีแผนและกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว โดยมีการกำหนด เป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม
3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และบริหารจัดการ อย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากร ดังกล่าว

4. การดำเนินการของหน่วยงานทุกระดับเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้หน่วยงานองค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยครูและบุคลากรทุกระดับต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ การติดตาม การประเมินผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

5. สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบทั้ง หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน องค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีผู้รับผิดชอบการสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือที่ชัดเจน

6. โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามบทบาท ดังนี้

6.1 โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาและพิจารณา จัดทำหรือปรับเปลี่ยนแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6.2 สถานศึกษา นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการจัดทำหรือ ปรับเปลี่ยนแผนอื่น ๆ ของสถานศึกษา

7. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมถึงการนำแนวทางการบริหาร จัดการ สนับสนุนการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำกลยุทธ์ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT)
เพื่อจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2670 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

-๒-

โดยมีบทบาทและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT) ของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิ
มิตรภาพที่ ๑๒๖ และจัดทำเครื่องมือการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร และสรุปผลการวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมขององค์กร

๒. ดำเนินการทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น ค่านิยมองค์กร กลยุทธ์ เพื่อ
จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติ
การ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะ
เนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๔. ดำเนินการถ่ายทอดและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับ-
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้มีความเหมาะสมตามสภาพการณ์ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568**



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิตรภาพที่ ๑๒๖

ที่ ๐๔๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิตรภาพที่ ๑๒๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร สารสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น ค่านิยมองค์กร กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการ

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายนิมิต สัตถาผล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายทองศักดิ์ เอี้ยวเฮง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๑๙ นายดิเรก ฝู่นเงิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๒๐ นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับ-ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถนำมาใช้ พัฒนาการศึกษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการยกร่างและดำเนินการจัดทำแผนฯ ประกอบด้วย

๒.๑ นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายนิมิต สัตถาผล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายทองศักดิ์ เอี้ยวเฮง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายดิเรก ฝู่นเงิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๕ นางดวงใจ พรมอินทร์	หัวหน้าระดับชั้นปฐมวัย	กรรมการ

/๒.๖ นายเสด็จ...

-๓-

๒.๖ นายเสด็จ แก้วแสนเมือง	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	กรรมการ
๒.๗ นางรวีวรรณ ลำสัน	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	กรรมการ
๒.๘ นางดวงใจ แพงศรี	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	กรรมการ
๒.๙ นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวกรกนก แสนเสนา	หัวหน้างานวิชาการระดับชั้นปฐมวัย	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวณัฐชนนุดร โคตรคำหาร	หัวหน้างานวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	กรรมการ
๒.๑๒ นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง	หัวหน้างานวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	กรรมการ
๒.๑๓ นางวรรณชนก โสมปัตทุม	หัวหน้างานวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	กรรมการ
๒.๑๔ นางศรีสุดา นาดประนิต ศรีอกละเอ็ง	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๒.๑๕ นางศรชา สิมี่	หัวหน้างานบุคลากร (ประณม)	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวมนัสนันท์ เป้งคำภา	หัวหน้าเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑๗ นายบุญกุล กระโจอม	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๑๘ นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ	บริหารงานบุคคล (ปฐมวัย), บริหารทั่วไป(ปฐมวัย)	กรรมการ
๒.๑๙ นางสุภรณ์ ทิพนตร	บริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๐ นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายละเอียด ข้อมูล รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านจ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพาที่ ๑๒๖

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองแผนฯ ประกอบด้วย

๓.๑ นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายนิมิต สัตถาผล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๒ นายทองศักดิ์ เอื้อยเฮง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นายดิเรก ฝู่นเงิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๕ นางดวงใจ พรมอินทร์	หัวหน้าระดับปฐมวัย	กรรมการ
๓.๖ นายเสด็จ แก้วแสนเมือง	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	กรรมการ
๓.๗ นางรวีวรรณ ลำสัน	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	กรรมการ
๓.๘ นางดวงใจ แพงศรี	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	กรรมการ
๓.๙ นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี	หัวหน้างานวิชาการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวกรกนก แสนเสนา	หัวหน้างานวิชาการระดับปฐมวัย	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวณัฐชนนุดร โคตรคำหาร	หัวหน้าวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	กรรมการ
๓.๑๒ นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง	หัวหน้าวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	กรรมการ
๓.๑๓ นางวรรณชนก โสมปัตทุม	หัวหน้าวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	กรรมการ
๓.๑๔ นางศรีสุดา นาดประนิต ศรีอกละเอ็ง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๑๕ นางศรชา สิมี่	บริหารงานบุคคล (ประณม)	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวมนัสนันท์ เป้งคำภา	หัวหน้าเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๑๗ นายบุญกุล กระโจอม	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๑๘ นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ	บริหารงานบุคคล (ปฐมวัย), งานบริหารทั่วไป(ปฐมวัย)	กรรมการ
/๓.๑๙ นางสุภรณ์...		

-๓-

๓.๑๙ นางสุกรณี ทิพนตร	บริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๒๐ นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๑ นางอรอุมา อนันตภักดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านจันทองพะเนาว์มิตรภาพที่ ๑๒๖ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร และเหมาะสมกับสภาพบริบทของเขตพื้นที่

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจันทองพะเนาว์มิตรภาพที่ ๑๒๖



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำ ปาน จารุวัน โณ โรงเรียนบ้านหนองหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ ๑๒๖

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐น.

ผู้มาประชุม ๑๕ คน

ผู้เข้าร่วมประชุม

รับรองสำเนาถูกต้อง

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๑. นายนิมิต สัตถาผล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒. นายทองศักดิ์ เอี้ยวเฮง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน (นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ) |
| ๓. นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี | ครู หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล |
| ๔. นางสาวจันทร์ | ครู หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ |
| ๕. นางศรีสุดา นาทประนิต ศรีออสเือง | ครู หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล |
| ๖. นายบุญกุล กระโจม | ครู หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป |

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ -

๑. ขอบคุณผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ให้ความร่วมมือในการร่วมโครงการ/กิจกรรม สืบสาน ประเพณีท้องถิ่น วันสงกรานต์ ร่วมกับอบต.สว่างแดนดิน
๒. ขอบคุณโรงเรียน รายงานโครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓. อบต.สว่างแดนดิน จัดสรรงบประมาณ สปสช. โครงการชั๊ปปาย STYLE MP 126 จำนวน เงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๔
(/) รับรอง () ไม่รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหนองพะเนาวิมิตราภาพ ที่ ๑๒๖ กรรมการ และเลขานุการ แจ้งเรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ ดังนี้

๑. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้มีทิศทางดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ และเพื่อตอบสนองความต้องการและความจำเป็น

ของโรงเรียนบ้านจันทนอหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ และจัดส่งแผนฯของสถานศึกษารูปแบบ PDF ไปยังกลุ่มงานนโยบายและแผน สพป.สกลนคร เขต ๒ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๒. การเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๑ การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒.๒ การประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒.๓ การประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘) (เอกสารต้นแบบ) ที่ประชุม มีมติเห็นชอบให้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)

๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

(เอกสารต้นแบบ) ที่ประชุม มีมติเห็นชอบให้ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ -

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ



(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้จัดทำรายงานการประชุม

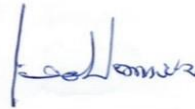
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจันทนอหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖
กรรมการเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับรองสำเนาถูกต้อง



(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ลงชื่อ



(นายเรืองยศ อินทรธรรม)

ผู้รับรองรายงานการประชุม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจันทนอหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖



ภาพ : ประชุมคณะกรรมการทบทวนการจัดทำกลยุทธ์ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568





ภาพ : ประชุมคณะกรรมการทบทวนการจัดทำกลยุทธ์ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568





ภาพ : การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 4/2568
วันที่ 24 เมษายน 2568 เพื่อขอความเห็นในการใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

แผนการประมาณการรายจ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด 2,636,120 บาท

ประกอบด้วย 10โครงการ 41 กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายจ่ายงบประมาณ			
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1	โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
	1.1 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน				
	1.2 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	5,000			
	1.3 กิจกรรมจัดการเรียนการสอน				
	1.4 กิจกรรมนิเทศภายใน				
2	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน				
	2.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	40,000			
	2.2 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	40,000			
	2.3 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40,000			
	2.4 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม	40,000			
	2.5 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	40,000			
	2.6 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000			
	2.7 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	40,000			
	2.8 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	40,000			
	2.9 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน				
	2.10 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	18000,			
	2.11 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถม	8000,			
	2.12 การจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูสายผู้สอน	960,000			

	2.13 กิจกรรม English Festival and Christmas -Day	10,000			
	.214 กิจกรรมบูรณาการวันสุนทรภู่	10,000			
	2.15 งานทะเบียน วัดผลและประเมินผล	100,000			
3	โครงการแนะแนวการศึกษา				
	3.1กิจกรรมสารสนเทศและแนะแนวการศึกษาต่อ	5,000			
4	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
	4.1กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000			
	4.2กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	2,000			
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน				
	5.1กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	300,000			
	.52 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	15,000			
	.53 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	15,000			
	.54 กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน)RT (ชั้น ป1.	7,000			
	.55 กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน)NT(ของผู้เรียนชั้น ป.3	10,000			
	.56 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยการทดสอบมาตรฐานปลายปี (ป ,2.ป ,4.ป ,5.ม 1.และ ม2.)	10,000			
6	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				
	6.1กิจกรรมชุมนุม	20,000			
	6.2 กิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ				
	6.3 กิจกรรมถวายราชสดุดี เนื่องในวันวิสาขบูชา				
7	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ศธ , .สพฐ. ,สพป .สกลนคร 2และ สกลนครเป็นหนึ่ง				
	7.1กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC) การขับเคลื่อนนโยบาย “สกลนครเป็นหนึ่ง”	5,000			
8	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา				
	8.1จัดซื้อวัสดุการศึกษา	640,120			
9	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา				
	9 1.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี)ประถม มัธยม(	50,000			
	9 2.กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	30,000			

	9 3.กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	50000,			
	9.4 กิจกรรมเสริมสร้างสื่อและเทคโนโลยี	2,000			
10	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย				
	10.1กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตระดับก่อนประถมศึกษา	10,000			
	10.2กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	6,000			
	10.3กิจกรรมสื่อเสริมสร้างพัฒนาการศึกษาทางสมอง	5,000			
	10.4กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์ระดับชั้นปฐมวัย	20,000			
งบประมาณตามโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ		2,636,120			

แผนการประมาณการรายจ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568
 ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ
 จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ทั้งหมด 397,728 บาท
 ประกอบด้วย 1 โครงการ 9 กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายจ่ายงบประมาณ			
		พัฒนาผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผ่านวิชาการ กีฬา ดนตรี และ วัฒนธรรมท้องถิ่น				
	1.1 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับอนุบาล	15,000			
	1.2 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-1	40,000			
	1.3 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-4	45,900			
	1.4 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-1	95,580			
	1.5 กิจกรรมศึกษาแหล่งวรรณคดีท้องถิ่น "บ้านดอนธงชัย"	8,000			
	1.6 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/ภายนอก	80,000			
	1.7 กิจกรรม Soft Power	50,000			
	1.8 กิจกรรมค่ายดนตรี	20,000			
	1.9 กิจกรรมด้าน ICT	43,248			
	งบประมาณตามโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	397,728			

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
--

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ -นามสกุล 1 .นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี

โทร 042-707317

E-mail address :banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ)แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)หลัก(

- (1) ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (2) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

1.2.2 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) หมายความว่า ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- (2) เป้าหมายระดับจุดหมาย คนทุกช่วงวัย ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต
- (3) เป้าหมายหลักของแผนฯ13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ความสุข โดยมีสุขภาวะและ

สุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีมีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ .2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา โรงเรียนจะประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์หรือไม่ขึ้นอยู่กับจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนสูงสุด

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จึงได้ทำโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยดำเนินการ 4 กิจกรรม ไว้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2.2.2 เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2.3 เพื่อให้การนิเทศภายในเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จำนวน 1,125 คน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต)Output)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.4.2 ผลลัพธ์)Outcome)

มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนิเทศภายในเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.6.2 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.6.3 มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	ประชุมผู้เกี่ยวข้องและจัดทำโครงการ/ กิจกรรม	เมษายน 2568		คณะผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ 1 วิจัยในชั้นเรียน - ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 2 เรื่องในปีการศึกษา 2568	ตลอดปี การศึกษา	-	1.นางสาวกรรณก เสนเสนา 2..นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง 3.นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง 4.นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตรและ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม 2568	5,000	1.นางสาวณัฐชนุตตร โคตรคำหาร 2.นางสาวกรรณก เสนเสนา
	กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	-	1.นางวรรณชนก โสมปัตตุม 2..นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง 3.นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง 4.นางสาวกรรณก เสนเสนา
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศภายใน	ตลอดปี การศึกษา	-	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี
3. ตรวจสอบ และ ประเมิน ผล (SEP)	ติดตามการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

4. สรุป และ รายงานผล (SBP)	สรุปรายงานโครงการและประเมินผล	มีนาคม 2569	-	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี
-------------------------------------	-------------------------------	----------------	---	--------------------------

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ....5,000....บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ
 รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 วิจัยในชั้นเรียน	
ครูมีวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษา 2568 ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง	-
รวมกิจกรรมที่ 1	-
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	
-ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	3,000
-ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง	2,000
รวมกิจกรรมที่ 2	5,000
กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนการสอน	
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-
รวมกิจกรรมที่ 3	-
กิจกรรมที่ 4 นิเทศภายใน	
มีการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา	-
รวมกิจกรรมที่ 4	-

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ -นามสกุล .นางวรรณชนก โสมปัดทุม

โทร 042-707317

E-mail address :banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560
--

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)หลัก(

- (1) ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (2) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

1.2.2 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) หมายความว่า ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- (2) เป้าหมายระดับมหุคหมาย คนทุกช่วงวัย ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต
- (3) เป้าหมายหลักของแผนฯ13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ความสุข โดยมีสุขภาพและ

สุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีมีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ .2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในปัจจุบันนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรตลอดจนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนก็ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การสร้างองค์ความรู้และค้นพบความสามารถของตนเอง โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จึงได้ทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ 15 กิจกรรม ไว้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีความชำนาญในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดทำวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อจัดหาและสร้างวัสดุที่จำเป็นและทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2.2 เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จำนวน 1,125 คน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนิเทศภายในเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.6.2 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.6.3 มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	ประชุมผู้เกี่ยวข้องและจัดทำโครงการ/ กิจกรรม	เมษายน 2568		คณะผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปี การศึกษา	40,000	นายไพโรจน์ บุราณสาร
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	40,000	นางวรรณชนก โสมปัตตม
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปี การศึกษา	40,000	นายอนุกุล กระโจม
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	ตลอดปี การศึกษา	40,000	นางลัดดาวรรณ โสโคกรวด

	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	40,000	นายสุวิทย์ นิลนนท์
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	40,000	นางศิริพร แสงอรุณ
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	40,000	นางสุภรณ์ ทิพนตร
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	40,000	นางดวงใจ แพงศรี
	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	-	1.นางกนิษฐา พหลทัฬห 2.นางสาวภคจิรา ลิ้มประเสริฐ
	กิจกรรมที่ 10 วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2568	18,000	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท
	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถม		8,000	นางสาวศิริรัตน์ นามดี
	กิจกรรมที่ 12 การจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูสายผู้สอน	ตลอดปีการศึกษา	960,000	นางศรชา สิมิ
	กิจกรรมที่ 13 กิจกรรม English Festival and Christmas -Day	ธันวาคม 2568	10,000	นางผกาพรรณ ตะดวงดี
	กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมบูรณาการวันสุนทรภู่	มิถุนายน 2568	10,000	นางกนิษฐา พหลทัฬห
	กิจกรรมที่ 15 งานทะเบียน วัดผลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	100,000	นางวรรณชนก โสมปัตทุม
3. ตรวจสอบ และ ประเมิน	ติดตามการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผล (SEP)				
4. สรุป และ รายงานผล (SBP)	สรุปรายงานโครงการและประเมินผล	มีนาคม 2569	-	นางวรรณชนก โสมปัตตุม

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ....1,426,000....บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ
รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	40,000
รวมกิจกรรมที่ 1	40,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	40,000
รวมกิจกรรมที่ 2	40,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	40,000
รวมกิจกรรมที่ 3	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
-ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	40,000
รวมกิจกรรมที่ 4	40,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
-ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	40,000

รวมกิจกรรมที่ 5	40,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
-ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	40,000
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	งบประมาณ
รวมกิจกรรมที่ 6	40,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
-ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	40,000
รวมกิจกรรมที่ 7	40,000
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
-ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	40,000
รวมกิจกรรมที่ 8	40,000
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	-
รวมกิจกรรมที่ 9	-
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	18,000
รวมกิจกรรมที่ 10	18,000
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถม	
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	8,000
รวมกิจกรรมที่ 11	8,000
กิจกรรมที่ 12 การจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูสายผู้สอน	
-ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูสายผู้สอน	960,000
รวมกิจกรรมที่ 12	960,000
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรม English Festival and Christmas -Day	
-ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	10,000
รวมกิจกรรมที่ 13	10,000

กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมบูรณาการวันสุนทรภู่	
-ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	10,000
รวมกิจกรรมที่ 14	10,000
กิจกรรมที่ 15 งานทะเบียน วัดผลและประเมินผล	
-ค่าจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลต่างๆ	65,000
-ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดสอบ)กระดาษคำตอบ ซองข้อสอบ เครื่องเย็บกระดาษ ฯลฯ	30,000
-ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำ ปพ.ต่างๆ	5,000
รวมกิจกรรมที่ 15	100,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,426,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

.3โครงการแนะแนวการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน contact person ชื่อ -นามสกุล นายบุญกุล กระโจม

โทร 042-707317

E-mail address :banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560
--

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา

โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มด้อยโอกาส

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(1) แนวทางการพัฒนา 1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย หยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาค การผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.4.1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

1.4.2 (เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ

ที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม

1.4.3 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยใหม่เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ วันสิ้นสุดแผน

1.5 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.5.1 (แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 –2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.2 (แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การแนะแนวการศึกษาเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเข้าใจศักยภาพของตนเอง และมีข้อมูลในการตัดสินใจเกี่ยวกับเส้นทางการเรียนต่อและอาชีพในอนาคตอย่างเหมาะสม ปัจจุบันมีแนวทางการศึกษาต่อที่หลากหลาย ทั้งในสายสามัญ สายอาชีพ และหลักสูตรเฉพาะทาง ซึ่งนักเรียนจำเป็นต้องมีข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อประกอบการตัดสินใจ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จึงจัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาสำหรับนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยเน้นการให้ข้อมูลเชิงระบบ ส่งเสริมการวางแผนชีวิต และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ
- 2.2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนและชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพตนเอง
- 2.2.3 เพื่อให้บริการแนะแนวแก่ผู้เรียนภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.4. 2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการแนะแนวระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว จำนวนไม่น้อยกว่า 150 คนและมีโรงเรียนภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 2 โรงเรียน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเส้นทางการศึกษาต่อและอาชีพที่ตนสนใจและนักเรียนสามารถวางแผนการเรียนในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาขึ้นจำนวน 1 ครั้ง และจัดทำเอกสาร/สื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ มีระบบให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลสำหรับนักเรียนที่สนใจ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีเป้าหมายทางการศึกษาที่และมีความมั่นใจในการวางแผนอนาคต โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการแนะแนวเพิ่มขึ้น

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมสามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อได้และ มีโรงเรียนภายนอกเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 2 แห่ง

2.5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการแนะนำ และมีทัศนคติที่ดีต่อการวางแผนอนาคต

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ

2.6.2 นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกเส้นทางการเรียนได้อย่างเหมาะสม

2.6.3 โรงเรียนมีระบบแนะแนวที่มีคุณภาพและเชื่อมโยงกับภายนอก

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา วัชรภาพที่ 126 และจากโรงเรียนในเครือข่าย ครูแนะแนวและครูประจำชั้นที่ให้คำปรึกษาด้านการเรียนและการศึกษาต่อ ผู้ปกครองนักเรียน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1 .วางแผน)STP(	ประชุมวางแผนโครงการ, แต่งตั้ง คณะทำงาน และกำหนดแนวทาง ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	คณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ
2 .ดำเนินการ)SIP(	กิจกรรมสารสนเทศและแนะแนว การศึกษาต่อ	มกราคม - 2569 กุมภาพันธ์ 2569	5,000	นางดวงใจ แพงศรี
3 .ตรวจสอบ และประเมินผล)SEP(	แบบสอบถามความพึงพอใจและ สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง	กุมภาพันธ์ 2569	-	นางดวงใจ แพงศรี
4 .สรุป และ รายงานผล Z (SBP)	สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	นางดวงใจ แพงศรี

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสารสนเทศและแนะแนวการศึกษาต่อ	
.1จัดทำป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ	1,000
.2ตกแต่งบอร์ดประชาสัมพันธ์	1,000
3ค่าเดินทางไปเพื่อปฏิบัติงานด้านแนะแนวการศึกษาโรงเรียนภายนอก	3,000
รวมกิจกรรมที่ 1	5,000

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ – นามสกุล

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1.นางศรีสุดา นาถประนิล ครีอกสเอ็ง | 2.นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง |
| 3.นางสาวณัฐชนุตตร โคตรคำหาร | 4.นางสาวเนตรนภา โพธิ์สาวัง |

โทร 042-707317

E-mail address : banngon_126@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560
--

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(หลัก)

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองในทุกกลุ่มได้รับการส่งเสริมบทบาทในการดูแลและพัฒนาเด็กอย่างเท่าเทียม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

1.2.2 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.3.1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

1.3.2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

1.3.3) ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

1.4.2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

“การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” เป็นความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยที่กำหนดให้ “มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา” เป็นภารกิจสำคัญหมวดหนึ่งที่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการ อีกทั้งต้องเป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดด้วย การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้ที่จบการศึกษา มีคุณภาพตามที่มุ่งหวัง ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร/สถานประกอบการที่รับช่วงผู้จบการศึกษา แต่ละแห่งมีคุณภาพได้มาตรฐาน แม้จะไม่เท่ากันแต่ก็แตกต่างกันไม่มากนัก นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ดังนั้น ผู้เรียนจึงเป็นบุคคลสำคัญที่สุดที่สถานศึกษา ผู้เรียนจะต้องได้รับผลหรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งโดยตรงและโดยอ้อม นอกจากนี้ ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามที่คาดหวัง กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้ให้ความหมายของ “การประกันคุณภาพการศึกษา” ว่าเป็นการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิด

การพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และตามกฎหมายกระทรวงนี้

ในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่างยั่งยืน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีความตระหนัก รับรู้ และเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นระบบ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายและดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ใช้ผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาเอง การติดตามตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ จะช่วยให้งานบรรลุผลได้ดีและมีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารที่แท้จริง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวิถีชีวิตในการทำงานของทุกคน

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ที่ผ่านมาทั้ง 5 ครั้ง ยังมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

2.2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ด้านปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

3. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2568

2.3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน

2. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับดีเลิศ

3. โรงเรียนมีผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับยอดเยี่ยม
4. โรงเรียนมีผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีเลิศ
5. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

สิ่งที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการดำเนินโครงการ

2.4.1.1 เพื่อจัดทำระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในและดำเนินงานตามแผนพัฒนา

สถานศึกษา

2.4.1.2 เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม มีการตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลที่เกิดขึ้นต่อกลุ่มเป้าหมายหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.4.2.1. ระบบประกันภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

2.4.2.2 การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม มีการตรวจสอบทบทวนคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ (Quantitative Indicators)

1. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

3. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 เล่ม

2.5.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative Indicators)

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่ชัดเจน

2. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับดีเลิศ

3. โรงเรียนนำผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับยอดเยี่ยม

4. โรงเรียนนำผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในระดับดีเลิศ

5. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

ในระดับดีมาก

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสามารถนำครูและนักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐานศึกษาและสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้

2. ครูมีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดและเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ได้รับประโยชน์จากโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก:

-นักเรียน: นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

-ครูและบุคลากรทางการศึกษา: เข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนให้มี

คุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

-ผู้ปกครองนักเรียน: มีความพึงพอใจและมั่นใจกับกระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษาของโรงเรียนจนเกิดผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนเชิงประจักษ์

กลุ่มเป้าหมายรอง:

-สถานศึกษา: โรงเรียนเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้ต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการศึกษาทุกด้าน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	ขั้นเตรียมการ(Planing) -ประชุม /วางแผนการดำเนินการ	เมษายน 2568	0	คณะผู้บริหาร คณะกรรมการ โครงการ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	-โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ/กรรมการประเมินผล -การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ -การพัฒนามาตรฐานการศึกษา -การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - การดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม- กรกฎาคม 2568	0	คณะกรรมการ โครงการ

	-จัดกิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐาน สถานศึกษาสู่การปฏิบัติ -จัดทำเอกสารและแบบประเมิน -การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	2,000	-คณะผู้บริหาร คณาครู/นักเรียน/ -คณะกรรมการ โครงการ
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา				
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมิน(Check)	-นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ โดยการจัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	กรกฎาคม 2568 – มีนาคม 2569	1,000	-คณะผู้บริหาร คณาครู/นักเรียน/ -คณะกรรมการ โครงการ
4. ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	-รวบรวมข้อมูล -สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ประเมินผลและสรุปโครงการ -รายงานผลการจัดทำโครงการ -ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	มีนาคม- เมษายน 2569	1,000	-คณะผู้บริหาร -คณาครู/ -คณะกรรมการ โครงการ
	-จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	เมษายน- พฤษภาคม 2569	1,000	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- ☒ งบอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
1. ประชุมคณะครู/ วางแผนปฏิบัติงานตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน	
2. กระดาษ/หมึกพิมพ์ (จัดทำเอกสารติดตาม/เก็บข้อมูล/แบบประเมินฯ)	
3. แฟ้มเก็บเอกสาร	

รวมกิจกรรมที่ 1	2,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
1. ประชุมคณะกรรมการ/ สรุปรายงานโครงการ	
2. จัดทำ สำเนา/เข้าเล่ม SAR/เล่มรายงานโครงการ	
รวมกิจกรรมที่ 2	3,000
รวมกิจกรรมที่ 1 และ 2	5,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

5 .โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน)contact person (ชื่อ -นามสกุล 1 .นางสาวณัฐชนนตรี โคตรคำหาร .2นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง 3.นางสาวชุติมา สรรพโส .4นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง .5นางสาวพรเพ็ญ เพื่องฟู .6นางวรรณชนก โสมปัตตุม .7นางสาวกัจจิรา ลิ้มประเสริฐ

โทร 042-707317

E-mail address :banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมตคณรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 3.การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(4) ปัจจัย การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.3.1) หมายความว่าไทยมีกำลังคนสรรณะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

1.3.2) เป้าหมายระดับมหุทธพหุหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มีมาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 แล้ว นั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้อย่างดีด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT , O-NET การทดสอบมาตรฐานปลายปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการทดสอบจะเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญประการหนึ่งของคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126 จึงกำหนดให้มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การวัดและประเมินผลเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและบรรลุจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่างๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้งทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126 จึงจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมตามบริบทของโรงเรียนที่ให้อาจารย์ปฏิบัติได้จริง เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับแผนการประเมินของส่วนกลางกำหนด

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ

2.2.2 เพื่อประเมินเชิงวิจักษ์ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

2.2.3 เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

2.2.4 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) ของนักเรียนเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

2.2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยการทดสอบมาตรฐานปลายปีของนักเรียนเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ให้สูงขึ้น

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เจริญปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ในโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา วัณฒรภาพที่ 126 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

2. คัดเลือกนักเรียนที่มีผลงานยอดเยี่ยมเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ 18 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 เข้าร่วมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT)

4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่3 เข้าร่วมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

5. นักเรียนชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

6. นักเรียนชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานปลายปี

2.3.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน)RT (สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ)NT) สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

.5 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 มีผลการทดสอบมาตรฐานปลายปีสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

(1นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะกระบวนการเรียนการสอน และนำเสนอผลงานศิลปหัตถกรรม งานวิชาการ สู่ผู้ปกครอง ชุมชน องค์การภาครัฐ และเอกชนทุกภาคส่วน

2) ร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

3) ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

(4ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)

(5ร้อยละของผลการทดสอบมาตรฐานปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนได้นำเสนอผลงานความเป็นเลิศทางศิลปหัตถกรรม วิชาการได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

2 .นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตภาพที่ 126เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567

(2ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1 (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

2) ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

3(ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

(4ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)

(5ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ

2.6.2 นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.6.3 นักเรียน ได้รับการประเมินตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผลที่ได้สามารถนำไปปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนและ การจัดการเรียนการสอนของครูต่อไป

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ)บุคคล/กลุ่ม งาน(
1 .วางแผน)STP(	ประชุมวางแผนโครงการ, แต่งตั้งคณะทำงาน และ กำหนดแนวทางดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	คณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2 .ดำเนินการ)SIP(	กิจกรรมแข่งขันทักษะงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	มิถุนายน 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	300,000	นางสาวณัฐชนนุดตร โคตรคำหาร
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการสอบ O-net ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	มิถุนายน 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	15,000	นางสาวพรเพ็ญ เฟื่องฟู
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการสอบ O-net ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	มิถุนายน 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	15,000	นางวรรณชนก โสมปัดทุม
	กิจกรรมประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน)RT (ชั้น ป1.	มิถุนายน 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	7,000	นางสาวชุติมา สรรพโส

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ)บุคคล/กลุ่ม งาน(
	กิจกรรมยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ ความสามารถพื้นฐาน)NT(ของผู้เรียนชั้น ป.3	มิถุนายน 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	10,000	นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ด้วยการทดสอบมาตรฐาน ปลายปี)ป ,2.ป ,4.ป ,5.ม 1. และ ม(2.	มิถุนายน 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	10,000	1.นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง 2.นางสาวภักจิรา ลิ้มประเสริฐ
3 .ตรวจสอบ และประเมิน ผล)SEP(	ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินประสิทธิภาพการใช้ เทคโนโลยี	มีนาคม 2569	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4 .สรุป และ รายงานผล)SBP(	สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร	เมษายน 2569	-	นางสาวณัฐชนนุตตร โคตรคำหาร

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 357,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน)กิจกรรม(	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1: กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
.1ประชุมชี้แจงกิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
.2ค่าวัสดุในการฝึกซ้อมเตรียมตัวแข่งขัน	230,000
.3ค่าอาหารนักเรียนที่มาฝึกซ้อมและเข้าแข่งขัน	70,000
รวมกิจกรรมที่ 1	300,000
กิจกรรมที่ 2:กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
1.1 ประชุมชี้แจงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้น ป.6	-
2. ถ่ายเอกสารประกอบการฝึกทำข้อสอบ	15,000

รวมกิจกรรมที่ 2	15,000
กิจกรรมที่ 3:กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
1.1 ประชุมชี้แจงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้น ม.3	-
2. ถ่ายเอกสารประกอบการฝึกทำข้อสอบ	15,000
รวมกิจกรรมที่ 3	15,000
กิจกรรมที่ 4:กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน)RT (ชั้น ป.1.	
1.1 ประชุมชี้แจงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1	-
2. ถ่ายเอกสารประกอบการฝึกทำข้อสอบ	7,000
รวมกิจกรรมที่ 4	7,000
กิจกรรมที่ 5:กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน)NT(ของผู้เรียนชั้น ป.3	
1.1 ประชุมชี้แจงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT)ของผู้เรียนชั้น ป.3	-
2. ถ่ายเอกสารประกอบการฝึกทำข้อสอบ	10,000
รวมกิจกรรมที่ 5	10,000
กิจกรรมที่ 6:กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยการทดสอบมาตรฐานปลายปี)ป ,2.ป. ,4ป ,5.ม 1.และ ม(2.	
1.1 ประชุมชี้แจงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยการทดสอบมาตรฐานปลายปี (ป.2, ป.4, ป.5, ม.1 และ ม.2)	-
2. ถ่ายเอกสารประกอบการฝึกทำข้อสอบ	10,000
รวมกิจกรรมที่ 6	10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	375,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ -นามสกุล .1นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี

โทร 042-707317

E-mail address :banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ)แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)หลัก(

- (1) ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (2) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

1.2.2 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) หมายความว่า ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- (2) เป้าหมายระดับจุดหมาย คนทุกช่วงวัย ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต
- (3) เป้าหมายหลักของแผนฯ13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีมีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

- 1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ .2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4.2) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์ เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวัชรภาพที่ 126 ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมี การส่งเสริมให้ จัดกิจกรรม ดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัด การศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้,มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2.2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง

2.2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวัชรภาพที่ 126 จำนวน 1,125 คน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต)Output)

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้

2.6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.6.3 ครูผู้สอนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	ประชุมผู้เกี่ยวข้องและจัดทำ โครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม 2568		คณะผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ 1 ชุมนม	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569	20,000	นางสาวเนตรนภา วงศ์แก่นท้าว
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสวนสนามและ ทบทวนคำปฏิญาณ	กรกฎาคม 2568	-	นายไพโรจน์ บุราณสาร
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมถวายราชสดุดี เนื่องในวันวิชัยราชู	พฤศจิกายน 2568	-	นายไพโรจน์ บุราณสาร

3. ตรวจสอบ และ ประเมิน ผล (SEP)	ติดตามการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4. สรุป และ รายงานผล (SBP)	สรุปรายงานโครงการและประเมินผล	มีนาคม 2569	-	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ....20,000....บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ
 รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน)กิจกรรม(	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ชุมนุม	
- จัดเตรียมสถานที่ใช้ในการจัดกิจกรรมชุมนุม	-
- จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์	20,000
รวมกิจกรรมที่ 1	20,000
กิจกรรมที่ 2 สวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ	
- ชักซ้อมขั้นตอนการจัดกิจกรรมเพื่อความพร้อมเพียง	-
- เตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการประกอบกิจกรรม	-
รวมกิจกรรมที่ 2	-
กิจกรรมที่ 3 ถวายราชสดุดี เนื่องในวันวีรบุรุษ	
- ชักซ้อมขั้นตอนการจัดกิจกรรมเพื่อความพร้อมเพียง	-
- เตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการประกอบกิจกรรม	-
รวมกิจกรรมที่ 3	-

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

7.โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ศธ , .สพฐ , .สพป .สกลนคร 2และ สกลนครเป็นหนึ่งใน

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน)contact person (ชื่อ -นามสกุล 1 .นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง

โทร 042-707317

E-mail address :banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ)แผนระดับที่ 1 (

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1) (ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

2) (เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)แผนระดับที่ 2 (

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) (ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

2) (เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทเป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.3.1 หมายความว่า 12ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

1.3.2 เป้าหมายระดับหมวดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1 (แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ .2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2 (แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ)ศธ.(, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)สพฐ.(, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 (สพป.สกลนคร 2) และนโยบาย "สกลนครเป็นหนึ่ง" ของจังหวัดสกลนคร โรงเรียน จำเป็นต้องขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการกำหนดเป้าหมายชัดเจน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และครูอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างครบถ้วน

การดำเนินโครงการนี้จะช่วยให้โรงเรียนมีทิศทางการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และสามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดของแต่ละนโยบายได้อย่างชัดเจน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ศธ., สพฐ., สพป.สกลนคร เขต 2 และ "สกลนครเป็นหนึ่ง" สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา

2.2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะหลักตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทาง Active Learning และการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

2.2.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นครบทุกข้อ ตามแนวทางที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมและปฏิบัติการจริงในกิจกรรมขับเคลื่อน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่ต้นสังกัดกำหนด

2.3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและจุดเน้นของ ศธ., สพฐ., สพป.สกลนคร 2 แนวทาง “สกลนครเป็นหนึ่ง” ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมครูสามารถนำความรู้จากกิจกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริงเช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning, การพัฒนาทักษะสมรรถนะผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ (Collaboration) ระหว่างครูในโรงเรียนและเกิดบรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนและโรงเรียนมีแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายแบบบูรณาการ สอดคล้องกับท้องถิ่น และเป้าหมายของ “สกลนครเป็นหนึ่ง ”

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต)Output(

แผนการขับเคลื่อนนโยบายในระดับสถานศึกษา กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามนโยบาย
รายงานการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อน

2.4.2 ผลลัพธ์)Outcome(

ผู้เรียนมีพัฒนาการตามสมรรถนะหลัก ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)KPIs(

2.5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100ของนโยบายและจุดเน้นที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน

ร้อยละ 85ของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละ 90ของครูมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ร้อยละ 80ของผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือในคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีแผนการขับเคลื่อนนโยบายหรือแนวทางการปฏิบัติจริงในระดับสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครู บุคลากรทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อการขับเคลื่อนนโยบายร่วมกัน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 โรงเรียนมีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ

2.6.2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน และทักษะการเรียนรู้อย่างสมดุล

2.6.3 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning และการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

2.6.4 ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากขึ้น

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา
ภาคีเครือข่ายและชุมชนท้องถิ่น

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1 .วางแผน)STP(	ประชุมวางแผนโครงการ, แต่งตั้งคณะทำงาน และ กำหนดแนวทางดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	คณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2 .ดำเนินการ)SIP(	กิจกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้	1มิถุนายน 15- 2568 มีนาคม 2569	-	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง
	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้)PLC(การขับเคลื่อนนโยบาย "สกลนครเป็นหนึ่ง"	กุมภาพันธ์ 2569	5,000	นางสาวณัฏฐชนุตตร โคตรคำ หาร
3 .ตรวจสอบ และ ประเมิน ผล)SEP(	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง
4 .สรุป และ รายงานผล)SBP(	สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2569	-	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน)กิจกรรม(	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้)PLC(การขับเคลื่อนนโยบาย "สกลนครเป็นหนึ่ง"	
1. ค่าเอกสาร คู่มือ	5,000
รวมกิจกรรมที่ 1	5,000

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา
--

8. โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ -นามสกุล .1นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี

โทร 042-707317

E-mail address :banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ)แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)หลัก(

- (1) ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (2) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

1.2.2 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (1) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) หมายความว่า ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- (2) เป้าหมายระดับจุดหมาย คนทุกช่วงวัย ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต
- (3) เป้าหมายหลักของแผนฯ13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ความสุข โดยมีสุขภาวะและ

สุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีมีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ .2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ทั่วถึง เด็กทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายทันต่อยุคสมัย นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ นักเรียน

การจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษา ตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติ กิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา เพื่อ สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ให้แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา

2.2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอ

2.3.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารงานดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว และมีคุณภาพ

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอ และมีความหลากหลาย

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและนักเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างหลากหลาย ทันสมัยและเพียงพอ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ฝึก/สอน/สอบในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียนเพียงพอ ตลอดปี ครบทุกชั้นเรียน และเพียงพอ

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอ และมีความหลากหลาย

2.6.2 ครูและนักเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างหลากหลาย ทันสมัยและเพียงพอ

2.6.3 ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	ประชุมผู้เกี่ยวข้องและจัดทำ โครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม 2568		คณะผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ การศึกษา	พฤษภาคม 2568- มีนาคม2569	640,120	1. นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี 2. นางสาวมนัสนันท์ เป่งคำภา 3. นางสาวจันทร์ พลสิทธิ์
3. ตรวจสอบ และประเมิน ผล (SEP)	ติดตามการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	-	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี
4. สรุป และ รายงานผล (SBP)	สรุปรายงานโครงการและ ประเมินผล	มีนาคม 2568	-	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ....640,120....บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ
 รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน)กิจกรรม(	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุการศึกษา	
-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา	460,000
-วัสดุสำนักงาน	78,000
-จ้างเหมาถ่ายเอกสาร	102,120
รวมกิจกรรมที่ 1	640,120

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.9โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน)contact person (ชื่อ -นามสกุล 1 .นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง

2 .นางกนิษฐา พหลทัฬ 3 .นางลัดดาวรรณ โสโคกรวด

โทร 042-707317

E-mail address :banngon126 @gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 (ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและ
คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1) ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2) แนวทางการพัฒนา : พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุก
ระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3) เป้าหมายของแผนย่อย :คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.3.1 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่ง
อนาคต

1) เป้าหมายระดับหมายเหตุที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่
จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และ มีภูมิคุ้มกันต่อการ
เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2) เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอน ทั้งในด้านการจัดการความรู้ การเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา การส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ได้อย่างเข้มแข็ง

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด ให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

2.2.2 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารงานของโรงเรียน

2.2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการ

พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า %90

- ห้องสมุดโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ได้รับการปรับปรุงให้ใช้งานด้าน

สารสนเทศได้จริง จำนวน 2 แห่ง) ฝั่งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา(และระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนาและใช้งานจริงในโรงเรียน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ระบบห้องสมุดและสารสนเทศของโรงเรียนมีความน่าเชื่อถือและเข้าถึงง่าย

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ได้รับการปรับปรุงและเชื่อมโยงกับระบบ

เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้และบริหารงานได้รับการพัฒนา มีแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยีในทุกระดับชั้น

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีครูมีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning และโรงเรียนสามารถบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 และห้องสมุดและระบบสารสนเทศพร้อมใช้งานภายในระยะเวลาที่กำหนด

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ระบบสารสนเทศมีความเสถียร และได้รับการใช้งานจริงอย่างต่อเนื่อง

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพด้วยเทคโนโลยี

2.6.2 ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าใช้และเชื่อมโยงกับโลกดิจิทัล

2.6.3 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6.4 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 ผู้ปกครองและชุมชน สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน)STP(	ประชุมวางแผนโครงการ, แต่งตั้งคณะทำงาน และกำหนดแนวทางดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	คณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

2 . ดำเนินการ)SIP(	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด)ประถม มัธยม(	มิถุนายน 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	50,000	นางกนิษฐา พหล ทัพ นางสุคนธ์ พิมพา เลีย นางลัดดาวรรณ โส โคกกรวด
	กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การศึกษา	มิถุนายน 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	30,000	นายนิกร มาระมิ่ง นายเสด็จ แก้วแสน เมือง
	กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	มิถุนายน 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	50,000	นางสาวณัฏฐนตพร โคตรคำ หาร
	กิจกรรมเสริมสร้างสื่อและเทคโนโลยี	มิถุนายน 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	2,000	นายเสด็จ แก้วแสนเมือง
3 . ตรวจสอบ และประเมิน ผล)SEP(	ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยี	มีนาคม 2569	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4 .สรุป และ รายงานผล)SBP(	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอ ต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2569	-	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 130,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน)กิจกรรม(	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด)ระดับประถมและมัธยม(	
.1หนังสือ สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ภายในห้องสมุด	50,000

รวมกิจกรรมที่ 1	50,000
กิจกรรมที่ :2การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	
.1พัฒนาเว็บไซต์	5,000
2 .อุปกรณ์ระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	25,000
รวมกิจกรรมที่ 2	30,000
กิจกรรมที่ :3ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	
.11ค่าอาหารคณะทำงาน วิทยากร และผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 85คน 2 วัน 2 มื้อ (มื้อละ 85) 100x2x100 (	17 ,400
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 85 คน 2วัน 4มื้อ มื้อละ 85) 30x4x30 (	10,200
-ค่าตอบแทนวิทยากร 1คน 6ชั่วโมงๆละ 600บาท	3,600
600)x6 - (ค่าวัสดุประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ	18,800
รวมกิจกรรมที่ 3	50,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างสื่อและเทคโนโลยี	
1.ชุดอุปกรณ์สำหรับประชุมออนไลน์	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	132,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

10.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
--

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน)contact person (ชื่อ -นามสกุล

1 .นางสาวกรรณก เสนเสนา. นางดวงใจ พรหมอินทร์

โทร 042-707317

E-mail address :banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560
--

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ)แผนระดับที่ 1(

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

)1 (ประเด็น

.1คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

.2สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

) 2 (เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)แผนระดับที่ 2(

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

)1 (ประเด็น

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

)2 (เป้าหมาย

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

)1 (แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

)2 (แนวทางการพัฒนา

2.1ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

2.2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

2.3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

2.4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

)3 (เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

)4 (องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

)5 (ปัจจัย กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและไม่เป็นอุปสรรค

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

)1 (คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

)2 (เป้าหมายระดับมหุตมหาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ รวบรวมชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

)3 (เป้าหมายหลักของแผนฯ 13 จำนวน 2เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ (1การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้ง เป้าหมายที่ (2การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนากระบวนการผลิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1 (แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ .2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2 (แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เนื่องจากช่วงปฐมวัยจะมีการเจริญเติบโตของทุกด้านมากที่สุดของชีวิต เช่น ด้านสติปัญญา สมอจะเจริญเติบโตไปแล้วถึงร้อยละ 80พัฒนาการด้านสังคม กำลังก่อรูปเพื่อที่จะพัฒนาต่อยอดในวัยที่สูงขึ้น ถ้าเด็กไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสม พัฒนาการของเด็กจะชะงักงัน และยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในวัยต่อไป จนมีนักการศึกษาว่าว่า “เด็กปฐมวัยเป็นวัยทองของชีวิต ” ดังนั้น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงต้องให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดได้ในวัยที่สูงขึ้นต่อไป จะเป็นการแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของพลเมืองแบบยั่งยืน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2579-2560 .ยุทธศาสตร์ที่ 3การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้กำหนดเป้าหมายที่ 1ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21ตัวชี้วัดที่สำคัญคือ ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

21 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงควมมีวินัยและมีจิตสาธารณะเป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญคือ เด็กแรกเกิด 5-ปีมีพัฒนาการสมวัยครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้องและจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัย และเป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม

และกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่สำคัญคือ สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐาน สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนสถานศึกษาจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จึงจัดโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัยและก้าวสู่ความเป็นเลิศ มีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

2.2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

2.2.3 เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

2.2.4 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2.5 เพื่อจัดหาสื่อการเรียน และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 3 – 2 จำนวน 75 คน

2.3.2 ด้านคุณภาพ

2.3.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน

2.3.2.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

2.3.2.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพและสูงขึ้น

2.3.2.4 ห้องเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มีสื่อการเรียน และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้เด็กได้เรียนรู้

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 2.4.1.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
 - 2.4.1.2 เด็กปฐมวัยสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้อย่างเหมาะสม
 - 2.4.1.3 เด็กปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
 - 2.4.1.4 เด็กปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ความรู้
 - 2.4.1.5 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
 - 2.4.1.6 เด็กปฐมวัยมีสื่อการเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน
- ### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)
- 2.4.2.1 สถานศึกษามีระบบความปลอดภัย
 - 2.4.2.2 เด็กรู้จักวิธีป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเอง
 - 2.4.2.3 เด็กรู้จักการสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัว
 - 2.4.2.4 เด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยผ่านการใช้สื่อการเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 2.5.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.5.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.5.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.5.1.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ความรู้
- 2.5.1.5 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2.5.1.6 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 2.5.2.1 เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 2.5.2.2 เด็กปฐมวัยรู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 2.5.2.3 เด็กปฐมวัยสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจ
- 2.5.2.4 เด็กปฐมวัยรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย
- 2.5.2.5 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2.5.2.6 เด็กปฐมวัยมีสื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 2.6.2 เด็กปฐมวัยรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย
- 2.6.3 ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมให้เด็กได้เรียนรู้
- 2.6.4 เด็กปฐมวัยเรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพอย่างเป็นองค์รวม

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

เด็กปฐมวัยจำนวน 75 คน โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พ.ค 31 - 2568 .มี.ค2569 .

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ)บุคคล/ กลุ่มงาน(
1 .วางแผน)STP(	1 .ขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ 2 .แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตาม โครงการ 3 .ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568		คณะผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม
2 .ดำเนินการ)SIP(	กิจกรรมพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน การจัด ประสบการณ์ระดับชั้น ปฐมวัย	พฤษภาคม 2568	20,000	นางสาวกรรณก เสนเสนา
	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตระดับ ก่อนประถมศึกษา	มิถุนายน 2568	10,000	นางสาวกรรณก เสนเสนา
	กิจกรรมสื่อเสริมสร้างพัฒนา การศึกษาทางสมอง	มิถุนายน 2568	5,000	นางดวงใจ พรหมอินทร์
	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	สิงหาคม 2568	6,000	นางสาวกรรณก เสนเสนา
3 .ตรวจสอบ และประเมิน ผล)SEP(	ขั้นประเมินผล 1 .จัดทำแบบประเมิน กิจกรรมตาม โครงการ	มีนาคม 2569		ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

	2 .ประเมินผลตาม วัตถุประสงค์ 3 .สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและ รายงาน ผู้บริหาร			
4 .สรุป และ รายงานผล)SBP(	ขั้นปรับปรุงแก้ไข -รับข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็น แนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2569		ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....41,000.....บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ
รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน)กิจกรรม(	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 :กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์ระดับชั้นปฐมวัย	
.1ประชุมชี้แจงกิจกรรม	
.2ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	20,000
รวมกิจกรรมที่ 1	20,000
กิจกรรมที่ 2 :กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตระดับก่อนประถมศึกษา	
.1ประชุมชี้แจงกิจกรรม	
.2ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	10,000
รวมกิจกรรมที่ 2	10,000
กิจกรรมที่ 3 :กิจกรรมสื่อเสริมสร้างพัฒนาการศึกษาทางสมอง	
.1ประชุมชี้แจงกิจกรรม	
.2ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	5,000
รวมกิจกรรมที่ 3	5,000
กิจกรรมที่ 4 :กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
.1ประชุมชี้แจงกิจกรรม	

.2ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	6,000
รวมกิจกรรมที่ 4	6,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	41,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

11 .โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผ่านวิชาการ กีฬา ดนตรี และวัฒนธรรมท้องถิ่น
--

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน)contact person (ชื่อ -นามสกุล 1 .นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี

2.นางสาวณัฐชนนุดร โคตรคำหาร 3 .นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง .4นางสาวกรนก แสนเสนา

โทร 042-707317

E-mail address :banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ)แผนระดับที่ 1)

1.1.1 (ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

)1 (ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

)2 (เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)แผนระดับที่ 2(

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

)1 (ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

)2 (เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและ
คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บท :

)1 (ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

)2 (แนวทางการพัฒนา) :4 (พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาใน
ทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

)3 (เป้าหมายของแผนย่อย :คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.3.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่ง
อนาคต

)1 (เป้าหมายระดับหมายความว่า 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่
จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และ มีภูมิคุ้มกันต่อการ
เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

)2 (เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1 (แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2 (แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 กำหนดให้จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ศิลปะ ดนตรี กีฬา และวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 โดยการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการทุกระดับชั้น กิจกรรมแข่งขัน กีฬา กิจกรรมเสริมสร้าง Soft Power และกิจกรรมค่ายดนตรี เป็นกลยุทธ์สำคัญที่ช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถในด้านต่าง ๆ อย่างรอบด้าน ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และประสบการณ์ตรง

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการให้กับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น
- 2.2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา ดนตรี และ Soft Power ในการสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียน
- 2.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วรรณคดีและวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการศึกษาจากสถานที่
- 2.2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีแก่ผู้เรียน

2.3 เป้าหมาย

- 2.3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนระดับอนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

2.3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

จำนวนค่ายวิชาการและกิจกรรมเสริมศักยภาพที่จัดขึ้นครบทุกระดับชั้น

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติในชีวิตจริงได้

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกประเภท

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนแสดงออกถึงความก้าวหน้าในด้านวิชาการ ทักษะกีฬา ดนตรี และ

Soft Power

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิตที่สมบูรณ์ขึ้น

2.6.2 ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นำไปใช้และเชื่อมโยงกับโลกดิจิทัล

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1 .วางแผน)STP(	ประชุมวางแผนโครงการ, แต่งตั้งคณะทำงาน และกำหนดแนวทางดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	คณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2 . ดำเนินการ)SIP(	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับอนุบาล	กันยายน 2568	15,000	นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา
	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3-1	กันยายน 2568	40,000	นางสาวณัฐชนนุดตร โคตรคำหาร
	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6-4	กันยายน 2568	45,900	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง
	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3-1	กันยายน 2568	95,580	นางวรรณชนก โสมปัดทุม
	กิจกรรมศึกษาแหล่งวรรณคดีท้องถิ่น "บ้าน ดอนธงชัย"	พฤศจิกายน 2568	8,000	นางสาวน้ำฝน ศรีผักพ่อง
	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/ภายนอก	พฤศจิกายน 2568	80,000	นายสุวิทย์ นิลนนท์
	กิจกรรม Soft Power	ธันวาคม 2568	50,000	นายดิเรก ฝุ่นเงิน
	กิจกรรมค่ายดนตรี	ธันวาคม 2568	20,000	นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์
	กิจกรรมด้าน ICT	ตลอดปี การศึกษา	43,248	นายเสด็จ แก้วแสนเมือง

3 . ตรวจสอบ และประเมิน ผล)SEP(	ติดตามผลการดำเนินงานและ ประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	กันยายน 2568 ถึงกุมภาพันธ์ 2569	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4 .สรุป และ รายงานผล)SBP(	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2569	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 354,480 บาท

- ☐ เงินอุดหนุน
☒ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน)กิจกรรม(	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับอนุบาล	
.1ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 75คน 2วัน วันละ 40บาท เท่ากับ 75X 80บาท	6,000
.2ค่าอาหารคณะครู จำนวน 10คน 2วัน วันละ 80บาท เท่ากับ 10X 160 บาท	1,600
.3วัสดุ อุปกรณ์ประจำวัน 7ฐาน ฐานละ 1,000 เท่ากับ 7x 1000บาท	7,000
.4ป้ายกิจกรรมค่ายวิชาการและป้ายประจำวัน	400
รวมกิจกรรมที่ 1	15,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-1	
.1ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 200คน 2วัน วันละ 40บาท เท่ากับ 200X 80บาท	16,000
.2ค่าอาหารคณะครู จำนวน 20คน 2วัน วันละ 80บาท เท่ากับ 20X 160 บาท	3,200
.3วัสดุ อุปกรณ์ประจำวัน 9ฐาน ฐานละ 2,000 เท่ากับ 9x 2000บาท	18,000
.4ป้ายกิจกรรมค่ายวิชาการและป้ายประจำวัน	2,800
รวมกิจกรรมที่ 2	40,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-3	
.1ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 304 คน 2วัน วันละ 40บาท เท่ากับ 304 X 80บาท	24,320
.2ค่าอาหารคณะครู จำนวน 22 คน 2วัน วันละ 80บาท เท่ากับ 22 X 160 บาท	3,520
.3วัสดุ อุปกรณ์ประจำวัน 8 ฐาน ฐานละ 2,000 เท่ากับ 8x2 000บาท	16,000

.4ป้ายกิจกรรมค่ายวิชาการและป้ายประจำฐาน	2,060
รวมกิจกรรมที่ 3	45,900
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-1	
.1ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 503 คน 2วัน วันละ 50 บาท เท่ากับ 503 X 100 บาท	40,240
.2ค่าอาหารคณะครู จำนวน 40 คน 2วัน วันละ 80บาท เท่ากับ 40 X 160 บาท	6,400
.3วัสดุ อุปกรณ์ ประจำฐาน 9 ฐาน 18 กิจกรรม ละ 2,000 เท่ากับ 18x2000 บาท	36,000
.4ป้ายกิจกรรมค่ายวิชาการและป้ายประจำฐาน	12,940
รวมกิจกรรมที่ 4	95,580
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศึกษาแหล่งวรรณคดีท้องถิ่น "บ้านดอนธงชัย"	
.1ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)รถ 6ล้อ (ใช้รถโรงเรียน	1,500
2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 150 คน 1วัน วันละ 40บาท150x40	6,000
3.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู จำนวน 10คน 1วัน วันละ 50บาท 10x50	500
รวมกิจกรรมที่ 5	8,000

แผนการปฏิบัติงาน)กิจกรรม(	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/ภายนอก	
-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	80,000
รวมกิจกรรมที่ 6	80,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม Soft Power	
-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	50,000
รวมกิจกรรมที่ 7	50,000
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมค่ายดนตรี	
1. ค่าวิทยากร	4,000
2.ค่าอาหาร อาหารว่าง	12,000
3.ค่าวัสดุ อุปกรณ์	4,000

รวมกิจกรรมที่ 8	20,000
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมด้านICT	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	3,248
รวมกิจกรรมที่ 9	43,248
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	397,728

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

แผนการประมาณการรายจ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ของบริหารงานบุคคล

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด 350,000 บาท

ประกอบด้วย 2 โครงการ 13 กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายจ่ายงบประมาณ			
		อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ	รวม
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100,000	-	-	100,000
	1.1 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	1.2 กิจกรรมมุทิตาจิต				
	1.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	1.4 กิจกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	1.5 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	1.6 กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เตรียมพร้อมต้อนรับบุคลากร				
	1.7 กิจกรรมงานวันครู อำเภอสว่างแดนดิน				
	1.8 กิจกรรมพัฒนาทางวิชาชีพและทักษะด้านการทำงาน				
	1.9 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ				
	1.10 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการระบบ วPA ว10				
2	โครงการสรรหาบุคลากร (ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานนักรักษาการโรง, แม่บ้าน,ครูอัตราจ้างปฐมวัย)	99,000	151,000	-	250,000
	งบประมาณตามโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	199,000	151,000	-	350,000

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
--

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
--

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล 1. นายดิเรก ฝุ่นเงิน

2. นางศรีสุตา นาดประนิต ครีอก สะเอ็ง 3. นางศรชา สิมี่

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (หลัก)

(1) ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึง

บริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(2) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2) เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(2) แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

โดยพัฒนาระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษเพื่อให้สามารถให้การช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ

เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(4) องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(5) ปัจจัย กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและไม่เป็นอุปสรรค

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) หมายความว่า ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

(2) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย คนทุกช่วงวัย ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

(3) เป้าหมายหลักของแผนฯ13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ความสุข โดยมีสุขภาวะและ

สุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีมีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทุกด้าน ในการพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้ ครูต้องพัฒนาให้เปลี่ยนแปลงวิธีการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูสู่เด็ก เพื่อให้ครูเป็นทรัพยากรที่สำคัญต่อความสำเร็จของผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเตรียมบุคลากรในทุกระดับจึงเป็นเรื่องสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ให้สามารถบริหารจัดการงานต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเหมาะสมและสอดคล้องกันในทุกระดับโดยมุ่งหวังเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ในเชิงยุทธศาสตร์

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเสริมทักษะ แนวคิดทางการบริหารงาน การจัดระบบความคิด เสริมสร้างทัศนคติ ความคิดเชิงบวกให้เป็นระบบ มีเหตุและผล ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน และการนำเสนอหาสาระมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติงานจริง ด้วยการดึงองค์ความรู้ ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในตัวของแต่ละคนมาพัฒนา ปรับใช้อย่างเป็นระบบ และเพิ่มศักยภาพในการทำงานด้วยกระบวนการ เรียนรู้จากการอบรม ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงาน การฟังบรรยายและกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ จึงเห็นควรจัดให้มีการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาให้มีรูปภาพที่ 126

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย

2.2.2 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา การอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานตามโครงที่เหมาะสม

2.2.3 เพื่อส่งเสริมสร้างขวัญและสร้างกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

2.3.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการศึกษาร้อยละ 80

2.3.1.2 ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา การอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการที่เหมาะสมร้อยละ 90 และผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อ 1 ปีการศึกษา

2.3.1.3 ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 และครูอัตราจ้างจำนวน 11 คน ไปศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 90

2.3.2 เชิงคุณภาพ

2.3.2.1 ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาตนเอง

2.3.2.2 ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

2.3.2.3 ครูมีผลงานในกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริงทำให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาเต็มศักยภาพ 100%

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริงทำให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา การอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานตามโครงการที่เหมาะสม

2.6.2 ครูบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.6.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126

1.1 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง และจัดทำโครงการ/ กิจกรรม			คณะ ผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	ดำเนินงานตาม โครงการของแต่ละ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	100,000	นางศรชา สีมี่
3. ตรวจสอบ และ ประเมิน ผล (SEP)	ตามแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา		นางศรชา สีมี่
4. สรุป และ รายงานผล (SBP)	ตามแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา		นางศรชา สีมี่

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 100,000บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่น ๆ ระบุ

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	งบประมาณ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
1.1 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.2 กิจกรรมมุทิตาจิต	
1.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.4 กิจกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	

1.5 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.6 กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เตรียมพร้อมต้อนรับบุคลากร	
1.7 กิจกรรมงานวันครู อำเภอสว่างแดนดิน	
1.8 กิจกรรมพัฒนาทางวิชาชีพและทักษะด้านการทำงาน	
1.9 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	
1.10 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการ ระบบ วPA ว10	
รวมกิจกรรมที่ 1	100,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
--

1. โครงการสรรหาบุคลากร

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล 1. นายดิเรก ฝุ่นเงิน

2. นางศรีสุตา นาดประนิล ครีอก สะเอ็ง 3. นางศรชา สิมิ 4. นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (หลัก)

(1) ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(2) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2) เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(2) แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

โดยพัฒนาระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษเพื่อให้สามารถให้การช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(4) องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(5) ปัจจัย กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและไม่เป็นอุปสรรค

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) หมายความว่า ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

(2) เป้าหมายระดับหมายความว่า คนทุกช่วงวัย ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

(3) เป้าหมายหลักของแผนฯ13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีมีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน โรงเรียนในปัจจุบันประสบปัญหาขาดแคลนครูผู้สอนในบางสาขาวิชา รวมถึงนักการที่มีบทบาทสนับสนุนการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และปลอดภัยต่อผู้เรียน ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างความพร้อมด้านบุคลากรในการรองรับภาระงานการจัดการเรียนการสอนและการดูแลสถานที่อย่างเหมาะสม โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นต้องดำเนินโครงการสรรหาคูและนักการ ซึ่งมุ่งเน้นการคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ตรงตามความต้องการ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักเกณฑ์ความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะยาว

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูและนักการที่มีคุณสมบัติเหมาะสม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามภารกิจของโรงเรียน

2.2.2 เพื่อเสริมสร้างความพร้อมด้านบุคลากรในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น

2.3 เป้าหมาย

โรงเรียนมีครูผู้สอนและนักการที่ได้รับการสรรหาอย่างเหมาะสม จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของจำนวนอัตราว่างที่ต้องการภายในระยะเวลาที่กำหนด

ครูและนักการที่ได้รับการสรรหาใหม่สามารถเริ่มปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับ "ผ่านเกณฑ์" ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายใน 6 เดือนแรก

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Outputs)

มีครูและนักการที่เริ่มปฏิบัติงานตามอัตรากำลังที่โรงเรียนต้องการ มีรายงานสรุปกระบวนการและผลการดำเนินโครงการสรรหาอย่างเป็นระบบ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีบุคลากรครบถ้วนพร้อมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน คุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านการเรียนการสอนและการบริการมีประสิทธิภาพมากขึ้น ระบบการสรรหาบุคลากรมีความโปร่งใส เป็นธรรม และได้รับความเชื่อถือจากผู้เกี่ยวข้อง

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของอัตรากำลังที่ได้รับการสรรหาและบรรจุครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

2.5.2 เชิงคุณภาพ

เกิดประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานบุคคลมีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีครูและนักการศึกษาที่มีคุณภาพและมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ส่งผลให้นักเรียนได้รับประโยชน์โดยตรงในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ โรงเรียนมีระบบการสรรหาบุคลากรที่โปร่งใส เป็นธรรม และได้รับความเชื่อถือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

- 2.7.1 นักเรียน ได้รับการดูแลและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพจากครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถ
- 2.7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเพื่อนร่วมงานที่มีศักยภาพ ช่วยแบ่งเบาภาระงาน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 2.7.3 โรงเรียน มีบุคลากรครบถ้วน สามารถดำเนินการกิจด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.7.4 ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลต่อการสนับสนุนและความร่วมมือกับโรงเรียนในระยะยาว

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
1. วางแผน (STP)	ประชุมผู้เกี่ยวข้องและ จัดทำโครงการ/ กิจกรรม	เม.ย.-พ.ค.68		คณะผู้รับผิดชอบ ในแต่ละกิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	250,000	นางศรชา สิมิ
3. ตรวจสอบ และประเมิน	ตามแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา		นางศรชา สิมิ

ผล (SEP)				
4. สรุป และ รายงานผล (SBP)	ตามแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา		นางศรชา สีมี่

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 250,000 บาท

☒ เงินอุดหนุน 99,000 บาท

☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☒ เงินรายได้สถานศึกษา 151,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	งบประมาณ
โครงการสรรหาบุคลากร	
1.1 จ้างครูอัตราจ้าง (เงินรายได้สถานศึกษา)	96,000
1.2 จ้างนักการภารโรง	99,000
1.3 จ้างแม่บ้าน	55,000
รวม	250,000

แผนการประมาณการรายจ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ของบริหารงานงบประมาณ

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด 3,057,960 บาท

ประกอบด้วย 3 โครงการ 5 กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายจ่ายงบประมาณ			
		อุดหนุน	รายได้	สนับสนุน เรียนฟรี	รวม
1	โครงการพัฒนากลุ่มงานเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาเต็มศักยภาพ				
	1.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	50,000			50,000
	1.2 กิจกรรมซ่อมแซม ครุภัณฑ์	25,000			25,000
	1.3 ค่าสาธารณูปโภค				
	1.2.1) ค่าน้ำ	40,000			40,000
	1.2.2) ค่าไฟฟ้า	600,000			600,000
	1.2.3) ค่าอินเทอร์เน็ต	10,000			10,000
2	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ				
	2.1 เรียนฟรี 15 ปี				
	2.1.1) ค่าหนังสือเรียน			1,308,645	1,308,645
	2.1.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน			524,290	524,290
	2.1.3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน			496,025	496,025
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา				
	3.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	4,000			4,000
	งบประมาณตามโครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	729,000		2,328,960	3,057,960

หมายเหตุ โครงการที่ 1,3 สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการพัฒนากลุ่มงานเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาเต็มศักยภาพ
--

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล 1. นายดิเรก ฝูเงิน

2. นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์ 3. นายแสนสุข แสนอุบล

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี
--

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (หลัก)

(1) ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึง

บริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(2) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2) เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(2) แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

โดยพัฒนาระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษเพื่อให้สามารถให้การช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(4) องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(5) ปัจจัย กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและไม่เป็นอุปสรรค

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) หมายความว่า ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

(2) เป้าหมายระดับหมายความว่า คนทุกช่วงวัย ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

(3) เป้าหมายหลักของแผนฯ13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีมีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

เพื่อให้หน่วยงานสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน การจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการสนับสนุนภารกิจต่าง ๆ ให้ดำเนินไปอย่างราบรื่น อีกทั้งยังต้องรองรับค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ และค่าบริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานที่ปฏิบัติงานมีความพร้อมและปลอดภัย ตอบสนองการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีความพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

2.2.2 เพื่อรองรับค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

2.2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการและสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์จำนวนไม่น้อยกว่า 10 รายการ และรองรับค่าสาธารณูปโภคครบตามแผนงบประมาณภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.3.2 เชิงคุณภาพ:

ครุภัณฑ์และระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานมีความต่อเนื่องและบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดซื้อหรือซ่อมแซมแล้วเสร็จ และมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามแผนงาน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยไม่ติดขัดจากการขาดแคลนหรือชำรุดของครุภัณฑ์ รวมถึงไม่มีปัญหาจากการขาดแคลนสาธารณูปโภค

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของครูภักดิ์ที่ได้รับการจัดซื้อหรือซ่อมแซมแล้วเสร็จตามแผนงาน (เป้าหมาย: ไม่น้อยกว่า 95%)

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ระบบสาธารณูปโภคของหน่วยงานมีความต่อเนื่อง ไม่เกิดปัญหาขัดข้องที่ส่งผลกระทบต่อการให้บริการ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 หน่วยงานมีครูภักดิ์ที่เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.6.2 ระบบสาธารณูปโภคของหน่วยงานมีความต่อเนื่อง ไม่เกิดปัญหาขัดข้องที่ส่งผลกระทบต่อการให้บริการ

2.6.3 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งประชาชนได้รับบริการที่ดีและรวดเร็วมากขึ้น

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	ประชุมผู้เกี่ยวข้องและจัดทำ โครงการ/ กิจกรรม			คณะผู้รับผิดชอบ ในแต่ละกิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปี การศึกษา	50,000	นางแสงสงจันทร์ พลสิทธิ์
	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์	ตลอดปี การศึกษา	25,000	นายแสนสุข แสนอุบล
	กิจกรรมที่ 3 ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี การศึกษา	650,000	นางแสงสงจันทร์ พลสิทธิ์

	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียน IS			
3. ตรวจสอบและประเมินผล (SEP)	ตามแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ	มีนาคม 2569		ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4. สรุป และรายงานผล (SBP)	ตามแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ	มีนาคม 2569		ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 725,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ
 รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	
1. ปริ้นเตอร์	12,000
2. คอมพิวเตอร์	20,000
3. ครุภัณฑ์อื่นๆ	18,000
รวมกิจกรรมที่ 1	50,000
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์	
1. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ชำรุด	25,000
รวมกิจกรรมที่ 2	25,000
กิจกรรมที่ 3	

1. ค่าน้ำประปา	40,000
2. ค่าไฟฟ้า	600,000
3 ค่าอินเทอร์เน็ต	10,000
รวมกิจกรรมที่ 3	650,000

หมายเหตุ แต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล 1. นายดิเรก ฝูเงิน

2. นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์ 3. นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (หลัก)

(1) ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึง

บริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(2) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2) เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(2) แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

โดยพัฒนาระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษเพื่อให้สามารถให้การช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ

เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(4) องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(5) ปัจจัย กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและไม่เป็นอุปสรรค

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) หมายความว่า ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

(2) เป้าหมายระดับมหัพภาค คนทุกช่วงวัย ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

(3) เป้าหมายหลักของแผนฯ13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การศึกษาคือรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและศักยภาพของประเทศ เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม รัฐจึงมีนโยบายสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมระยะเวลา 15 ปี โครงการเรียนฟรี 15 ปีนี้ ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง สนับสนุนให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นกลไกสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและสร้างโอกาสให้เยาวชนเติบโตอย่างมีคุณภาพในอนาคต

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง โดยไม่ต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา

2.2.2 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับสิทธิเรียนฟรีตามโครงการ

2.3.2 เชิงคุณภาพ:

นักเรียนมีโอกาสเรียนต่ออย่างต่อเนื่องโดยไม่มีอุปสรรคด้านค่าใช้จ่าย และมีพัฒนาการทางการศึกษาในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานตามโครงการเรียนฟรี เช่น ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสามารถเรียนต่อได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดด้วยปัญหาทางการเงิน ส่งผลให้มีอัตราการเข้าเรียนและอยู่ในระบบการศึกษาที่สูงขึ้น

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับสิทธิเรียนฟรีตามโครงการ 100%

2.5.2 เชิงคุณภาพ

อัตราการคงอยู่ในระบบการศึกษาของนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 100%

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 เด็กและเยาวชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยไม่มีข้อจำกัดด้านค่าใช้จ่าย

2.6.2 อัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อในระดับสูงเพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีบุคลากรที่มีคุณภาพในอนาคต

2.6.3 ลดภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัว ส่งผลให้สังคมมีความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	ประชุมผู้เกี่ยวข้องและจัดทำ โครงการ/ กิจกรรม			คณะผู้รับผิดชอบ ในแต่ละกิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ 1 เรียนฟรี 15 ปี	ตลอดปี การศึกษา	2,328,9690	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์
3. ตรวจสอบ และประเมิน ผล (SEP)	ตามแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ	มีนาคม 2569		นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์

4. สรุป และ รายงานผล (SBP)	ตามแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ	มีนาคม 2569		นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์
----------------------------------	-----------------------------	-------------	--	--------------------------

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,328,960 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ
 รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 เรียนฟรี 15 ปี	
1. ค่าหนังสือเรียน	1,308,645
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	524,290
3. เครื่องแบบนักเรียน	496,025
รวมกิจกรรมที่ 1	2,328,960

ใช้จ่ายเงินงบประมาณตามรายการของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล 1. นายดิเรก ฝุ่นเงิน

2. นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (หลัก)

(1) ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึง

บริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(2) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2) เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(2) แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

โดยพัฒนาระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษเพื่อให้สามารถให้การช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ

เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(4) องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(5) ปัจจัย กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและไม่เป็นอุปสรรค

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) หมายความว่า ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

(2) เป้าหมายระดับมหุทธหมาย คนทุกช่วงวัย ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

(3) เป้าหมายหลักของแผนฯ13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีมีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การวางแผนปฏิบัติการเป็นกระบวนการสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมายชัดเจน และสามารถติดตามผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจึงมีความจำเป็นเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ความต้องการของชุมชน และบริบทของสถานศึกษา ช่วยให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีเป้าหมายชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและความต้องการของชุมชน

2.2.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ครบถ้วน ชัดเจน และสอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 100%

2.3.2 เชิงคุณภาพ:

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่จัดทำแล้วเสร็จ ครอบคลุมกิจกรรมและเป้าหมายที่สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของสถานศึกษา

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีทิศทาง มีประสิทธิภาพ และสามารถติดตามประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของโรงเรียนที่จัดทำแผนปฏิบัติการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (เป้าหมาย: ไม่น้อยกว่า 100%)

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนต่อกระบวนการจัดทำและการนำไปใช้ (เป้าหมาย: ไม่น้อยกว่า 85%)

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 โรงเรียนมีทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.6.2 บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินงาน ทำให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือที่ดี

2.6.3 การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถติดตาม ประเมินผล และพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	ประชุมผู้เกี่ยวข้องและจัดทำ โครงการ/ กิจกรรม			คณะผู้รับผิดชอบ ในแต่ละกิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2568	เมษายน – 10 พฤษภาคม 2568	5,000	คณะกรรมการ จัดทำแผนตาม คำสั่ง
3. ตรวจสอบ และประเมิน ผล (SEP)	ตามแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ	มีนาคม 2569		คณะกรรมการ จัดทำแผนตาม คำสั่ง

4. สรุป และ รายงานผล (SBP)	ตามแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ	มีนาคม 2569		คณะกรรมการ จัดทำแผนตาม คำสั่ง
----------------------------------	-----------------------------	-------------	--	-------------------------------------

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 4,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ
 รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	
1. ค่าถ่ายเอกสาร	2,500
2. ค่าเช่าเล่มแผนปฏิบัติการ	1,500
รวมกิจกรรมที่ 1	4,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านจันทองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126

แผนการประมาณการรายจ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ของบริหารงานบริหารทั่วไป

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด 6,441,270 บาท

ประกอบด้วย 14 โครงการ 36 กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายจ่ายงบประมาณ			
		อุดหนุน	อื่นๆ	พัฒนา ผู้เรียน	รวม
1	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	1.1 กิจกรรมคัดกรองและเยี่ยมบ้าน	30,000			
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง				
	2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	8,000			
	2.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	12,000			
3	โครงการส่งเสริมด้านภัยยาเสพติดและอบายมุข				
	3.1 กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติด และส่งต่อนักเรียน	1,000			
	3.2 กิจกรรมเครือข่าย พสน. ของศูนย์เสมารักษ์ โรงเรียนบ้านจันทองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126 สพป.สกลนคร เขต 2	1,000			
4	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				
	4.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000			
	4.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียน	3,000			
	4.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีมาลาบูชาครู	12,000			
	4.4 กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน	1,000			
	4.5 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	2,000			
5	การพัฒนาเครือข่ายการศึกษาและเสริมสร้างสัมพันธ์ชุมชน	1,000			
	5.1 ชุมชนสัมพันธ์ ประสานงาน และพัฒนาเครือข่าย				
	5.2 กิจกรรมส่งเสริมบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ	1,000			
6	โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้				
	6.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ และพัฒนาสาธารณูปโภค	149,060	20,000		
	6.2 กิจกรรมคัดแยกขยะรีไซเคิล	1,000			

	6.4 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน				
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ				
	7.1 อนามัยโรงเรียน	10,000			
	7.2 ส่งเสริมและดูแลโภชนาการในโรงเรียน (อาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน)		4,980,800		
	7.3 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน				
	7.4 กิจกรรมออกกำลังกายสัปดาห์ มก.126		15,000		
8	โครงการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา				
	8.1 พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย	10,000			
	8.2 บำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะ	50,000			
9	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์				
	9.1 ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ และจัดแหล่งเรียนรู้	50,000	44,010		
10	โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่				
	10.1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่				
11	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ				
	11.1 กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	45,000			
12	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน				
	12.1 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับอนุบาล			15,750	
	12.2 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับ ป. 1-3			41,200	
	12.3 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับ ป. 4-6			60,440	
	12.4 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับ ม. 1-3			121,095	
13	โครงการลูกเสือ – เนตรนารี				
	12.2 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ป. 1-3			32,850	
	12.3 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ป. 4-5			30,750	
	12.4 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ป. 6			40,000	
	12.5 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ม.1-3			180,000	
14	โครงการทัศนศึกษา				
	14.1 กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล			30,000	
	14.2 กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.1-3			86,000	
	14.3 กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.4-6			135,900	
	14.4 กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ม.1-3			191,675	
	รวม	390,060	5,085,550	965,660	-

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
งบประมาณตามโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	6,441,270

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล 1. นางสาวฐานิตา ภูจันทา

2. นางกรกนก แสนเสนา 3. นางอภิญญา นาโควงศ์

โทร 042-707317

E-mail address : banngon126 @gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดกระทรวงมหาดไทย
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา

โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มด้อยโอกาส

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(1) แนวทางการพัฒนา 1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย หย่อมของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาค การผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื่อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.4.1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

1.4.2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ

ที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม

1.4.3 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ วันสิ้นสุดแผน

1.5 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.5.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างประสบความสำเร็จ มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งการเฝ้าระวังปัญหานักเรียนออกกลางคันและปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปีการศึกษา 2568 เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือในด้านต่างๆ ภายในโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนและเป็นการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นการเสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

2.2. วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครองและนักเรียน

2.2.2 เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

2.2.3 เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความใกล้ชิดกันมากขึ้น

2.2.4 เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่าง ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ให้ตรงกันเกี่ยวกับการดำเนินงาน

ของโรงเรียน

2.2.5 เพื่อให้ครูรู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการช่วยเหลือและการจัดการ

เรียนการสอน

2.3. เป้าหมาย

2.3.1 เจริญปริมาณ

2.3.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,070 คน ได้รับการเยี่ยมบ้านของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3.2 เจริญคุณภาพ

2.3.2.1 ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ได้รับการปรับปรุงและเชื่อมโยงกับระบบเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้และบริหารงานได้รับการพัฒนา มีแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยีในทุกระดับชั้น

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีครูมีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning และโรงเรียนสามารถบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเยี่ยมบ้านของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานภายในระยะเวลาที่กำหนด

2.5.2 เชิงคุณภาพ

2.5.2.1 ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.5.2.2 ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.5.2.3 ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรับรู้สภาพความเป็นอยู่อันแท้จริงของนักเรียน

2.6.2 ผู้ปกครองและชุมชน รับรู้ในการเฝ้าระวังปัญหานักเรียนออกกลางคัน และช่วยแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ผู้ปกครองและชุมชน สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	เมษายน 2568	-	นางสาวฐานิตา ภูจันทา
	ประชุมวางแผนโครงการ, แต่งตั้งคณะทำงาน และ กำหนดแนวทางดำเนินงาน	20 พฤษภาคม 2568	-	คณะทำงาน ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

2. ดำเนินการ (SIP)	ดำเนินการตามโครงการ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตาม กำหนด	9 มิ.ย.68 – 18 ก.ค. 68	30,000	นางสาวฐานิตา ภูจันทา นางกนกนก แสนเสนา นางอภิญญา นาโควงศ์
3. ตรวจสอบ และประเมิน ผล (SEP)	ติดตามผลการดำเนินงาน	18 ก.ค. 68	-	นางสาวฐานิตา ภูจันทา
4. สรุป และ รายงานผล (SBP)	สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร	31 กรกฎาคม 2568	-	นางสาวฐานิตา ภูจันทา

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล (ระดับก่อนประถม ระดับประถมและระดับมัธยม)	
1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	28,000
2. ค่าจัดทำเอกสาร	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	30,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการ

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล 1. นางอรรณณ ยศตะโคตร

โทร 042-707317

E-mail address : banngon.126@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(หลัก)

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2)ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองในทุกกลุ่มได้รับการส่งเสริมบทบาทในการดูแลและพัฒนาเด็กอย่างเท่าเทียม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1)ประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2)เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2.2 แผนย่อยของแม่บท การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1)แนวทางพัฒนา 1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคม เข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้น การส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว

(2)เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความ เข้มแข็ง และมี จิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง มากขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.3.1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

1.3.2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

1.3.3) ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน โดยเฉพาะครอบครัว ซึ่งเป็นหน่วยพื้นฐานของสังคม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองจะช่วยส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อันนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จึงได้ทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง โดยดำเนินการ 2 กิจกรรม ไว้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

2.2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

2.2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ปกครองในการเป็น พลังหนุนเสริม ด้านการเรียนรู้และพฤติกรรม

นักเรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จำนวน 1,050 คน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

สิ่งที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการดำเนินโครงการ

2.4.1.1 จัดกิจกรรมอบรม/ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองได้ตามแผน

2.4.1.2 มีการจัดตั้งชมรมเครือข่ายผู้ปกครอง

2.4.1.3 มีคู่มือ/เอกสารเผยแพร่ความรู้สำหรับผู้ปกครอง

2.4.1.4 ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนเพิ่มขึ้น

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลที่เกิดขึ้นต่อกลุ่มเป้าหมายหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.4.2.1 ผู้ปกครองมีความเข้าใจและทักษะในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลาน

2.4.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมทางบวกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2.4.2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนแน่นแฟ้นมากขึ้น

2.4.2.4 เกิดเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่องระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1เชิงปริมาณ (Quantitative Indicators)

-มีการจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานอย่างน้อย 2 กิจกรรม/ปี

-ไม่น้อยกว่า 70% ของผู้ปกครองในแต่ละระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น

- มีการจัดตั้งและประชุม “เครือข่ายผู้ปกครอง” อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี

-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 10% เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ก่อน

หน้า

-มีการจัดทำคู่มือหรือเอกสารความรู้สำหรับผู้ปกครองจำนวน ไม่น้อยกว่า 100 ชุด

2.5.2เชิงคุณภาพ (Qualitative Indicators)

-ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ ดีขึ้นไป (4.00 จาก 5.00)

-ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนแน่นแฟ้นมากขึ้น (วัดจากแบบสอบถามเชิงคุณภาพ หรือการสัมภาษณ์กลุ่ม)

-เครือข่ายผู้ปกครองสามารถริเริ่มหรือร่วมดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปี

-ครูและนักเรียนรู้สึกถึงการสนับสนุนจากผู้ปกครองในเชิงบวกมากขึ้น สะท้อนจากแบบสอบถาม ความคิดเห็น

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6.2 เครือข่ายผู้ปกครองสามารถร่วมวางแผนและดำเนินกิจกรรมสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ

2.6.3 นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และความประพฤติที่ดีขึ้น

2.6.4 สร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ได้รับประโยชน์จากโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก:

-ผู้ปกครองนักเรียน: ได้รับความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียน

-นักเรียน: ได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ทำให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและผลการเรียนดีขึ้น

-สถานศึกษา: มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการจัดการศึกษา

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านจันทนงพนาวัฒน์มิตรภาพที่ 126

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ
 รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	
1. ค่าน้ำดื่ม ค่าอาหารว่างนักเรียนและผู้ปกครอง มื้อละ 26 บาท จำนวน 300 คน	7,500
4. ค่าเอกสารและป้ายโครงการ	500
รวมกิจกรรมที่ 1	8,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	
1. ค่าน้ำดื่ม ค่าอาหารว่างนักเรียนและผู้ปกครอง มื้อละ 15 บาท จำนวน 751 คน	11,265
2. ค่าเอกสารและป้ายโครงการ	735
รวมกิจกรรมที่ 2	12,000
รวมกิจกรรมที่ 1 และ 2	20,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. โครงการส่งเสริมด้านภัยยาเสพติดและอบายมุข

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล 1. นายสุรียัน คำภีศร

โทร 088-5754457

E-mail address :

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.1การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(2) เป้าหมาย 1.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

1.2.2 แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา 2.บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ

(2) เป้าหมาย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) องค์ประกอบ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(4) ปัจจัย หลักสูตรการศึกษาที่ครอบคลุมค่านิยม ศิลปะ และวัฒนธรรม

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.3.1 หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.3.2 เป้าหมายระดับหมวดหมู่คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมปัจจุบันที่เกิดขึ้นในกลุ่มเยาวชนโดยเฉพาะนักเรียน ปัญหายาเสพติดยังคงเป็นปัญหาระดับต้นๆ โดยเฉพาะในสถานศึกษา อีกทั้งได้รับอารยธรรมตะวันตก มีสถานบันเทิงรวมทั้งสถานประกอบการต่างๆ ที่มีผลกระทบกับเยาวชนซึ่งอาจหลงผิดประพฤติตัวไม่เหมาะสมกับวัยโดยเฉพาะการอยากรู้อยากลอง ในเรื่องยาเสพติดจึงมีความจำเป็นจะต้องจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมมุขที่ต้องติดตาม เฝ้าระวัง ดูแล ร่วมรณรงค์ สร้างเสริมจิตสำนึก ให้ความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนทุกคนห่างไกลยาเสพติดให้โทษ โดยใช้วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/บุหรื/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การทำกิจกรรมสร้างเสริมเครือข่ายนักเรียนแกนนำในแต่ละระดับชั้น ม.1-ม.3 อันเป็นกำลังในการเฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา การคัดกรองนักเรียน กลุ่มเสี่ยง การช่วยเหลือการบำบัดฟื้นฟูอย่างต่อเนื่อง การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด อบรมมุขทุกประเภท จัดมุมห้องเพื่อนเตือนเพื่อน วัยใสมีปัญหาก็ปรึกษาได้ จัดตั้งคณะกรรมการดูแลห้องเรียน เพื่อช่วยกำกับดูแล เฝ้าระวัง ด้านพฤติกรรมเพื่อน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาในห้องได้รับการประสานงานช่วยเหลือ ส่งเสริมกิจกรรม To Be Number One สร้างภาวะผู้นำ เป็นหนึ่งไม่พึ่งยา กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งได้ออกกำลังกาย ทำให้เกิดสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีพร้อมเป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ กิจกรรมเหล่านี้เป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริม กิจกรรมต่อต้านการแพร่ระบาดของ ยาเสพติด อบรมมุขทุกประเภท จะเป็นการประสานความเข้าใจในการปฏิบัติตนของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อรณรงค์ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด

2.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมมุขได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน

2.2.3 เพื่อสร้างเสริมเครือข่ายนักเรียนแกนนำป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแลการแพร่ระบาดของยาเสพติด อบรมมุข ในสถานศึกษา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา 126

2.3.2 เชิงคุณภาพ

2.3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ประเภทของยาเสพติดพิษภัยโทษของยาเสพติด

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

มีการจัดการเรียนการสอน ประเภทของยาเสพติดพิษภัยโทษของยาเสพติด

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ประเภทของยาเสพติดพิษภัยโทษของยาเสพติด

2.5.2 เชิงคุณภาพ

2.5.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขได้อย่างถูกต้อง

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนมีจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด

2.6.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	- ประชุมวางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมแจกแจงงาน	พฤษภาคม 2568	.	คณะผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ ในแต่ละกิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินงาน</u>	มิถุนายน 2568	1,000	- นายสุริยัน คำภีศ - นายสุวิทย์ นิลนนท์

	กิจกรรมที่ 1 การสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันยาเสพติดและส่งเสริมนักเรียน <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป			- คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ 2 เครือข่าย พสน. ของศูนย์เสมารักษ์ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวัมตรภาพที่ 126 สพป.สน.2 <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน	มิถุนายน 2568	1,000	- นายสุริยัน คำภีศ - นายสุวิทย์ นิลนนท์ - คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
	<u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป			

3. ตรวจสอบและประเมินผล (SEP)	สำรวจความพึงพอใจ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4. สรุป และรายงานผล (SBP)	สรุปรายงานโครงการและประเมินผล	มีนาคม 2569	-	- นายสุริยัน คำภีศร

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันยาเสพติดและส่งต่อนักเรียน	
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000
รวมกิจกรรมที่ 1	1,000
กิจกรรมที่ 2 เครือข่าย พสน. ของศูนย์เสมารักษ์ โรงเรียนบ้านจันทองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126 สพป.สน.2	
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000
รวมกิจกรรมที่ 2	1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล 1. นางศิริพร แสงอรุณ

โทร 042-707317

E-mail address : banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.1การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(2) เป้าหมาย 1.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

1.2.2 แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็น

พลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา 2.บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ

(2) เป้าหมาย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมรรถนะด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) องค์ประกอบ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(4) ปัจจัย หลักสูตรการศึกษาที่ครอบคลุมค่านิยม ศิลปะ และวัฒนธรรม

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.3.1 หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.3.2 เป้าหมายระดับหมวดหมู่คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่

จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งดังกล่าว มาปฏิบัติในรูปธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น

ซึ่งทางโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 เล็งเห็นว่า โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการสนองนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และเป็นการสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ ศักยภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคน และทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ต้งามต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนาระบบการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จึงได้ทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการได้แก่ 1.ความพอเพียง 2.ความกตัญญู 3.ความซื่อสัตย์สุจริต 4.ความรับผิดชอบ 5. อุทิศส่วนกุศลคุณธรรม โดยโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ได้จัดทำขึ้น 5 กิจกรรม ได้แก่ 1.กิจกรรมวันไหว้ครู 2.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการงานสภานักเรียน 3.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีมาลาบูชาครู 4.กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน 5. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้แก่นักเรียน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ บนพื้นฐานประชาธิปไตยและความเป็นไทย

2.2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2.2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนอย่างต่อเนื่อง

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวัมตรภาพที่ 126

2.3.2 เชิงคุณภาพ

2.3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ บนพื้นฐานของประชาธิปไตยและความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.3.2.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

มีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ บนพื้นฐานประชาธิปไตยและความเป็นไทย ได้อย่างสมบูรณ์

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่าง และนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.5.2 เชิงคุณภาพ

2.5.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีกระบวนการจัดกิจกรรมในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการสอนด้วยโครงงานคุณธรรม

2.5.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี

2.5.2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ บนพื้นฐานประชาธิปไตยและความเป็นไทย

2.6.2 นักเรียนมีวินัยในตนเอง เคารพและปฏิบัติตนตามกติกาของสถานศึกษา

2.6.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	- ประชุมวางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมแจกแจงงาน	พฤษภาคม 2568	.	คณะผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู</u> <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u>	มิถุนายน 2568	3,000	- นางสาวน้ำฝน ศรีผัก ผ่อง - นางศิริพร แสงอรุณ - นางศรชา สิมี่ - คณะครูกลุ่มงานกิจการ นักเรียน

	- นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมา แก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานใน ครั้งต่อไป			
2. ดำเนินการ (SIP)	<u>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและ พัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียน</u> <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน	มิถุนายน 2568	3,000	- นางศิริพร แสงอรุณ - นางผกาพรรณ ตะดวงดี - นายแสนสุข แสนอุบล - นางสาวน้ำฝน ศรีฝึก ผ่อง - นายอภิรักษ์ ยิ่งยืน - คณะครูกลุ่มงานกิจการ นักเรียน
<u>ขั้นตอน</u>	<u>กิจกรรม/วิธีดำเนินการ</u>	<u>ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)</u>	<u>งบประมาณ / ทรัพยากร</u>	<u>ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)</u>
	<u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมา แก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานใน ครั้งต่อไป			
2. ดำเนินการ (SIP)	<u>กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนิเทศและพิธี มาลาบูชาครู</u> <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - รวบรวมข้อมูล	มีนาคม 2569	12,000	- นางศิริพร แสงอรุณ - นายภัทรารุณ ไชยเชษฐ - คณะครูกลุ่มงานกิจการ นักเรียน

	- สรุปผลปฏิบัติงาน - แก้ไขปรับปรุง (Action) - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมา - แก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานใน - ครั้งต่อไป			
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ 4 ป้องกันอุบัติเหตุบน ท้องถนน <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ - กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2568	1,000	- นายแสนสุข แสนอุบล - นายอภิรักษ์ ยิ่งยืน - คณะครูกลุ่มงานกิจการ - นักเรียน
	<u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมา - แก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานใน - ครั้งต่อไป			
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนคุณธรรม <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ - กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - รวบรวมข้อมูล	มิถุนายน – กันยายน 2568	2,000	- นางสาวน้ำฝน ศรีผัก - ผ่อง - นางรัตยา แสงศรี - คณะครูกลุ่มงานกิจการ - นักเรียน

	- สรุปผลปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมา แก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานใน ครั้งต่อไป			
3. ตรวจสอบ และ ประเมิน ผล (SEP)	สำรวจความพึงพอใจ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4. สรุป และ รายงานผล (SBP)	สรุปรายงานโครงการและประเมินผล	มีนาคม 2569	-	- นางศิริพร แสงอรุณ

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 21,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู	
1. ค่าป้ายโพมกิจกรรม	1,000
2. ค่าวัสดุและดอกไม้ตกแต่งเวที	500
3. ค่าของรางวัลประกวดพานไหว้ครู	1,500
รวมกิจกรรมที่ 1	3,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียน	
1. ค่าป้ายไว้นิลกิจกรรม	1,000
2.ค่าปลูกแซนสถานักเรียน	2,000
รวมกิจกรรมที่ 2	3,000
กิจกรรมที่ 3 ปักฉิมนิเทศและพิธีมาลาบูชาครู	

1. ค่าป้ายไวณิลกิจกรรม	1,000
2. ค่าวัสดุและดอกไม้ตกแต่งเวที	2,000
3. ค่าพานบายศรี 2 พาน และ เครื่องไหว้ 2 ชุด	3,000
3. ค่าพราหมณ์ทำพิธีบายศรี	2,000
4. ค่าอาหารเบรค 1 มื้อ	4,000
รวมกิจกรรมที่ 3	12,000
กิจกรรมที่ 4 ป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ท่าน ท่านละ 500 บาท	1,000
รวมกิจกรรมที่ 4	1,000
กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนคุณธรรม	
1. ค่าป้ายไวณิลกิจกรรม	1,000
1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ท่าน ท่านละ 500 บาท	1,000
รวมกิจกรรมที่ 5	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	21,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกมิติ

5. โครงการชุมชนสัมพันธ์ ประสานงาน และพัฒนาเครือข่าย

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล นายอภิรักษ์ ยิ่งยืน

โทร 042-707317

E-mail address : banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมท.คณธ.รัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ :

(1) ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) แนวทางการพัฒนา : (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.3.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

(1) เป้าหมายระดับหมายความว่า 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(2) เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

- 1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 1.4.2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืนจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น การประสานงานอย่างเป็นระบบและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งจะทำให้การดำเนินโครงการต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้จริง จึงมุ่งเน้นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาเครือข่ายเพื่อรองรับการทำงานร่วมกันในระยะยาว

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน
- 2.2.2 เพื่อประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาชุมชน
- 2.2.3 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายการทำงานร่วมกันอย่างยั่งยืน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูได้ร่วมกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ไม่น้อยกว่า 90%
- โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 ได้มีส่วนร่วมในชุมชนสัมพันธ์ ประสานงานและ

พัฒนาเครือข่าย

2.3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 มีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาชุมชน สร้างและพัฒนาเครือข่ายการทำงานร่วมกันอย่างยั่งยืน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาชุมชน สร้างและพัฒนาเครือข่ายการทำงานร่วมกันอย่างยั่งยืน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 และประสานงานกับชุมชนภายใน
ระยะเวลาที่กำหนด

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
สามารถประสานงานและพัฒนาเครือข่ายได้อย่างยั่งยืน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2.6.2 เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาชุมชนและโรงเรียน

2.6.3 เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และทรัพยากรระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126 ผู้ปกครองและชุมชนมี
ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งและให้ความร่วมมือกัน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
1. วางแผน (STP)	ประชุมวางแผนโครงการ, แต่งตั้งคณะทำงาน และ กำหนดแนวทางดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	คณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	มิถุนายน 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	1,000	นายอภิรักษ์ ยิ่งยืน
3. ตรวจสอบ และประเมิน ผล (SEP)	ติดตามผลการดำเนินงาน ชุมชนสัมพันธ์	มีนาคม 2569	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4. สรุป และ รายงานผล (SBP)	สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2569	-	นายอภิรักษ์ ยิ่งยืน

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 อาสาพัฒนาชุมชน	
1. นักเรียนร่วมกับชาวบ้านซ่อมแซมถนน ซ่อมแซมศาลา วัด หรือสนามเด็กเล่น	1,000
2. บำเพ็ญประโยชน์ เช่น ทำความสะอาดวัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
รวมกิจกรรมที่ 1	1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
--

6. โครงการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล 1. นายนุกูล กระโจม

โทร 042-707317

E-mail address : banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560
--

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 1: การสร้างความมั่นคง (รอง)

(1) ประเด็น 3.1 การรักษาความมั่นคงของรัฐและประชาชน

(2) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นที่ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2) เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมที่เพิ่มขึ้น

การเชื่อมโยง: การเพิ่มระบบเฝ้าระวังและการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นการสร้างหลักประกันด้านความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

การบำรุงรักษายานพาหนะช่วยให้การเดินทางไป-กลับของนักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยซึ่งส่งผลให้เกิดความเสมอภาคในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(2) แนวทางการพัฒนา : จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะนักเรียนและครูในโรงเรียน เพื่อให้ได้รับการดูแลความปลอดภัยทั้งในและนอกสถานศึกษา

(3) เป้าหมายของแผนย่อย: มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด และการดูแลระบบการเดินทางที่ปลอดภัย

(4) องค์ประกอบ: สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่การศึกษา

(5) ปัจจัย: กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย (เช่น เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา) และไม่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงบริการด้านความปลอดภัย

(6) เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) หมายความว่า ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- (2) เป้าหมายระดับมหุ้คหมาย คนทุกช่วงวัย ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต
- (3) เป้าหมายหลักของแผนฯ13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีมีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

- 1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4.2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลที่เกิดแก่ตัวนักเรียน โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตภาพที่126 ทั้งนี้ฝ่ายบริหารงานทั่วไปโดยกลุ่มงานบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมได้ดำเนินโครงการการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัยเพื่อให้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียนตลอดจนถึงการให้บริการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาซึ่งจากผลการดำเนินงานโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ตาม ที่กำหนดไว้ การดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน ทั้งการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ภายในอาคารระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการเรียนรูพัฒนาสุขภาพอนามัยการรักษาความสะอาดรวมถึง คำนึงถึงความปลอดภัยต่อผู้เรียนและผู้รับบริการบริการดั่งนั้นในปีงบประมาณ2568จึงขอเสนอโครงการการจัดสภาพแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตภาพที่126 แวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัยอันจะเกิดผลแก่ตัวผู้เรียนรวมทั้งเพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

2.2. วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ในปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2568
- 2.2.2 เพื่อให้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีความพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 1,209 คน
บริเวณพื้นที่อาคารเรียน อาคารประกอบ และงานสาธารณูปโภค มีความพร้อมใช้งานและ เพียงพอ
ร้อยละ 85

2.3.2 เชิงคุณภาพ

บริเวณพื้นที่อาคารเรียน อาคารประกอบ และงานสาธารณูปโภค มีประสิทธิภาพในการใช้งานร้อยละ 85

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและการใช้

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

บริเวณพื้นที่อาคารเรียน อาคารประกอบ และงานสาธารณูปโภค มีความพร้อมใช้งานและเพียงพอ ร้อยละ 85

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

พัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และงานสาธารณูปโภค ทั้งฝั่งประถมและมัธยม

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนต่ออาคารเรียน อาคารประกอบ และงานสาธารณูปโภค ของโรงเรียนน้อยกว่าร้อยละ 85

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	-ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมแจกแจงงาน	พฤษภาคม 2568		คณะดำเนินงาน
2. ดำเนิน การ (SIP)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงอาคาร เรียนอาคารประกอบ และพัฒนา สาธารณูปโภค <u>ขั้นเตรียมการ(Planing)</u> - โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด ขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นดำเนินการ(Doing)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน(Checking)</u> - รวบรวม ข้อมูล - สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง(Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	169,060	นายอนุกุล กระโจม
	กิจกรรมที่ 2 คัดแยกขยะรีไซเคิล <u>ขั้นเตรียมการ(Planing)</u>		1,000	นางสาวเนตรนภา วงศ์แก่นท้าว

	- โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ(Doing)</u> -กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน -จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน(Checking)</u> - รวบรวม ข้อมูล - สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง(Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		
	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน <u>ขั้นเตรียมการ(Planing)</u> - โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ(Doing)</u> -กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน -จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน(Checking)</u> - รวบรวม ข้อมูล - สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง(Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 169,060 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นเก้าพันหกสิบบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป 149,060 บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☒ เงินอื่นๆ รายได้สถานศึกษา 20,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	งบประมาณ
1.ซ่อมแซมห้องเรียน อาคารประกอบ	169,060
รวม	169,060

กิจกรรมที่ 2 คัดแยกขยะรีไซเคิล (อุดหนุน 1,000)

รายละเอียด	งบประมาณ
1.ซื้อถุงตาข่ายใส่ขวดพลาสติก	1,000
รวม	1,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

7. โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล 1. นางสาวชุติมา สรรพโส

2. นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท 3. นางรัตยา แสงศรี 4. นายจตุพล กำจัดภัย

โทร 042-707317

E-mail address : banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เด็กและเยาวชนมีพัฒนาการสมวัยทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(2) ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งกายและจิตใจ)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มมีพัฒนาการสมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน

(2) เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ :

แผนย่อยด้านการพัฒนาสุขภาพ ซึ่งมุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสอดคล้องกับตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

(1) ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

(2) ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 มีการลดภาวะทุพโภชนาการในเด็ก"

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.3.1 ตัวชี้วัดที่ 2.1 การพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชน

1.3.2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการเสริมสร้างศักยภาพของคนในทุกช่วงวัย

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2) แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของนักเรียน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ปัญหาสุขภาพและโภชนาการของเด็กและเยาวชนเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน การมีความรู้ ความเข้าใจและการปฏิบัติที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพและโภชนาการ

จะช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีนโยบายส่งเสริมการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีพัฒนาการที่ดีในทุกด้าน

โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพและโภชนาการของตนเอง เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของนักเรียนต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น
- 2.2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม(นม)

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ร้อยละ 90 ได้รับประทานอาหาร

กลางวันและอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพ

2.3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นที่เพียงพอ
- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพคือถูกต้องหลัก

โภชนาการ

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ห้องพยาบาลโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 มีวัสดุอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นและนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทุกวัน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการที่มีคุณภาพ ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัยและหลักโภชนาการขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับตนเอง

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ที่ใช้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ถูกต้อง และได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม)

2.5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอย่างมีประสิทธิภาพ และมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และอัตราการเจ็บป่วยลดลง

2.6.2 โรงเรียนมีห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ที่พร้อมให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2.6.3 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน

2.6.4 นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการดูแลสุขภาพและโภชนาการที่เหมาะสม

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	ประชุมวางแผนโครงการ, แต่งตั้งคณะทำงาน และ กำหนดแนวทางดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	คณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมส่งเสริมและดูแล โภชนาการในโรงเรียน (อาหารเสริม(นม)และ อาหารกลางวัน)	พฤษภาคม 2568	4,980,800	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท นางรัตยา แสงศรี นางสุภรณ์ ทิพนตร
	- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	มิถุนายน 2568	42,740	นางสาวชุติมา สรรพโส นายจตุพล กำจัดภัย

	- กิจกรรมออกกำลังกายสไตล์ มก.126			
3. ตรวจสอบและประเมินผล (SEP)	ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินประสิทธิภาพ	มีนาคม 2569	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4. สรุป และรายงานผล (SBP)	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2569	-	นางสาวชุติมา สรรพโส

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,013,540 บาท

- ☐ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☒ งบ อปท.

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	
1. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	10,000
รวมกิจกรรมที่ 1	10,000
กิจกรรมที่ 2: กิจกรรมส่งเสริมและดูแลโภชนาการในโรงเรียน (อาหารเสริม(นม)และอาหารกลางวัน)	
1. อาหารเสริม(นม)	4,980,800
2. อาหารกลางวัน	
รวมกิจกรรมที่ 2	4,980,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,990,800
กิจกรรมที่ 3: - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	
กิจกรรมที่ 4: - กิจกรรมออกกำลังกายสไตล์ มก.126	32,740

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
--

8. โครงการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล 1. นายนิกร มาระมิ่ง

2. นายดิเรก ฝุ่นเงิน 3. นายเสด็จ แก้วแสนเมือง

โทร 042-707317

E-mail address : banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 1: การสร้างความมั่นคง (รอง)

- (1) ประเด็น 3.1 การรักษาความมั่นคงของรัฐและประชาชน
- (2) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ประเด็นที่ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- (2) เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมที่เพิ่มขึ้น

การเชื่อมโยง: การเพิ่มระบบเฝ้าระวังและการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นการสร้างหลักประกันด้านความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

การบำรุงรักษายานพาหนะช่วยให้การเดินทางไป-กลับของนักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัย ซึ่งส่งผลให้เกิดความเสมอภาคในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- (1) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
- (2) แนวทางการพัฒนา : จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะนักเรียนและครูในโรงเรียน เพื่อให้ได้รับการดูแลความปลอดภัยทั้งในและนอกสถานศึกษาเป้าหมายของแผนย่อย: มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด และการดูแลระบบการเดินทางที่ปลอดภัย
- (4) องค์ประกอบ: สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่การศึกษา

พื้นที่การศึกษา

(5) ปัจจัย: กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย (เช่น เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา) และไม่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงบริการด้านความปลอดภัย

(6) เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) หมายความว่า ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- (2) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย คนทุกช่วงวัย ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต
- (3) เป้าหมายหลักของแผนฯ13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีมีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

- 1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4.2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126 ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร เพื่อเพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัยและความพร้อมในการเดินทาง รวมถึงลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126 จึงได้ทำโครงการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมี 2 กิจกรรมหลัก ได้แก่ การติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) และการบำรุงรักษายานพาหนะที่ใช้ร่วมกัน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านระบบการเฝ้าระวังด้วยกล้องวงจรปิด
- 2.2.2 เพื่อให้ยานพาหนะของโรงเรียนมีความพร้อมในการใช้งาน และปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน
- 2.2.3 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 เป้าหมาย

- 2.3.1 เชิงปริมาณ
 - ติดตั้งกล้องวงจรปิด และดำเนินการบำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียนจำนวน 2 คัน
- 2.3.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อมาตรการด้านความปลอดภัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 2.4.1 ผลผลิต (Output)

ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดครบตามแผน และยานพาหนะได้รับการตรวจเช็คสภาพสมบูรณ์

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

เกิดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ลดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

จำนวนกล้องวงจรปิดที่ติดตั้งและจำนวนยานพาหนะที่ได้รับการบำรุงรักษา

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนต่อความปลอดภัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 โรงเรียนมีมาตรการด้านความปลอดภัยที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม

2.6.2 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและเชื่อถือได้

2.6.3 นักเรียนและบุคลากรมีความมั่นใจในการอยู่ร่วมในสถานศึกษา

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำ โครงการ	พฤษภาคม 2568	.	คณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	ติดตั้งกล้องวงจรปิด 4 ตัว	มิถุนายน 2568	10,000	นายนิกร มาระมิ่ง นายเสด็จ แก้วแสนเมือง
	ตรวจเช็คและบำรุงรักษา ยานพาหนะ 2 คัน	กรกฎาคม 2568	50,000	นายดิเรก ฝุ่นเงิน

3. ตรวจสอบและประเมินผล (SEP)	สำรวจความพึงพอใจ และตรวจสอบการทำงานของยานพาหนะ	สิงหาคม 2568	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4. สรุป และรายงานผล (SBP)	สรุปรายงานโครงการและประเมินผล	มีนาคม 2568	-	นายนิกร มาระมิ่ง

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ติดตั้งกล้องวงจรปิด	
1. ค่ากล้องวงจรปิด (CCTV) ความละเอียดสูง 4 ตัว พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง	10,000
รวมกิจกรรมที่ 1	10,000
กิจกรรมที่ 2 ตรวจเช็คและบำรุงรักษายานพาหนะ 2 คัน	
1.ค่าตรวจเช็คสภาพรถยนต์ประจำปี (น้ำมัน/ประกัน/พ.ร.บ.)	22,000
2.ค่าถ่ายน้ำมันเครื่องและกรองน้ำมันเครื่อง	3,000
3.ค่ายางรถยนต์ (4 เส้น/คัน)	20,000
4.ค่าแรงช่าง / ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	2,000
5.ค่าดำเนินการอื่น ๆ	3,000
รวมกิจกรรมที่ 2	50,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	60,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
--

9. โครงการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล 1. นายนุกูล กระโจม

โทร 042-707317

E-mail address : banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 1: การสร้างความมั่นคง (รอง)

- (1) ประเด็น 3.1 การรักษาความมั่นคงของรัฐและประชาชน
- (2) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ประเด็นที่ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- (2) เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมที่เพิ่มขึ้น

การเชื่อมโยง: การเพิ่มระบบเฝ้าระวังและการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นการสร้างหลักประกันด้านความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

การบำรุงรักษายานพาหนะช่วยให้การเดินทางไป-กลับของนักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยซึ่งส่งผลให้เกิดความเสมอภาคในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- (1) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
- (2) แนวทางการพัฒนา : จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะนักเรียนและครูในโรงเรียน เพื่อให้ได้รับการดูแลความปลอดภัยทั้งในและนอกสถานศึกษาเป้าหมายของแผนย่อย: มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด และการดูแลระบบการเดินทางที่ปลอดภัย
- (4) องค์ประกอบ: สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่การศึกษา

พื้นที่การศึกษา

(5) ปัจจัย: กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย (เช่น เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา) และไม่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงบริการด้านความปลอดภัย

(6) เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) หมายความว่า ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- (2) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย คนทุกช่วงวัย ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต
- (3) เป้าหมายหลักของแผนฯ13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีมีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

- 1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4.2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลที่เกิดแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตราภาพที่126 ทั้งนี้กลุ่มบริหารทั่วไป โดยงานปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ได้ดำเนินโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อออกแบบและปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้บริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและการใช้ประโยชน์ มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมของโรงเรียนและผู้ใช้บริการจากภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อผู้เรียนและผู้รับบริการ

ดังนั้นในปีงบประมาณ 2568 จึงขอเสนอโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อันจะเกิดผลแก่นักเรียน รวมทั้งเพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ในปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2568
- 2.2.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126 ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและการใช้ ประโยชน์ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆและการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

พื้นที่บริเวณโดยรอบโรงเรียน มีความพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม ต่างๆ และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ 85

2.3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรและผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ 85

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาให้มีรูปภาพที่ 126 ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและการใช้

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ภูมิทัศน์ของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาที่มีรูปภาพที่ 126 มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและการใช้

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งฝั่งประถมและมัธยม

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนต่อภูมิทัศน์ของโรงเรียนน้อยกว่าร้อยละ 85

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาที่มีรูปภาพที่ 126 มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาที่มีรูปภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมแจกแจงงาน	พฤษภาคม 2568		นายอนุกุล กระโจม

2.ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ และจัดแหล่งเรียนรู้ <u>ขั้นเตรียมการ(Planing)</u> - โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นดำเนินการ(Doing)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน(Checking)</u> - รวบรวม ข้อมูล - สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง(Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป	มิถุนายน - มีนาคม 2568	50,000	นายอนุเคราะห์
----------------------	--	------------------------	--------	---------------

2.9.2 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 50,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป 50,000 บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ..

2.9.3 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 44,010 บาท

- ☐ เงินอุดหนุน
- ☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☒ เงินรายได้สถานศึกษา

รายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	เงินอุดหนุน	อื่นๆ
ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ และจัดแหล่งเรียนรู้	50,000	44,010
รวมเงิน	50,000	44,010

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
--

10. โครงการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล 1. นายนุกูล กระโจม

โทร 042-707317

E-mail address : banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560
--

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 1: การสร้างความมั่นคง (รอง)

(1) ประเด็น 3.1 การรักษาความมั่นคงของรัฐและประชาชน

(2) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นที่ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2) เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมที่เพิ่มขึ้น

การเชื่อมโยง: การเพิ่มระบบเฝ้าระวังและการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นการสร้างหลักประกันด้านความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

การบำรุงรักษายานพาหนะช่วยให้การเดินทางไป-กลับของนักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยซึ่งส่งผลให้เกิดความเสมอภาคในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(2) แนวทางการพัฒนา : จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะนักเรียนและครูในโรงเรียน เพื่อให้ได้รับการดูแลความปลอดภัยทั้งในและนอกสถานศึกษา

(3) เป้าหมายของแผนย่อย: มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด และการดูแลระบบการเดินทางที่ปลอดภัย

(4) องค์ประกอบ: สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่การศึกษา

(5) ปัจจัย: กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย (เช่น เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา) และไม่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงบริการด้านความปลอดภัย

(6) เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) หมายความว่า ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- (2) เป้าหมายระดับบุคคล หมายถึง คนทุกช่วงวัย ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต
- (3) เป้าหมายหลักของแผนฯ13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีมีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

- 1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4.2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลที่เกิดแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่126 ทั้งนี้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยกลุ่มงานบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้ดำเนินโครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อการพัฒนาภูมิทัศน์และพัฒนาอาคาร สถานที่โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่126 ให้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและ ปฏิบัติงานของบุคลากร ภายในโรงเรียนตลอดจนการให้บริการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ดังนั้นในปีงบประมาณ 2568 จึงขอเสนอโครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ อันจะเกิดผลแก่นักเรียนและเพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาใช้ในการพัฒนาภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่126

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่126 ประชาชน จำนวน 2,000 คน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

เงินสนับสนุนเพียงพอต่อการพัฒนาภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่126

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและการใช้

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ภูมิทัศน์ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและการใช้

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งฝั่งประถมและมัธยม

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนต่อภูมิทัศน์ของโรงเรียนน้อยกว่าร้อยละ 85

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
1. วางแผน (STP)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมแจกแจงงาน	พฤษภาคม 2568		คณะ ดำเนินงาน
2. ดำเนิน การ	กิจกรรมที่ดำเนินการ			

(SIP)	กิจกรรมที่ 1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ <u>ขั้นเตรียมการ(Planing)</u> - โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นดำเนินการ(Doing)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน(Checking)</u> - รวบรวม ข้อมูล - สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง(Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป	มิถุนายน 2568 เมษายน 2569		นายอนุกุล กระโจม และ คณะ
-------	---	------------------------------------	--	--------------------------------

2.9.2 งบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท (-)

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป - บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ...โรคศ - บาท

กิจกรรมที่ 1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่

รายละเอียด	งบประมาณ
รวม	

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

11. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล 1. นายนิกร มาระมิ่ง

2. นายอนุกุล กระโจม 3. นายเสด็จ แก้วแสนเมือง

โทร 042-707317

E-mail address : banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ :

(1) ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) แนวทางการพัฒนา : (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.3.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

(1) เป้าหมายระดับหมายความว่า 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(2) เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ งานทั่วไป ตลอดจนการสื่อสารข้อมูลไปยังนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโดยรอบ หากโรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ จะสามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นควรดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยเน้นการปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายให้มีความพร้อมใช้งาน รวมทั้งการให้บริการข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.2.2 เพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

2.2.3 เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

- ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้และนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 สามารถใช้งานระบบสารสนเทศได้ร้อยละ 100

2.3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 มีระบบสารสนเทศที่มีเสถียรภาพ ใช้งานได้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 และผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

-จำนวนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สารสนเทศที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมไม่น้อยกว่า 1 ระบบ

- จำนวนผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ ครู นักเรียน และบุคลากร ไม่น้อยกว่า 500 คน
- จำนวนการเข้าถึงระบบสารสนเทศผ่านเครือข่ายโรงเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 100 ครั้งต่อเดือน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนต่อความปลอดภัยและความสะดวกในการใช้งานระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระบบเครือข่ายสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องโดยมีปัญหาค้างขัดข้องไม่เกิน 5% ของระยะเวลาดำเนินการทั้งหมด และข้อมูลสารสนเทศได้รับการอัปเดตและเผยแพร่สู่ผู้ใช้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 โรงเรียนมีมาตรการด้านความปลอดภัยของระบบสารสนเทศที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม สามารถควบคุม ตรวจสอบ และติดตามการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6.2 สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมีความพร้อม สนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้

2.6.3 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความมั่นใจในการใช้งานระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และการทำงานอย่างราบรื่น

2.6.4 โรงเรียนสามารถให้บริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ทันสมัย และเข้าถึงได้ง่ายแก่ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่าย

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126 ผู้ปกครองและชุมชน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	ประชุมวางแผนโครงการ, แต่งตั้งคณะทำงาน และ กำหนดแนวทางดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	คณะผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมการพัฒนาระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	มิถุนายน ถึง กันยายน 2568	45,000	นายนิกร มาระมิ่ง นายอนุกุล กระโจม นายเสด็จ แก้วแสนเมือง
3. ตรวจสอบ และประเมิน ผล (SEP)	ตรวจสอบความเรียบร้อยของ ระบบ ทดสอบการใช้งาน	ตุลาคม 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569		ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

	และเก็บแบบสอบถามความพึงพอใจ			
4. สรุป และ รายงานผล (SBP)	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2569	-	นายนิกร มาระมิ่ง

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 45,000 บาท

☒ เงินอุดหนุน

☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินอื่นๆ ระบุ

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	
1. จัดซื้อ ฮาร์ดดิสก์สำหรับ NAS (Network Attached Storage) 10TB 2 ลูก สำหรับจัดเก็บและสำรอง ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น เอกสาร รูปภาพ วิดีโอ ข้อมูลนักเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ เป็นระบบคลาวด์ของโรงเรียน	23,000
2.ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไร้สายภายในโรงเรียน	22,000
รวมกิจกรรมที่ 1	45,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

12. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน
--

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล นางดวงใจ แพงศรี

โทร 042-707317 E-mail address : banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์

1.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัยคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(2) เป้าหมาย 1.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

1.2.2 แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม

และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม

และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาจัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ

(2) เป้าหมาย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

(3) องค์ประกอบ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(4) ปัจจัย หลักสูตรการศึกษาที่ครอบคลุมค่านิยม ศิลปะ และวัฒนธรรม

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ บนพื้นฐานประชาธิปไตยและความเป็นไทย

2.2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี

2.2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนอย่างต่อเนื่อง

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนา วัฒนาภิรักษ์ 126

2.3.2 เชิงคุณภาพ

2.3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ บนพื้นฐานของประชาธิปไตยและความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.3.2.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับ

คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

มีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ บนพื้นฐานประชาธิปไตยและความเป็นไทย ได้อย่างสมบูรณ์

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

มีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่าง และนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.5.2 เชิงคุณภาพ

2.5.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีกระบวนการจัดกิจกรรมในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการสอนด้วยโครงงานคุณธรรม

2.5.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผูกพันกับชีวิต ภูมิใจในการทำความดี

2.5.2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรมได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ บนพื้นฐานประชาธิปไตยและความเป็นไทย

2.6.2 นักเรียนมีวินัยในตนเอง เคารพและปฏิบัติตนตามกติกาของสถานศึกษา

2.6.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผูกพันกับชีวิต และภูมิใจในการทำความดี

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน น (STP)	- ประชุมวางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมแจกแจงงาน	พฤษภาคม 2568	.	คณะผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
2. ดำเนินการ การ (SIP)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินงาน</u> <u>กิจกรรมที่</u> <u>1กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับอ</u> <u>นุบาล</u>	ตลอดปี การศึกษา 2568	15,750	- นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ -คณะครูอนุบาล

	<u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป			
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับ ป.1-ป.3 <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u>	ตลอดปี การศึกษา 2568	41,200	-รัตยา แสงศรี
	<u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u>			

	- นำข้อเสนอแนะจากการบันทึก มาแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป			
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับป.4 -ป.6 <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ - กรรมการประเมินผล <u>ขั้นดำเนินการ (Doing)</u> - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข - ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	60,440	- นางรวิวรรณ ล้ำสัน
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับม.1 -ม.3 <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการ - ประเมินผล <u>ขั้นดำเนินการ (Doing)</u> - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดขั้นตอน - การดำเนินการ <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน	ตลอดปี การศึกษา 2568	121,0905	- นางดวงใจ แพ่งศรี

	<u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน			
	<u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป			

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 522,085 บาท

☐ เงินอุดหนุน

☒ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินอื่นๆ ระบุ

รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับอนุบาล	
1. ค่าป้ายโพมกิจกรรม	1,000
2. ค่าวัสดุและดอกไม้ตกแต่งเวที	500
3. ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง 2 มื้อ	1,4250
รวมกิจกรรมที่ 1	15,750
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับป.1-ป.3	
1. ค่าป้ายไวนิลกิจกรรม	1,000
2. ค่าวัสดุและดอกไม้ตกแต่งสถานที่	2,000
3. ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง 2 มื้อ	38,200
รวมกิจกรรมที่ 2	41,200
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับป.4-ป.6	
1. ค่าป้ายไวนิลกิจกรรม	1,500
2. ค่าวัสดุและดอกไม้ตกแต่งสถานที่	2,000
3. ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง 2 มื้อ	56,940
รวมกิจกรรมที่ 3	60,440
กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับม.1-ม.3	

1. ค่าป้ายไวนิลกิจกรรม	1,750
2. ค่าวัสดุและดอกไม้ตกแต่งสถานที่	2,000
3. ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง 3 มื้อ	117,345
รวมกิจกรรมที่ 5	121,095
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	522,085

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

13. โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ปีงบประมาณ 2568
--

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล นายไพโรจน์ บุราณสาร

โทร 095-8893822

E-mail address : krootiger2013@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(หลัก)

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ ยังมีพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษมีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่างๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมัธยมศึกษาตอนปลาย

- เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2)

1.3.1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมผ่านกระบวนการลูกเสือ

1.3.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักชาติชอบชาติ ภูมิใจในการทำมาหากิน อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.4.1) วัตถุประสงค์ที่ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยั่งยืน ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.4.2) เป้าหมายรวมที่ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญก้าวหน้าทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

1.4.3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

1.5 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.5.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.2) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และดำเนินงานให้เกิดประสิทธิผล เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เพื่อให้การดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้บรรลุตามนโยบายดังกล่าวจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โดยดำเนินการ 4 กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกเสือ เนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ลูกเสือ เนตรนารีได้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ผ่านกระบวนการทางลูกเสือ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

สิ่งที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการดำเนินโครงการ

2.4.1.1 โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ทราบนโยบายและแนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีในสถานศึกษา

2.4.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

2.4.1.3 มีการประเมินการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน

2.4.1.4 ผู้กำกับ/รองผู้กำกับลูกเสือ ทราบบทบาทหน้าที่ ในการปฏิบัติงานด้านลูกเสือ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลที่เกิดขึ้นต่อกลุ่มเป้าหมายหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- 2.4.2.1 โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ได้ปฏิบัติตามนโยบายในการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีในสถานศึกษา
- 2.4.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- 2.4.2.3 นักเรียนที่ได้เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมได้รับการประเมิน ผ่านกิจกรรม
- 2.4.2.4 ผู้กำกับ/รองผู้กำกับลูกเสือ ได้ร่วมมือปฏิบัติงานด้านลูกเสือในตำแหน่งหน้าที่และวุฒิทางลูกเสือด้วยความรับผิดชอบ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1เชิงปริมาณ (Quantitative Indicators)

- 2.5.1.1 โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีในสถานศึกษาครบถ้วนทุกกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100
- 2.5.1.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 2.5.1.3 นักเรียนได้รับการประเมิน ผ่านกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 2.5.1.4 ผู้กำกับ/รองผู้กำกับลูกเสือ ได้ร่วมมือปฏิบัติงานด้านลูกเสือในตำแหน่งหน้าที่และวุฒิทางลูกเสือด้วยความรับผิดชอบ คิดเป็น ร้อยละ 100

2.5.2เชิงคุณภาพ (Qualitative Indicators)

- 2.5.2.1 โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ได้ปฏิบัติตามนโยบายในการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีในสถานศึกษา
- 2.5.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- 2.5.2.3 นักเรียนที่ได้เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมได้รับการประเมิน ผ่านกิจกรรม
- 2.5.2.4 ผู้กำกับ/รองผู้กำกับลูกเสือ ได้ร่วมมือปฏิบัติงานด้านลูกเสือในตำแหน่งหน้าที่และวุฒิทางลูกเสือด้วยความรับผิดชอบ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ได้ปฏิบัติตามนโยบายในการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีในสถานศึกษา
- 2.6.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- 2.6.3 นักเรียนที่ได้เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมได้รับการประเมิน ผ่านกิจกรรม
- 2.6.4 ผู้กำกับ/รองผู้กำกับลูกเสือ ได้ร่วมมือปฏิบัติงานด้านลูกเสือในตำแหน่งหน้าที่และวุฒิทางลูกเสือด้วยความรับผิดชอบ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ได้รับประโยชน์จากโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก:

-**ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา:** ได้ร่วมส่งเสริม สนับสนุน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีให้เกิดประสิทธิผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

-**นักเรียน:** ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ ทำให้ได้รับการประเมินผ่านกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมายรอง:

-สถานศึกษา: มีการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีตามนโยบายและหลักสูตร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	- ประชุมวางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมมอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2568	.	คณะผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินงาน</u> <u>กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี (20คาบ/ภาคเรียน)</u> <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและกรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำกำหนดการสอนตามหลักสูตร <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกำหนดการสอนแต่ละระดับชั้น - ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Checking)</u> - ประเมินผล/รวบรวมข้อมูล/สรุปผล <u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u> - นักเรียนได้ผลการประเมิน “มผ” ติดตามแก้ไข	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	- นายเสด็จ แก้วแสนเมือง - นางสาวฐานิตา ภูจันทา - นายไพโรจน์ บุราณสาร - ผู้กำกับ/รองผู้กำกับ ลูกเสือทุกคน

2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ 2 พิธีเข้าประจำกอง ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - จัดกิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่/ประเมินผล <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (checking)</u> - ประเมินผล/รวบรวมข้อมูล/สรุปผล <u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u> - นำผลการประเมินมาพัฒนาแก้ไข	มิถุนายน 2568	-	- นายไพโรจน์ บุราณสาร - ผู้กำกับ/รองผู้กำกับ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ทุกคน
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ 3 วันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม 2568 <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และกรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - จัดกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (checking)</u> - บันทึกรายชื่อนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม/สรุปผล <u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมา แก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานใน ครั้งต่อไป	1 กรกฎาคม 2568	1,000	- นายเสด็จ แก้วแสนเมือง - นางสาวฐานิตา ภูจันทา - นายไพโรจน์ บุราณสาร - ผู้กำกับ/รองผู้กำกับ ลูกเสือทุกคน
	กิจกรรมที่ 4 วันสมเด็จพระมหา ธีรราชเจ้า <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u>	25 พฤศจิกายน 2568	1,000	- นายเสด็จ แก้วแสนเมือง - นางสาวฐานิตา ภูจันทา

2. ดำเนินการ (SIP)	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและกรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - จัดกิจกรรมพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี - วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าฟ้า			- นายไพโรจน์ บุราณสาร - ผู้กำกับ/รองผู้กำกับ ลูกเสือทุกคน
	<u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (checking)</u> - บันทึกรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/สรุปผล <u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป			
2. ดำเนินการ (SIP)	<u>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี</u> <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ - มอบหมายหน้าที่คณะกรรมการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและดำเนินการประเมินการร่วมปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (checking)</u> - รวบรวมข้อมูลผลการประเมิน - สรุปผลปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u>	ธันวาคม 2568 ถึง มกราคม 2569	281,600	- นายดิเรก ฝุ่นเงิน - นายเสด็จ แก้วแสนเมือง - นางสาวฐานิตา ภูจันทา - นายไพโรจน์ บุราณสาร - ผู้กำกับ/รองผู้กำกับ ลูกเสือทุกคน

	- นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป			
3. ตรวจสอบและประเมินผล (SEP)	สำรวจความพึงพอใจ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4. สรุปและรายงานผล (SBP)	สรุปรายงานโครงการและประเมินผล	มีนาคม 2569	-	- นายเสด็จ แก้วแสนเมือง - นางสาวฐานิตา ภูจันทา - นายไพโรจน์ บุราณสาร

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 283,600 บาท

- ☐ เงินอุดหนุน
☒ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี (20 คาบ/ภาคเรียน)	
-ไม่มีค่าใช้จ่าย-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	-
กิจกรรมที่ 2 พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	
-ไม่มีค่าใช้จ่าย-	-
รวมกิจกรรมที่ 2	-
แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	
กิจกรรมที่ 3 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม 2568	
1. ค่าป้ายไว้นิลกิจกรรม	500
2. ค่าวัสดุและดอกไม้ตกแต่งเวทีและโต๊ะหมู่บูชา	500
รวมกิจกรรมที่ 3	1,000

กิจกรรมที่ 4 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	
1. ค่าป้ายไวณิลกิจกรรม	500
2. ค่าวัสดุและดอกไม้ตกแต่งเวทีและโต๊ะหมู่บูชา	500
รวมกิจกรรมที่ 4	1,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี	
1. ค่าป้ายไวณิลกิจกรรม	3,000
2. ค่าวัสดุและดอกไม้ตกแต่งเวทีและโต๊ะหมู่บูชา พิธีเปิด	3,000
3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมฐานผจญภัย/เดินทางไกล	5,000
4. ค่าอาหารนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	29,850
5. ค่าอาหารนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5	28,750
6. ค่าอาหารนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	38,000
7. ค่าลงทะเบียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าค่ายนอกสถานศึกษา	114,000
8. ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียนในการเดินทางไปเข้าค่ายพักแรมนอกสถานศึกษา	60,000
รวมกิจกรรมที่ 5	281,600
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	283,600

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

14. โครงการทัศนศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล 1. นางสาวกัจจิรา ลีประเสริฐ

โทร 042-707317

E-mail address : banngon126 @gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (หลัก)

(1) ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึง

บริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(2) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2) เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(2) แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

โดยพัฒนาระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษเพื่อให้สามารถให้การช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ

เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(4) องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(5) ปัจจัย กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและไม่เป็นอุปสรรค

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) หมายความว่า ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

(2) เป้าหมายระดับมหัพภพย คนทุกช่วงวัย ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

(3) เป้าหมายหลักของแผนฯ13 การพัฒนาคอนสำหรับโลกยุคใหม่ความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีมีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนามิตรภาพที่ 126 ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญๆ จังหวัดต่างๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงเห่นและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศไทย

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

2.2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

2.2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จำนวน 1,125 คน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียน

รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 80

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามแผนที่วางไว้
- มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการครบตามเป้าหมาย
- จัดทำรายงานสรุปกิจกรรม
- มีเอกสารหรือสื่อการเรียนรู้จากการทัศนศึกษา
- จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ/ประเมินผลการเรียนรู้

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมได้รับประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน
- ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาหรือบริบทที่ศึกษาเพิ่มขึ้น
- เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้หรือพัฒนาตนเอง
- เสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสาร
- ความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และเพื่อนร่วมชั้นดีขึ้น

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิน 90%
- นักเรียนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อกิจกรรมมากกว่า 80%
- ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่ระบุว่ากิจกรรมช่วยให้เข้าใจเนื้อหา/หัวข้อได้ดีขึ้นมากกว่า 80%
- จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามแผน 100 %

2.5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการไปแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนที่ขาดโอกาสได้ไปศึกษานอกสถานที่

2.6.2 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากประสบการณ์ที่ได้พบเห็น

2.6.3 นักเรียนสามารถนำความรู้จากห้องเรียนไปใช้นอกห้องเรียนได้อย่างมั่นใจ

2.6.4 นักเรียนสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2.6.5 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	- ประชุมวางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมแจกแจงงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	.	คณะผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม
2. ดำเนินการ (SIP)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนำนักเรียนไป</u> <u>แหล่งเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล</u> <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ - กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมา - แก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานใน - ครั้งต่อไป	กันยายน 2568	30,000	- นางสาวนันทน์ เป็งคำภา - นางสาวกัจจิรา ลิ้มประเสริฐ -ครูที่ปรึกษาระดับชั้น อนุบาล

2. ดำเนินการ (SIP)	<u>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนำนักเรียนไป</u> <u>แหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป. 1 - 3</u> <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมา แก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานใน ครั้งต่อไป	กันยายน 2568	86,000	- นายเสด็จ แก้วแสนเมือง - นางสาวภักจิรา ลิ้มประเสริฐ -ครูที่ศึกษาระดับชั้น ป.1 - 3
2. ดำเนินการ (SIP)	<u>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนำนักเรียนไป</u> <u>แหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป. 4 - 6</u> <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u>	กันยายน 2568	135,900	- นางสาวจิราพรรณ ดวงชาทม - นางสาวภักจิรา ลิ้มประเสริฐ - ครูที่ศึกษาระดับชั้น ป. 4 - 6

	- นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมา แก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานใน ครั้งต่อไป			
2. ดำเนินการ (SIP)	<u>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนำนักเรียนไป</u> <u>แหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ม.1 - 3</u> <u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ <u>กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ</u> <u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมา แก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานใน ครั้งต่อไป	ตุลาคม 2568	191,675	- นางสาวกัศิรา ลิ้มประเสริฐ - ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.1 - 3

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 443,575 บาท

- ☐ เงินอุดหนุน
☒ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ
 รายละเอียดดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาระดับชั้นอนุบาล	
ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	30,000
รวมกิจกรรมที่ 1	30,000

กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาระดับชั้น ป.1 - 3	
ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	86,000
รวมกิจกรรมที่ 2	86,000
กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาระดับชั้น ป. 4 - 6	
ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	135,900
รวมกิจกรรมที่ 3	135,900
กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาระดับชั้น ม. 1 - 3	
ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	191,675
รวมกิจกรรมที่ 4	191,675

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|-----------------|------------|--|
| 1. นางมะวัลย์ | เชื่อนศิริ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 |
| 2. นายนิมิต | สัตถาผล | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 |
| 3. นายทองศักดิ์ | เอี้ยวเฮง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 |
| 4. นายดิเรก | ฝุ่นเงิน | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 |

คณะทำงาน

- คณะกรรมการทบทวนการจัดทำกลยุทธ์ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.ศ.2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
- คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.ศ.2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ผู้เรียบเรียงและจัดพิมพ์

- | | | |
|-----------------|--------------|------------------------------|
| 1. นางแสงจันทร์ | พลสิทธิ์ | หัวหน้างานบริหารงบประมาณ |
| 2. นายเสด็จ | แก้วแสนเมือง | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางอรอุมา | อนันตภักดิ์ | เจ้าพนักงานธุรการ |

ออกแบบปกและกราฟฟิก

- | | | |
|-----------------|--------------|------------------------------|
| 1. นางแสงจันทร์ | พลสิทธิ์ | หัวหน้างานบริหารงบประมาณ |
| 2. นายเสด็จ | แก้วแสนเมือง | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |



โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ